

STEZICE

ŠOLSKO GLASILO OŠ ČRNA NA KOROŠKEM



ŠOLSKO LETO 2022/23



KAZALO

UVODNIK	3
1. RAZRED	4
2. RAZRED	8
3. RAZRED	15
4. RAZRED	23
5. RAZRED	37
6. RAZRED	66
7. RAZRED	71
8. RAZRED	94
9. RAZRED	101
ŠPORTNI KOTIČEK	108
UNESCO KOTIČEK	122
PROJEKTI	126





UVODNIK

Drage bralke in dragi bralci,

končno smo zakorakali v poletje in težko pričakovane počitnice. Za nami je prav posebno šolsko leto, saj smo po dveh koronskih letih spet sedli v šolske klopi in preživeli »normalno« šolsko leto. Tega smo bili verjetno veseli tako učitelji kot učenci.

Pred vami sta dva meseca brezskrbnih počitniških dni in zagotovo boste našli nekaj trenutkov tudi za novo izdajo šolskega glasila Stezice, ki je nastalo z vašo pomočjo. Hvala, ker ste ustvarjalni, športni, radovedni, zabavni ...

Želimo vam sproščeno, brezskrbno in zabavno poletje ter prijetno branje:)

Uredniški odbor



1. RAZRED

Pravljični gozd



Julija Hercog, 1. a

Logarska dolina



Zaštitništvo



Sladkosned

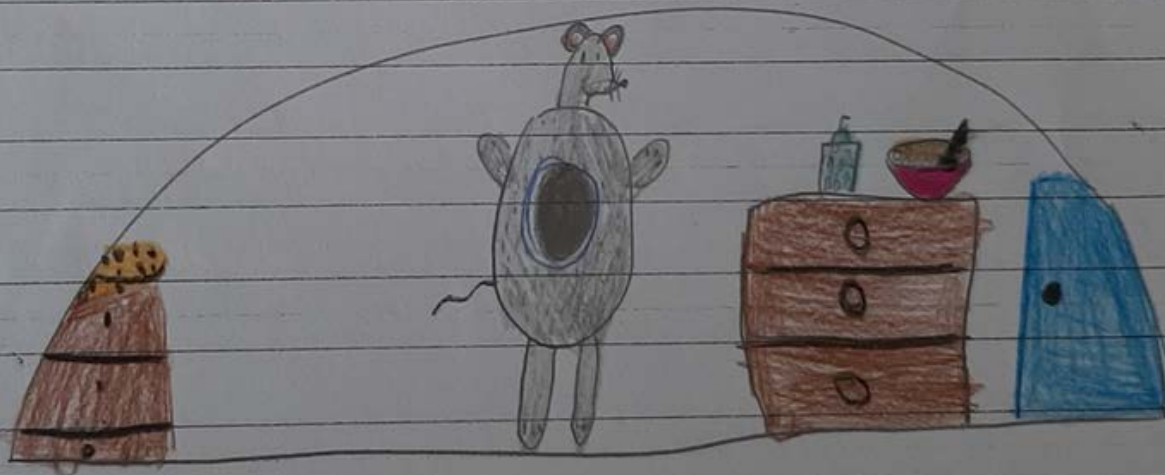


Ava Antolič, 1. ž

2. RAZRED

MIŠKA, MIŠKA

Miška, miškaⁱ je velika, kot pa ena
laⁱ takšna paka. Miška, miška ogromno je,
zato ker sladkarji ne sme. Miška, maškaⁱ
je zdravila, ker so ji v pomoč in
lažje zaspi^z v temno noč.



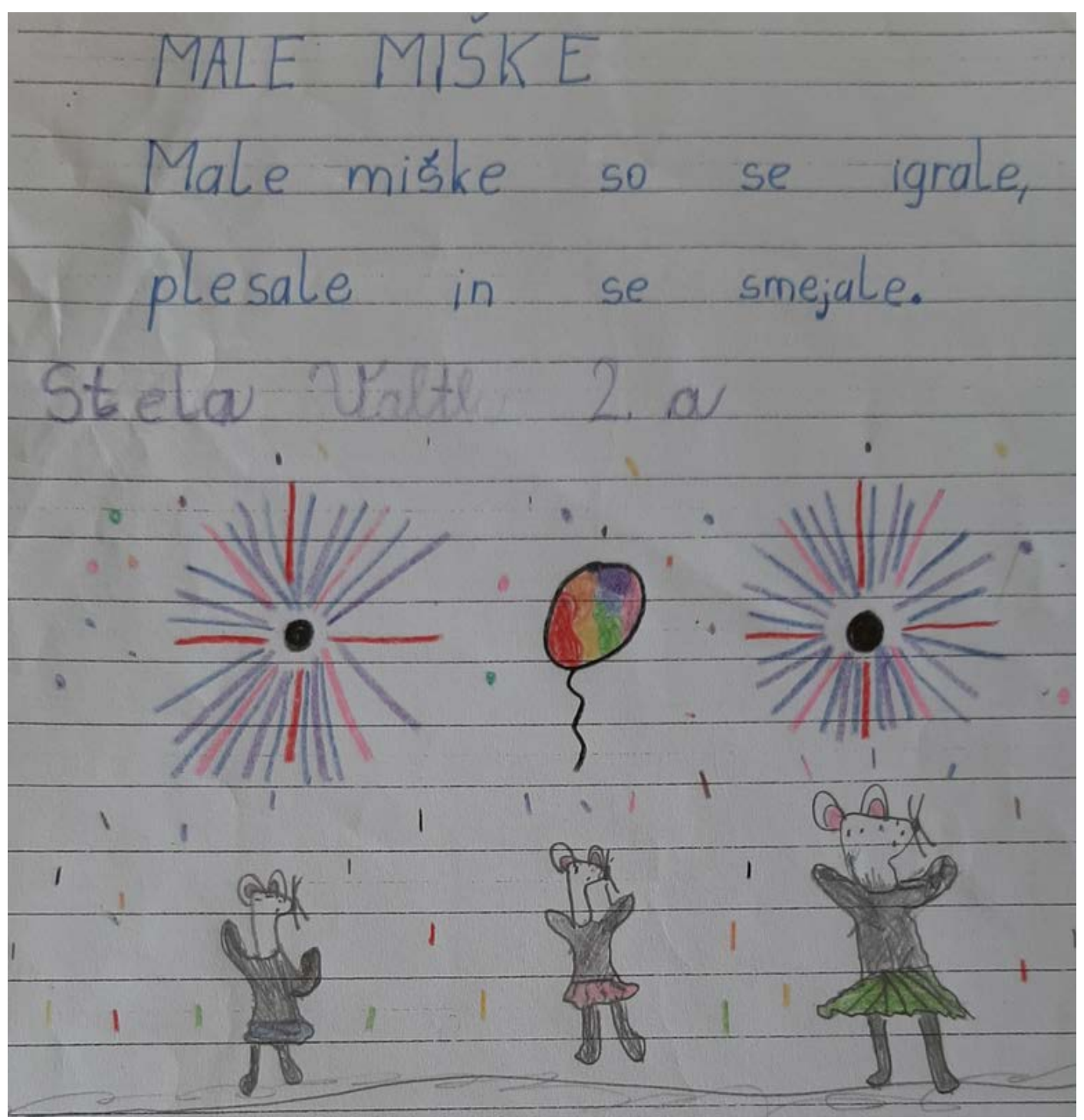
Brina Potočnik 2. r

Brina Potočnik, 2. a

MALE MIŠKE

Male miške so se igrale,
plesale in se smejale.

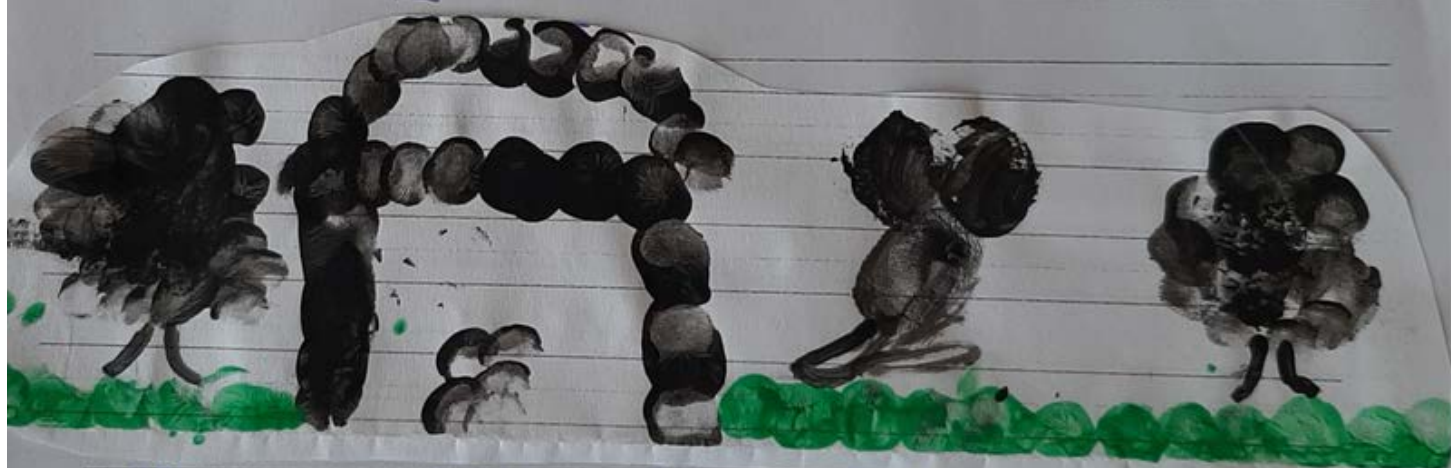
Stela Valtl 2. a



Stela Valtl, 2. a

MISKA MALA HISKA

Miška mala ne živi kar sama
v svoji hiški inar 2 mali miški
miški mali sta tapravi,
vsaki li lila nar - zabavi.



Lara

Obojnik

2. R

Lara Obojnik, 2. a

MIŠKA

Miška šla je na potep,
in stopila na svoj tep,
skoraj bil bi še pretep,
saj ni vedela da je to
njen tep.



Žana Modrej, 2. a

SIR

Miška sir ima,



nikomur ga ne da,

Sama rada ga ima,

v svoji luknji skriva ga.



Elena Kaker, 2. a



KAYA KVAK KVAK

Kaya je v dnevni sobi delala zgago. Ko je sestra Maša pogledala v dnevno sobo, je videla Kayo zgago. Tisti trenutek je zaprla vrata in si dala roko na oči. Sestra Maša ji ni mogla reči, da ne sme delati zgage.

Sledilo je kosilo in zraven zelenjavne juhe je pila vodo. Maša ji je stokrat rekla, da se bo spremenila v žabo. Kar naenkrat so se ji začela barvati ušesa. Nato pa še glava in nazadnje celo telo. Kar naenkrat so se ji odklenile hlače in ven je pogledal zelen trebušček.

Kaya Krajnc, 2. ž



NEŽKA KVAK KVAK

Nekega dne sem se šla kopat v bazen in po nesreči sem popila malo vode, zato sem postala žaba. Potem je prišla pome mama, da bi šla na kosilo, in je videla, da sem žaba, zato je prestrašeno pogledala in vprašala: »Zakaj si žaba?« Odgovorila sem: »Zato, ker sem po nesreči popila malo vode.« Začela je prestrašeno kričati: »Kaj naj naredim?« »Jaz poznam rešitev,« sem veselo kvakala. »Potem mi jo pa povej,« me je prosila mama. »No, prav,« sem se strinjala, »vzemi jagode in sladko smetano, sladko smetano stisni na krožnik in oprane jagode namakaj v sladko smetano. Jagode s smetano mi dajaj v usta in postala bom spet navadna Nežka.«

Res sem vse to pojedla in sem postala spet stara, dobra Nežka.

KONEC.

Neža Strmčnik, 2. ž

3. RAZRED

PAPIRNATI ZMAJ

Nekega vetrovnega dne se je Jure odločil, da bo naredil papirnatega zmaja. Pripravil si je vrv, lepilo, škarje, nekaj vej lesa in papir. Potem je začel delati. Čez nekaj ur je bil zmaj že končan. Jure je poklical prijatelja Maksa, da pride pogledat zmaja. Maksu je bil zmaj zelo všeč. Jure je rekel: »Pojdiva ven in poglejva, kako leti.« Juretu in Maksu je šlo letenje dobro od rok. A potem je zmaj obtičal na drevesu. »Ojoj, kaj bova pa zdaj!?!« je zavpil Jure. Maks je rekel: »Že vem, pokličiva mojega očeta Ažbeta in mojo mamo Sonjo.« Jure in Maks sta šla k Maksu domov. Njegov očka je z veseljem pomagal. Zraven je prišla tudi mama Sonja. Vzeli so lestev in se počasi odpravili do drevesa, na katerem je bil zataknen zmaj. Očka se je povzpel na lestev. Zmaj je bil spet na varnem in ljudje na toplem.

Zoja Janežič, 3. a



MOJ DELOVNI DAN

Zjutraj vstanem ob pol sedmih. Nato se oblečem, pozajtrkujem in si umijem zobe. Potem vzamem šolsko torbo in se odpravim v šolo. Tam se učim razne predmete.

Iz šole pridem domov ob pol dveh. Običajno imam kosilo v šoli. Ko pridem domov, najprej opravim vse obveznosti (domača naloga in branje). Nato vadim harmoniko. Ob pol sedmih imam po navadi večerjo. Potem do osmih gledam televizijo. Ko preneham z gledanjem, si umijem zobe. Ob pol devetih grem spat. Do devetih berem stripe.

Jakob Geršak, 3. a



MIŠJA POROKA

Mišja družina je dobila vabilo na poroko. Mamica miš je že zganjala paniko, ker je poroka čez dva dni. Šli so v mišji »siti park« in kupili srajco, pentljo, 2 para čevljev, 4 kavbojke, kravato in krilo. Nato so šli kupit darilo.

Čez dva dni so šli v Kranj na poroko. Na poroki so mladoporočencema dali darilo. Imeli so velikansko pojedino. Na jedilniku je bilo napisane veliko hrane. Črke na jedilniku so bile napisane z zlato vrvico. Za predjed so bili sirovi cmočki in skutina omaka. Za glavno jed pa so bili sirovi polpeti, koruzna juha in krompirjeva solata. Nato so nazdravili s kozarcem vina. Zelo dolgo so se pogovarjali. Šli so na mesto poroke, kjer sta se zaročenca poročila. Nato so za sladico dobili osemnadstropno čokoladno torto. Pojedli so skoraj celo.

Ko so šli domov, je bila mamica miš zelo navdušena. Otroci pa ne preveč, saj tam ni bilo niti enega otroka. Domov so prišli pozno, umili so mišje zobke in hitro smuknili v posteljo.

Jakob Geršak, 3. a

MOŽIČEK NA STREHI

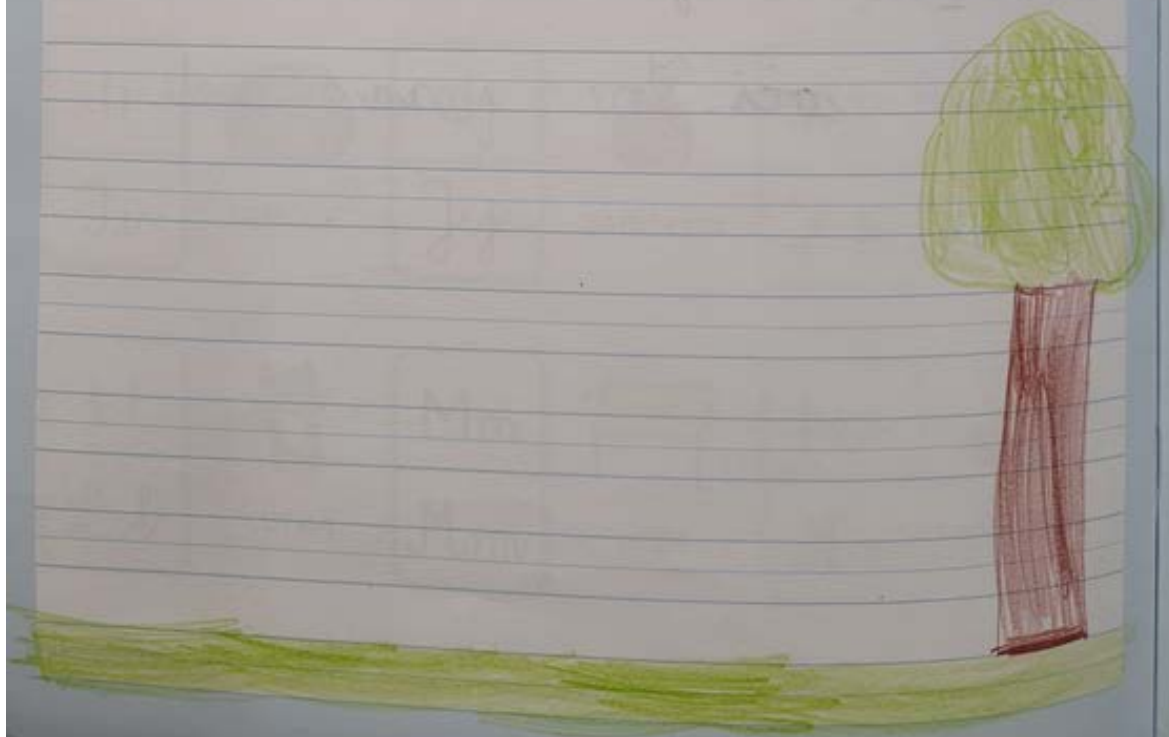


Kerca Pavle 3.a

Mama iol Mira Lobe

MALI TROL

Te bi jaz bila mali trol, bi
sivela v morju. Bi bila prijazna.
Bila bi njave barve. Imela bi
zelene oči Pomagala, bi, ribicam,
ki bi se izgubile.



Lorena Vujanić, 3. ž

H. C. Andersen

Cesarjeva nova oblečila

Nekoč je živel cesar, ki se je rad lepo oblačil. V mesto sta prišla dva kreparka. Rekla sta da znata tkati čudežno blago. Neparobniki in neumniki tega blaga ne morejo videti. Tri so se pretvarjali, da oblečila vidijo, saj niso želeli izpasti neumniki.



David Vujanić, 3. ž

Mira Lobe

MALI TROL

Če bi bila jaz mali trol, bi imela
modre lase in bi bila (bila) prijazna.
Živela bi na gori. Naredila bi kečko
različnih barv. Moja najboljša prijateljica
bi bila veruška Neža.



Lena Oder, 3. ž

Plavalni tečaj

Na plavalnem tečaju sem se imela lepo. Preplavala sem 10 m in sem zelo ponosna nase. Gledala sem pod vodo in imela rdeče oči. Mogoče so me malo pekle. Uživala sem cel teden, ker smo se vozili z mini avtobusom. Prvi dan nas je peljal hišnik in bilo je zabavno.

Medina Baltić, 3. ž

Šolsko leto

V naši šoli je zelo lepo. Letos smo prvič dobili ocene in zelo vesela sem vsake petice. Všeč mi je bilo, ker smo šli na izlete, bilo nam je zelo lepo. V spominu mi bo ostal Pravljični gozd v Logarski dolini, tam je bil tudi škrat Nejko, ki nam je pripovedoval o različnih pravljicah, ki jih mi že poznamo. Na koncu nas je pričakal zaklad, bili smo ga zelo veseli.

Lena Oder, 3. ž

4. RAZRED

Podzemlje Pece

Najprej smo se z avtobusom odpeljali na Poleno. Ko smo prispeli, nam je vožnik povedal pravila, nato pa smo se z rudarskim vlakom odpeljali v podzemlje. Zelo se je tresel. Ko smo končno prispeli v jamo, smo si ogledali rudnik. Videli smo lutke, ki so prikazovale delo včasih, stroje, ki so jih uporabljali, kristale ter tudi, kaj so izdelovali. Po ogledu vseh znamenitosti smo se odpravili nazaj v vagone. Ko smo se peljali nazaj, se je moja skupina peljala brez luči, v čisti temi.

Nato smo končno prispeli. Nekateri so si kupili tudi spominke. Po vožnji do šole smo reševali še učne liste.

Mila Koren, 4. a



Mavrična žival
Sara Mlačnik, 4. a

Prva šola v naravi

Nad Slivniškim Pohorjem sem bila navdušena. Pozitivno pa tudi presenečena nad jutranjo telovadbo, saj smo še pred zajtrkom vklopili možgane.

Zajtrki, kosila in večerje so bili izjemno dobri. Veselilo me je, da smo imeli malo prostega časa, saj smo imeli od štiri do šest aktivnosti na dan. Prinesli smo veliko prtljage, ampak so bile sobe kljub temu urejene.

Prvi dan smo imeli preživetje v naravi ter astronomijo, zvečer pa igre v jedilnici. Drugi dan risanje okolice, plezanje, lokostrelstvo, adrenalinski park ter gorski potoček. Skratka, ogromno. Imeli smo še nordijsko hojo, Pohorje ima talent, rastline in orientacijo ter nočni pohod. Pri Pohorje ima talent, zadnji večer, pa je vsak pokazal svoj talent. Že tretji dan pa smo imeli malce domotožja in pogrešali smo svoje domače. Ampak bilo je toliko aktivnosti, da niti nismo imeli časa razmišljati o tem.

Super šola v naravi. Nepozabno!

Ana Klemenak, 4. a



Ustvarjamo s Picassom
Ana Klemenak, 4. a

Šola v naravi

V ponedeljek zjutraj smo se s kovčki dobili pred Kulturnim domom. Čakali smo na avtobus, ki nas je prišel iskat. Odložili smo prtljago ter se odpeljali proti Mariboru in Slivniškemu Pohorju. Ko smo prišli na dom Planinka, smo vzeli prtljago, nato pa se s sošolci po dva, štiri ali šest razvrstili v sobe.

Tam smo morali vsa oblačila razvrstiti v omare in pripraviti posteljnino. Potem nas je v jedilnici čakalo kosilo. Zatem smo imeli deset minut odmora, nato pa že prvo dejavnost »Preživetje v naravi«. Po skupinah smo iz vej naredili bivališče, v katerem bi lahko bivali ali živeli. Kmalu se je začelo mračiti. Hitro smo odšli nazaj v dom, kjer nas je čakala večerja.

Pojedli smo jo in šli v sobe, kjer smo si lahko hodili v sobe na obisk. Ko smo se naveličali, smo se umili in zlezli v postelje.

Ob sedmih zjutraj nas je učiteljica zbudila, kar je pomenilo, da se moramo hitro obleči, saj nas čaka zajtrk. Hitro smo se najedli, saj nas je že čakala prva dejavnost v dnevu. Na seznamu je pisalo: torek – streljanje z lokom, plezanje; sreda – orientacija in astronomija; četrtek – poligon in hoja s palicami. Vse dejavnosti smo opravili, nekateri malo bolje, nekateri malo slabše.

Zadnji dan smo vsi komaj čakali, da pridemo domov in tako smo z avtobusom tudi prispeli.

Ajda Obretan, 4. a



Ustvarjamo s Picassom
Ajda Obretan, 4. a

POUK

Kaj se zgodi, ko se začne pouk?

Hodniki so prazni, smrtna tišina.

Slišim že krede, ki praskajo po tabli, in barvice, ki rišejo umetnine.

Učiteljice že kričijo na glas, zakaj ravno na nas?

Smo menda poredni ali kaj? Jih jezimo?

Ja, le fantje kričijo, ker se na druge jezijo.

Ko pa pride test, pa zakriči sam, saj pišemo afnarije, vse žive norčije.

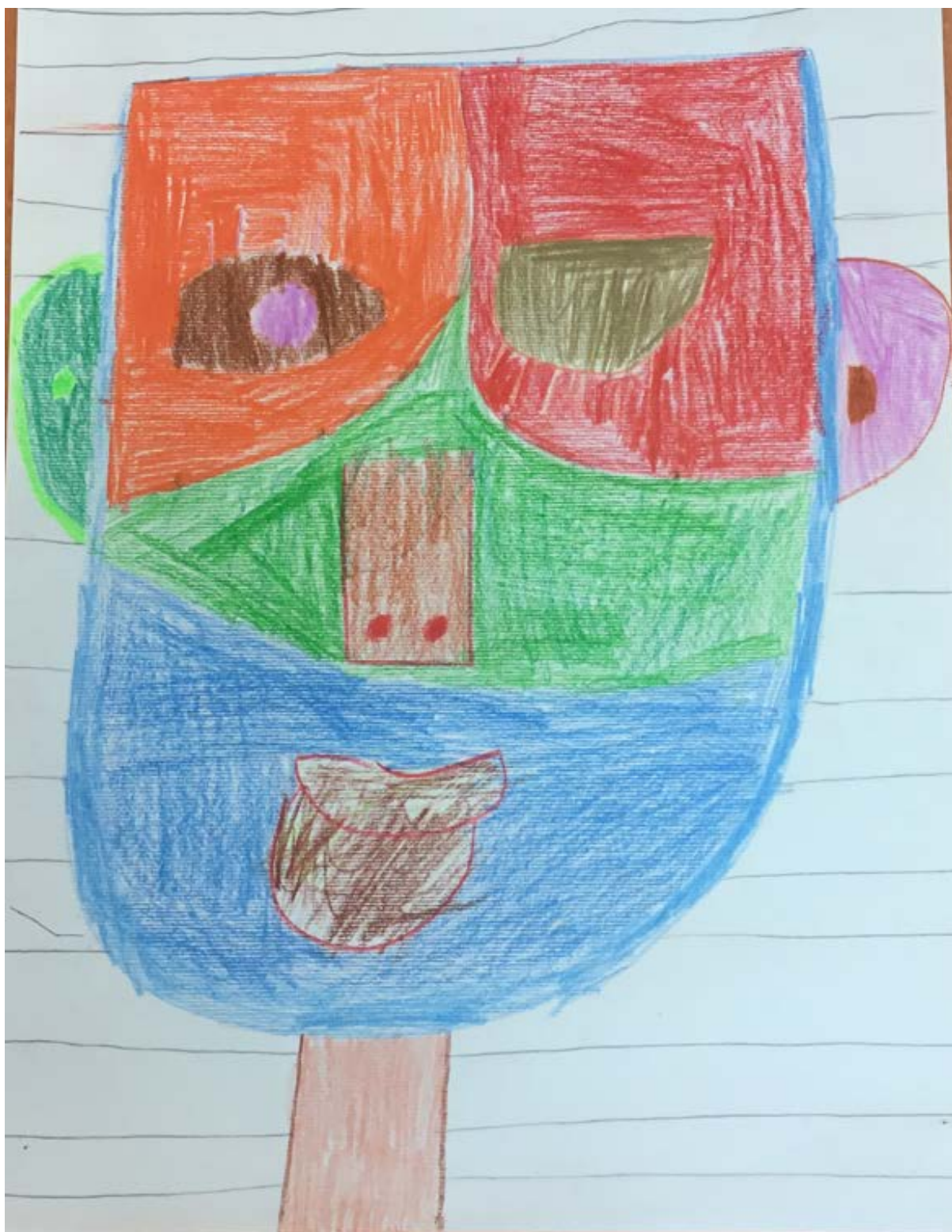
Ko pa napoči tisti čas za ocene, še redovalnico začne boleti glava, saj ocena ni ta prava, a mene to nič ne skrbi, saj mi petka ne uide s poti.

Iz kuhinje že omamno diši, le kaj se tam pripeti?

Je juha, zrezek, solata, ni važno, saj je okusno.

Ampak potem napoči najboljši čas, čas za nas, saj zunaj prijatelji čakajo me, saj konec šole je.

Ajda Obretan, Ana Klemenak, 4. a



Ustvarjamo s Picassom
Lenart Kos, 4. a

♥ Bina Štampe Zmarov ♥

POPRAVLJALNICA IGRAC

Uprala bom popravljalnico igrač.

Popravljala bom igračé na stroke.

Popravljala bom vse vrste igrač. Uprala

bom trgovino v Željavi, otroci mi

bodo zelo radi dovolili, da popravim

njihove polomljene igračé. Imela bom

veliko pripomočkov za popravilo, kot

so kladiva, barve za igračé, izvijači,

kleščé, žage itd... Ko bom šla v službo,

bom oblečena sproščeno. Moja izložitba bo

minimalistična, notranjost bo čista, rona

in bela. Ko sem odraščala, sem se

odločila, da bom odprla popravilnico
igrač za otroke. Otroci mi bodo prinašali
svoje pokvarjene in pokvarjene igrače,
da jih popravim. Otroci se radi igrajo
z igračami, zato se hitro pokvarijo.
Nekaterim, ki nimajo igrač, bom dala
igrač. Zelo bodo veseli. Z veseljem bom
odprla trgovino za otroke.

Bunyopakorn Natphan - Tity, 4. ž



Simetrična žival
Vika Mlačnik, 4. a



Simetrična žival
Matevž Mencinger, 4. a



Simetrična žival
Jernej Obretan, 4. a

Počitnice in naša Slovenija

Komaj čakam, da bodo počitnice in da se bom šla kopat in bom lahko kolesarila. Pogrešala bom šolo, ker je šola pomembna. Med šolskim letom smo se večkrat peljali z avtobusom, kar mi je bilo zelo všeč. V šoli smo se pogovarjali o Sloveniji. Spoznala sem, da imamo veliko gor, dobre jedi, lepe kraje in da so pri nas prijazni ljudje. Tukaj sem se rodila in rada imam svoj domači kraj.

Katarina Zaveršnik, 4. ž

Moja šola

Igramo se s prijatelji, radi igramo nogomet. Moj najboljši prijatelj je David, skupaj sva ves čas. V moji šoli so zelo dobra hrana in najboljše učiteljice. Rad hodim v šolo in se družim s sošolci, rad grem na šolsko igrišče. Najpomembnejše je to, da imaš prijatelje.

Senad Bišanović, 4. ž

Juhuhu, počitnice

Ko bodo počitnice, se bom kopala. Rada imam sneg in veselim se šole v naravi, ki jo bomo imeli v petem razredu. Med počitnicami praznujem tudi svoj rojstni dan. Želim si rolko in veliko čokolado, ki jo imam tako rada. Rada imam tudi Slovenijo.

Bunyopakorn Natphan - Tity, 4. ž

5. RAZRED

PLANET SANJ

**Sem še mlad
in klavir igram rad.
Star sem deset let,
rad jem sladoled.**

**Včasih grem na svoj planet
in zdi se, kot bi bil cel svet.
Na njem vsi prijazni so
in vedno radi plešejo.**

**Na tem planetu je vse lepo,
na njem se radi družimo.
Ko pa grem nazaj domov,
se iz sanj zbudim kot nov.**

Maj Krumpačnik, 5. a

VESOLJE V GLAVI

**V moji glavi je okolje,
ki se mu reče malo veselje.
V njem se dogaja veliko stvari,
ki so tudi majhne misli.**

**Moje veselje je kratko,
a večinoma zelo sladko,
tu pa tam tudi grenko,
zato rad popijem kakav Benko.**

**Ker sem mali sladkosned,
rad pojem še sladoled.
Moje veselje je polno živali,
zato imam rad tudi opico Lari Fari.**

**Moji možgani živijo,
trpijo in hitijo do srca,
da bi mu povedal,
da ga zelo rad ima.**

**Vsak dan pa se lovim,
zjutraj v šolo hitim,
si zapojem: »Krica kraca,
bela raca, strašna miš, ti loviš!«**

**Ko se to dogaja,
počasi nevihta prihaja.
Po njej pa mavrica zasije,
nam srce spet močno bije.**

Matevž Kumer, 5. a

MOJ VESOLJSKI SVET

**Moj vesoljski svet
je pravi domišljjski planet.
Včasih je malo slabe volje,
a kmalu gre mi že na bolje.**

**Ko pa moja glava nima več energije,
raje odpotuje na Maldive.
Tam srce zaplava, tam sploh ni signala,
tam je vse lepo, uživam tam zelo.**

**Ko pa misli se sprostijo,
spet v realnost odhitijo.
Domišljjski svet pa je pripravljen,
da pohitela bom v svet zabaven.**

Marta Osojnik, 5. a

ANEJIN SVET

**V meni se dogaja
veliko različnih stvari,
čeprav nobena od njih
prav pametna ni.**

**V svetu čarovnij
se veliko zgodi,
a najljubše mi je,
ko nekaj novega splete se.**

**Sem sramežljiva zelo,
a v mojem svetu
dogaja se veliko čudes,
in to prav zares.**

**Moj svet je poln živali,
a najljubša mi je papiga,
ki ob meni zaspi
in z mano v vesolje se potopi.**

**V mojem vesolju
vse poje in pleše,
se veseli brez konca in kraja,
vse to razgraja.**

**Ne morem vsega vam razložiti,
kaj vse se še dogaja,
iz tega čarobnega kraja,
v meni preveč stvari se nahaja.**

**A čarovnija ta
naj za večno igra,
me vsakič znova popelje
okoli sveta.**

Aneja Ameršek, 5. a

SMUČARIJA, SMUČARIJA

**Smučarija, smučarija,
to je šport, ki me razvija.
Sem smučar mlad,
smučanje imam strašno rad.**

**O njem razmišljam tudi ponoči,
smučal bi se še po toči.
Ko oblečem smučarski dres,
takrat zame začne se zimski ples.**

**Rad se po strmini spustim,
takrat vedno vse dohitim.
Ko pa na prelomnico pridrvim,
vse količke zasmodim.**

**Ko vidim trenerja Markota ob progi,
takrat smučka mi zahodi.
Želim, da vidijo me vsi,
kako za mano se kadi.**

**Če slučajno izgubim,
takrat tolažijo me vsi.
Od žalosti kar zaihtim,
muči me še, ko zaspim.**

**Kadar pa medaljo dobim,
takrat mamico razveselim.
Ko pa stopim na stopničko,
solza steče mi po ličku.**

Jan Obretan, 5. a

BLISK

**Ko sem prvič usedla se na konja,
bila vesela sem kot Ronja.
Drvela nisem kakor Blisk,
čeprav nosil me je črni Blisk.**

**Naj stokam zdaj ali pa jočem,
se naj smejim ali kričim?
To po glavi se mi podi,
medtem ko Blisk postavno Lili prehiti.**

**Ko minila sta mesec ali dva,
sem želela si Jahača 2.
A učiteljica Laura me ne razveseli,
ko pove, da najprej Jahač 1 se naredi.**

**Zdaj komaj čakam,
da v četrtek v Šentjanž pohitim,
kjer z Bliskom švigam
in se potim.**

**Laura pravi porkadijaduš,
ko postavni Blisk za Lili hiti kot šus.
Jahač 1 zagotovo mi ne ugre,
saj ljubim konje in njihove hitre noge.**

**Ko z Bliskom po maneži drvim,
na vse skrbi pozabiti si želim.
Blisk je res pravi korenjak,
ki lahko želi si ga vsak.**

Neli Oderlap, 5. a

MOJ SVET ČUDES

**Sem učenec petega razreda
in moje življenje je res zmeda.
V mojem življenju ni nič meda,
zato bom pojedel veliko sladoleda.**

**Moje življenje ni noben greh,
ker hodim po pravih poteh.
Imam svoj planet,
ki je velik kot en majhen svet.**

**Ko se mi pa zdi, da nekaj prav ni,
moja glava odhiti v svet, ki ga sploh ni.
Tam se marsikaj dogaja,
moja glavca tja rada zahaja.**

**Ko pa kakšen test imam ali pa kaj težkega,
moja glava se pretvarja, da tja odtavati ne zna.
Včasih se mi zdi, da nekaj prav ni,
takrat moja bučka odhiti pogledat, kaj se tam godi.**

**Ker se pa to redko zgodi, se moja glava hitro zbistri,
takrat žalost vstopi in marsikaj spremeni.
A žalostne misli moja glava hitro odpravi
in slabo počutje se takoj pozdravi.**

Filip Geršak, 5. a

POMEŠANE ČRKE

**Če razmišljam in se mi morajo
črke povezati pa se mi ne,
potem pozabim čisto vse.**

**Kako to razrešim,
po mojem mnenju ne ve nihče.
Neka največja težava pri tem je,
da se črke včasih čisto pomešajo in
namesto nazaj, rečem zakaj.**

**Ko pa se vse to konča,
je naslednje jutro nazaj nazaj
in zakaj zakaj.**

**Včasih pa, ko želim reči konj,
rečem slon.**

**Potem me še mamica vpraša
kaj je z mano, pa ne vem,
zato sama pri sebi rečem,
da te besede izreči ne smem.
Ker besedni um je strategija
in največja najstniška polomija.
Za hec bom rekla, da ne vem,
potem naslednjič pač ne smem.**

Žana Lužnik, 5. a



MOJ PLANET V MOJI GLAVI

**V moji glavi je moj planet,
v njem se skriva domišljjski svet,
v njem vsaka pravljica oživi,
v njem vse se čudežno zdi.**

**Čeprav se mi vsakič nekaj zahoče,
se mi srce včasih do konca zjoče.
Vem, da moja mama vedno nekaj hoče,
a kaj, ko jaz rečem, da moj drugi svet tega noče.**

**Včasih se mi vse povesi,
ko vse mi je v obup,
ko na svet malo grdo gledam,
ko mislim, da je vseokoli mene strup.**

**Takrat se vse zasmije,
moje srce - moj planet,
in ko čakam, da me ogreje,
moje srce - moj planet.**

Živa Lužnik, 5. a





V MOJI GLAVI

**V moji glavi je vulkan,
a navzven sem kakor miren stan.**

**Ko se razživim,
je žareč plamen v moji glavi,
a ko mirna sem,
sem tiha in sramežljiva.**

**Moji občutki
in moje misli
so lepe**

kakor lepi smisli.

**V vesolju mojem se zgodi
vse od glave do pedi.**

**V moji glavi je vesolje,
sončno kakor žitno polje,
mirno kakor modro morje.**

**V mojem lepem,
modrem vesolju,
padajo misli
in nove zamisli.**

Ana Klavž, 5. a





TIHI OCEAN, 2. 5. 2023

Dragi dnevnik!

Že par dni plujem po morju. Moja pot se je začela slabo, saj sem na gladini opazil več kilometrov dolgo vrsto odpadkov in med njimi veliko umirajočih živali. Ko sem to videl, se mi je zlomilo srce, saj sem šele zdaj spoznal, kaj ljudje počnejo naravi. Prejšnji teden so mi valovi na ladjo naplavili tri ribe, ki so bile ujete v plastične vrečke. Takrat sem se resno vprašal, kaj se ljudem mota po glavi. Dan za tem je bilo še huje, saj so mimo moje ladje plavali delfini, ujete v ribiške mreže. Takoj sem poklical varstvo za zaščito živali in srčno upam, da so jih našli in rešili.

Danes sem že daleč od obale in tukaj je bolje, končno sem lahko videl naravo v njeni pravi lepoti. Ko bi le bilo vedno tako, kakor je danes. Mimo moje ladje plavajo srečni delfini in ribe, videl sem celo dve želvi in njunega mladiča.

Upam, da bo nekega dne vsak dan tak, kot je današnji.

Tvoj Filip

Filip Geršak, 5. a





ODREČI SE KAJENJU

**Odreči se kajenju,
to je prava stvar,
namesto da kadiš,
pojdi raje na kavo in v naravo.**

**Bonton in olika
človeka sta slika,
če kadiš in tega ne veš,
zavedaj se, da tega početi ne smeš.**

**Kajenje je slabo
in tudi drago,
namesto da kadiš,
je bolje, da svoje sanje loviš.**

**Vodna pipa in cigarete,
denar daj raje za konfete,
slab vpliv ima na pljuča,
uporabi raje druga dva ključa.**

Katra Polenik, Živa Lužnik, 5. a



KAKO ŽIVIJO ALERGENI?

**V človeku se veliko alergij podi,
a Maksova zgodba vam vse razloži.**

**Poznam alergena Maksa,
ki se rad vozi vse do faksa.**

**Tam se uči, kako okužiti ljudi
in jim nagajati cele dni.**

**Potem diplomo dobi in svoj faks zapusti,
prijatelje pozdravi in se hitro preseli.**

**Kmalu pa pride v človeško telo,
naredi alergijo zahrbtno in zlo.**

**Ko to naredi, človek ne sme uživati določenih jedi,
ker ga vse srbi in velike izpuščaje dobi.**

**A pozor! Lahko ga tudi ubije, ga zaduši,
ko človek alergena dobi, se to hitro zgodi.**

**Lahko pa si izbere človeka brez alergij,
ga hitro okuži in stran odhiti.**

**Tako se Maksovo življenje vrtilo, dokler se s tabletami ne bori,
ko ga udarijo, pa se mu v glavi zvrtilo in izgubi.**

**Takrat alergen umre, novo življenje pa se začne,
nova alergija se rodi in širi svoje nesramne moči.**

Aneja Ameršek, 5. a

PRESNETA ALERGIJA

OSEBE: NINA, NININA MAMA TINKA, SOŠOLCI, MIHA, dr. NOVAK ZDRAVNIK, UČITELJ ALEŠ, MEDICINSKA SESTRA

(Nina in njena mama Tinka sta odšli k zdravniku, da bi izvedeli, ali Nino muči kakšna alergija, saj je večkrat imela težave pri prehranjevanju. Po opravljenem testu je zdravnik ugotovil, da ima alergijo na oreščke. Nina je čez nekaj dni odšla v šolo.)

TINKA (mama zavpije iz kuhinje): Nina, zbudi se!

NINA: Ja, mama, že grem.

TINKA: Pripravi se za šolo, na mizi te že čaka zajtrk.

(Nina se pripravi in peš odide v šolo. V razred vstopi učitelj in začne se pouk.)

UČITELJ (prijazno pozdravi): Dobro jutro, otroci, pripravite si delovne zvezke za matematiko, reševali bomo na strani 33.

MIHA: Oprostite, učitelj, doma sem pozabil zvezek.

UČITELJ: No, potem se pa usedi in tiho poslušaj ostale, ki imajo zvezke! Jutri pa mi boš pokazal nalogo.

(Kmalu je bil čas za malico.)

UČITELJ: Umijte si roke in se usedite, otroci!

MIHA: O, slastno, orehovi rogljički.

SOŠOLCI: Super!

UČITELJ: Najejte se in pripravite družbo.

NINA: Učitelj, jaz ne smem rogljičkov, ker imajo orehov nadev, zato ne bom jedla.

UČITELJ: Ja, seveda, Nina, sem pozabil in bom uredil.

(Učitelj odide iz razreda in do Nine pristopijo sošolec Miha in ostali sošolci.)

MIHA: Zakaj ne ješ rogljičkov, se jih bojiš ali si tako fina?

SOŠOLCI: Ali hujšaš? HAHAHA.....!

MIHA: Dobra! HAHAHA.....!

(Vsi so se ji posmehovali in kazali s prstom nanjo. Nina se ni počutila dobro in s povešeno glavo je začela jesti rogljiček.)

MIHA: Zdaj boš pa jedla? A?

SOŠOLCI: So ti dobri?

MIHA: Pa jih pojej še več, če so ti tako všeč.

SOŠOLCI (se ji grdo smeji): HAHAHA.....!

MIHA: Učitelj prihaja, usedimo se.

UČITELJ (vstopi v razred): No, otroci, malice je konec, pripravite se za družbo.

NINA: Učitelj, glava me boli in v grlu me stiska.

UČITELJ: Nina, kaj pa imaš po obrazu in vratu?

NINA (tiho odgovori): Ne vem, prosim lahko pokličete mojo mamo?

UČITELJ: Ja, seveda, takoj.



(Učitelj zapusti razred, Ninini sošolci pa zaskrbljeno opazujejo Nino.)

UČITELJ (se pogovarja z mamo): Halo, pozdravljeni, tukaj Ninin učitelj Aleš, lahko prosim pridete v šolo, ker je vaša hči po obrazu dobila velike izpuščaje in glava jo boli.

TINKA: Ja, seveda, takoj pridem. Vas lahko vprašam, kaj je bilo za malico?

UČITELJ: Bili so rogljički z orehovim nadevom, vendar jih Nina ni hotela jesti. Nato pa sem odšel iz razreda.

TINKA: Ja, takoj pridem.

UČITELJ (se vrne v razred in Nino vpraša): Nina, ali si pojedla kakšen rogljiček, ko me ni bilo?

NINA (tiho zamomlja): Hm....

MIHA (se posmehuje): Seveda, pojedla je kar tri.


UČITELJ: Nina, tega ne bi smela!

NINA: Kaj sem hotela, vsi so se mi posmehovali, ker nisem hotela jesti rogljičkov.

UČITELJ (glasno reče): To, pa ni lepo od vas.

SOŠOLCI: Zelo nam je žal.

(Mama pride v šolo, še preden odpelje Nino k zdravniku se pogovori z učiteljem in izve, da je Nina res pojedla nekaj rogljičkov.)



TINKA (vljudno pozdravi): Dober dan.

MEDICINSKA SESTRA: Kako vam lahko pomagam?

TINKA: Moja hči je alergična na oreščke in je v šoli pojedla orehove rogljičke. Zdaj pa je dobila po obrazu izpuščaje in glava jo boli.

MEDICINSKA SESTRA: Ojoj!!!!

TINKA: To se je prvič zgodilo.

MEDICINSKA SESTRA: Kar brez skrbi, takoj jo bo pregledal zdravnik dr. Novak in ji predpisal zdravila.

TINKA: Hvala vam. Kam pa morava?

MEDICINSKA SESTRA (prijazno ju pospremi): Kar tja pojdite. (Mama in Nina vstopita v ordinacijo dr. Novaka.)

MEDICINSKA SESTRA: Dr. Novak, nova pacientka.

TINKA (vljudno pozdravi): Dober dan, doktor.

ZDRAVNIK (prijazno odzdravi): Dober dan, kakšne težave imata?

TINKA: Moja hči ima alergijo na oreščke, danes pa je jedla orehove rogljičke za malico.

ZDRAVNIK (Nini pokaže z roko): Usedi se na stol poleg mene, da bom pogledal tvoj obraz in grlo, da vidim tvojo ustno votlino. Kako pa ti je ime?

NINA (tiho odgovori): Nina sem.

ZDRAVNIK: V kateri razred hodiš?

NINA: Obiskujem 5. razred.

ZDRAVNIK (jo pregleduje): No, pa poglejmo, odpri usta, da pogledam grlo. Koliko rogljičkov si pojedla za malico?

NINA: Pri šolski malici sem pojedla tri rogljičke, ker so me sošolci grdo zbadali.



(Nina je naslednji dan odšla v šolo, njena mama pa se je pred poukom pogovarjala z učiteljem Alešem o Nininem obisku pri zdravniku.)

SOŠOLCI (pristopijo k Nini): Nina, kaj je bilo narobe včeraj?

NINA: Zdravnik mi je predpisal zdravila, ker sem alergična na oreščke in ne bi smela jesti orehovitih rogljičkov.

MIHA: Hahaha, tudi potice ne smeš!

NINA (žalostno odgovori): Ne.

SOŠOLCI: Hahahaha.....

(Prišel je čas za malico. Pri malici so dobili velike rdeče jagode, vsi so bili veseli.)

SOŠOLCI (z nasmehom na obrazu): Kako so dobre, mmmm...!

Miha, kaj ti jih ne boš jedel? Hahahaha.....!

MIHA (užaljeno reče): To ni res!!!!

NINA: Kaj pa je potem?

MIHA: Ne smem jih jesti, tako kot ti ne smeš oreščkov.

SOŠOLCI: Hahaha... sta že dva, ki hujšata.

NINA: Pustite ga pri miru, ni on kriv, da ima alergijo.

SOŠOLCI: To praviš ti, ki ne ješ rogljičkov, hahahaha ...

UČITELJ: Otroci, nehajte! Če imaš alergijo, je to zelo nevarno, zato se opravičite.

SOŠOLCI (v en glas): Oprostita nam.

MIHA: Nina, zdaj vem, kako si se počutila, ko smo te zbadali in se smejali.

NINA (s prijaznim glasom): V redu je.



MIHA: Oprosti mi.

NINA: Saj nisi mogel vedeti, da sem alergična na oreščke, bilo me je sram priznati.

MIHA: Bi bila moja prijateljica?

NINA: Z veseljem.

UČITELJ: Lepo, da sta se pobotala. Vsi ostali dobro premislite, kako sta se počutila, ko ste ju zbadali in se jima posmehovali. Pomislite tudi, kako bi bilo, če vi ne bi smeli česa jesti, kar lahko jedo vsi drugi.

SOŠOLCI: Ja, učitelj, razumemo.

UČITELJ: Bi kdo kaj povedal?

SOŠOLCI (eden od njih odgovori): Počutil bi se neprijetno in bilo bi me zelo sram.

UČITELJ: Dobro, bi še kdo kaj povedal?

SOŠOLCI (oglasi se drugi): Žal mi je, ker so prikrajšani za hrano, ki jo lahko vsi ostali jemo.

UČITELJ (oglasi se šolski zvonec): Danes smo se naučili kar nekaj o alergiji, zato imate za domačo nalogo, da vprašate svoje sorodnike, ali ima kdo od njih kakšno alergijo. Se vidimo v ponedeljek, lep vikend.

(Po šoli sta Nina in Miha vsa vesela in brez skrbi odšla skupaj domov in se celo pot smejala in pogovarjala.)

NINA (veselo pozdravi): Zdravo, mama!


TINKA: Kako je bilo v šoli?

NINA: V redu je bilo.

TINKA: Nina, si se držala zdravnikovih navodil?

NINA (veselo): Ja, mami, veš, tudi Miha ima alergijo in zdaj sva postala prijatelja.

TINKA: No, vidiš, kako lepo.



(Od takrat sta Nina in Miha najboljša prijatelja. Učitelj jima je tisti dan rekel nekaj zelo lepega, zaradi česar je Nina prišla domov z nasmehom na obrazu. To je bilo ...)

**UČITELJ: NI VAMA TREBA SKRBETI, TUDI Z ALERGIJO SE
DA PRIJETNO ŽIVETI!**

Aneja Ameršek, Marta Osojnik, 5. a



Kolesarjenje v rovih rudnika Mežica

Petošolci naše šole so 14. 6. 2023, po opravljenem kolesarskem izpitu, zakolesarili še tam, kjer nagaja Perkmandeljc, jamski škrat. To je v rovih nedelujočega rudnika Mežica. Kolesarjenje je bilo malo naporno, predvsem pri dostopu do vhoda v jamo, v samih rovih pa je bilo zanimivo in celo malo strašljivo.

Učenci so videli, slišali in celo preizkusili veliko zanimivega iz preteklosti rudarjenja, omenjeni Perkmandeljc pa jim je tudi malo ponagajal. Eno od koles je namreč dvignil in obesil visoko pod strop rova. Bilo je malo strahu in ugibanj, na koncu pa smeh, saj nam je bilo jasno, da je bil nagajivi Perkmandeljc nekdo od nas.













**Vodja kolesarjenja:
Andrejka Fajmut**

Aneja Ameršek, učenka 5. razreda, ki se bo med poletnimi počitnicami preselila, nam je pustila poseben pečat. V spomin nam je napisala prav posebno pesem, vsakemu učencu je namenila svojo kitico.

5. a razred

**Naša Katra se vedno smeje,
dokler ne pride do žive meje,
tam pa obsedi,
saj čaka na ovčke tri.**

**Naša Vita res je zvita,
smuča prav vse dni,
ko z vrha hriba se spusti,
nikoli vratc ne izpusti.**

**Naša Živa res uživa,
ko pleza in se skriva.
Čeprav jo zebe, ko je zima,
prav nikoli ne počiva.**

**Naša Žana se sekira,
ker stvar ne da ji mira,
ko pa se sprosti,
se prav cel dan smeji.**

**Naša Neli je klavir igrala,
zdaj pa kitaro si je izbrala,
konje jaha prav vse dni,
ker to res jo veseli.**

**Naša Marta rada karta,
ukulele igra in prijatelje rada ima.
Po glavi gre ji sto stvari,
jaha, smuča in se uči.**

**Naša Kaya rada govori, se smeji,
klavir po glavi ji roji,
za svoje sestre poskrbi
in se podi za svojimi mačkami.**

**Naša Zala rada raja
in fantom večkrat ponagaja,
včasih tiha je zelo,
zajcev imela pa bi sto.**

**Naša Lara res uživa,
ko v vodi zamahuje
in tekmece premaguje,
rada pa tudi prijatelje obiskuje.**

**Naša Ula rada poje,
vesela je vse dni
in nič je ne razžalosti,
saj jo ples res veseli.**

**Naša Ana ni zaspana
je pa malo razigrana,
pri odbojki res uživati zna,
tudi kitaro rada igra.**

**Naš Maj klavir igra rad,
čeprav je še čisto mlad.
Všeč mi je, kako igra,
ker to prav dobro zna.**

**Naš Jan ne omaga,
tudi če kdaj ne zmaga.
Včasih se le razjezi,
ko pa se umiri, ves čas le govoril bi.**

**Naš Juš je vedno dobre volje,
čeprav ne gre mu vse najbolje,
rad se smeje, govori
in nihče ga ne umiri.**

**Naš Filip rad pesmi piše
in prav dobro riše,
malokdaj razgraja in nagaja,
saj on iz mirnega je kraja.**

**Naš Matevž rad heca se
in za zabavo vedno je,
harmoniko s tipkami ima
in jo rad igra.**

**Naš Luka mirne je narave
in zasanjane je glave.
Med odmori pa se s prijatelji lovi
in petke rad deli.**


**Naš Alex se hitro razjezi,
a to nič hudega ni,
hiter je in se smeji
ter res ves čas govoril bi.**

**Naš Andraž z Blažem se igra,
takrat vesela sta oba,
po navadi pa glasen ravno ni,
saj se raje sam zase drži.**

**Naš Blaž ne pozna meje,
ko vozi se s kolesom, se vedno smeje.
Če pa kaj mu ne uspe,
rad poskuša še in še.**

**Naš Lan rad zmaguje,
po navadi si najraje kopačke obuje,
na igrišče z žogo odhiti,
saj nogomet igrati si želi.**

**Naš Jon kot balon
leti daleč brez skrbi
in izredno rad se smeji,
včasih pa zaspan se zdi.**



**Ko v peti razred smo vstopili,
naše učiteljice Vesne smo se razveselili.
Čez leto smeha dosti je bilo
in upam, da spremljal Vas še dolgo bo.
Vedno tukaj ste bili
in pomoč nam nudili.
Ko težki časi so prišli,
vedno z nami ste bili.
Zdaj pa veliko sreče Vam želim,
da lahko se poslovim,
za konec pa Vam to povem,
da sedaj veliko več že vem.**

Aneja Ameršek, 5. a



6. RAZRED

Zaključni izlet 6. a

V sredo, 14. 6. 2023, smo se šestošolci ob sedmih zjutraj odpravili v Ljubljano. Vsi sošolci smo se dogodka res veselili in ga težko pričakovali.

Vožnja je bila zelo dolga, zato smo na avtobusu počeli zabavne stvari in čas je hitro tekkel. Ko smo prišli v Ljubljano, smo si ogledali veliko znamenitosti. Najbolj zanimiv mi je bil Prešernov spomenik. Videli pa smo tudi Prešernov trg, Tromostovje, Mestno hišo in še veliko drugih.

Nato smo odšli v Narodni muzej, kjer so nam predstavili šolanje naših babic in dedkov. Takrat so morali nositi šolska oblačila in pisati s peresom, ki so ga namakali v črnilo. Bilo nas je zelo strah, čeprav smo vedeli, da je bila to samo predstava. Nekateri moji sošolci so morali klečati na koruzi in sedeti na oslu. Mene je kaznovala, ker pišem z levo roko in to v tistih časih ni bilo dovoljeno. Učiteljice so zdaj tudi kdaj stroge, a v letu 1930 so bile veliko bolj, zato smo bili po koncu ogleda vsi zelo veseli, da živimo v letu 2023 in ne v letu 1930.

Potem smo odšli na Vače, kjer smo se sprva izgubili, a nato le našli pot. Tam, kjer je geološko središče Slovenije, smo izvedeli veliko o Vaški situli. Izgleda kot vedro in je stara približno 2500 let.

Med vožnjo domov smo se pogovarjali o vsem tem, kar smo videli in doživeli. Ta izlet mi je bil zelo všeč in zabaven, ker smo s sošolci preživeli drugačen dan, kot je naš običajen.

Anej Obretan, 6. a





PESEM O GOZDU IN VODI

**Voda je vir življenja,
brez nje je veliko trpljenja.
Kdor za vodo poskrbi,
se mu v življenju lažje godi.
Kdor z vodo varčuje,
se mu v življenju obrestuje.**

**V gozdu živali živijo
in ptički žvrgolijo.
Tam tudi rastline so,
zato dihamo lahko.
Prosim, gozda ne onesnažuj
in s tem naravo zavaruj.**

Lara Kogelnik, 6. a

(Nagrajena pesem)

Minuta za zdravje pri TJA



Angela Jelen

7. RAZRED



Neja Pudgar, 7. a

KAJENJE – DA ALI NE

Če ne poizkusiš, nisi več moj prijatelj. Če ne poizkusiš, te zatožim, da si me ti prisilil v to. Če ne poizkusiš, nisi kul. To so grožnje, s katerimi ljudje dobijo v svoje kroge še več kadilcev. Število med mladimi, ki kadijo, se večja. Ali sploh vedo, v kaj se spuščajo.

Poznamo veliko vrst cigaret, med novejšimi so elektronske cigarete z različnimi okusi. Moje vprašanje za mlade, ki kadijo in še niso stari osemnajst let je, kje to dobijo ali starši sploh vedo, da kadijo.

Prosim te, nikar se ne spuščaj v to, z leti postajaš zasvojen in namesto, da bi si kupil zelo dober avto, mečeš stran denar za cigarete. Ti se še razvijaš, tvoje telo ni pripravljeno na takšen šok, ki ga dobiš od cigaret. Tudi če podpišeš pogodbo, ki jo dobimo v osnovni šoli, ti je čisto vseeno. Ampak prosim te, nikar se ne spuščaj v to, pomisli, kaj bi lahko počel, če ne bi kadil. Zdaj verjetno zmoreš vse, ampak z leti pa se tvoje stanje slabša. Mi, mladi, bi morali biti vzor starejšim, ampak nismo, ker delamo enake neumnosti kot oni. Kajenje je škodljivo vemo čisto vsi, ampak a smo res kul, če kadimo. Moj odgovor ostaja enak in se ni spremenil. NISMO KUL, ČE KADIMO. Kul so tisti, ki ne kadijo. Ni važno ali so cigarete elektronske, z okusom ali brez, tvoje zdravje bo zaradi kajenja ogroženo. Nisi frajer, če groziš, nisi frajer, če kadiš ali piješ preveč alkohola. Frajer si, če rečeš ne.

Ni zdravo kaditi ne glede na to, koliko si star. V mislih si moramo res večkrat reči, kaj bom s tem dosegel. Še enkrat ti povem, na mladih svet stoji. Bodimo pametni, ker odgovarjamo za svoja dejanja.

Lara Kamnik, 7. a

ALERGIJE NAM GRENJO ŽIVLJENJA

Ker je pojav alergij vedno večji, sem se odločila, da naredim intervju s svojima sošolkama Vito in Špelo. Vita je alergična na laktozo. Laktoza je sladkor v mleku. Štejemo jo med disaharide, ker je sestavljena iz ene enote glukoze in ene enote galaktoze. Špela pa je alergična na arašide. Arašidi so velik povzročitelj alergij in vzrok resnih reakcij. Otroci imajo večjo verjetnost za alergijo na arašide. Medtem ko nekateri zrastejo in se alergij znebijo, se morajo drugi izogibati arašidom celo življenje.

Poglejmo, kaj sta Vita in Špela povedali o svojem življenju:

1. Kdaj sta dobili alergijo?

VITA: Alergijo sem dobila ob rojstvu.

ŠPELA: Alergijo sem dobila v 3. razredu.

2. Česa vse ne smeta jesti?

VITA: Jest ne smem mlečnih izdelkov.

ŠPELA: Jest ne smem arašidov in izdelkov, ki vsebujejo arašide.

3. Ali je hrana, ki jo lahko jesta, dražja?

VITA: Ja, hrana brez laktoze je dražja.

ŠPELA: Ne, pri meni se nič ne spremeni.

4. Kaj od tega, česar ne smeta jesti, imata radi in česa ne marata?

VITA: Rada imam jogurt, nimam pa rada skute.

ŠPELA: Nimam rada smokijev, rada pa imam viki kremo (namaz).

5. Kaj se zgodi, če to pojedeta?

VITA: Jaz takoj dobim drisko.

ŠPELA: Mene začne dušiti.

6. Ali sta se na takšno življenje privadili?

VITA: Ja, ni bilo tako težko.

ŠPELA: Ja.

7. Ali imata kakšna zdravila?

VITA: Sama imam tablete.

ŠPELA: Ja, jaz imam tablete in injekcijo.

Vita in Špela sta nam povedali veliko. Tudi sami bodite pozorni, da boste čimprej vedeli, ali imate alergijo na laktozo ali arašide. Zapisala sem nekaj simptomov.

LAKTOZA:

- **Simptomi alergije na laktozo se pojavijo v približno 30 minutah po zaužitju kateregakoli mlečnega izdelka (skuta, sladoled ...).**

Najpogosteje dobijo bolečine v obliki trebušnih krčev oz. napihovanje, ki povzroča povečano nastajanje plinov v črevesju.

ARAŠIDI:

- **Prava alergija na arašide se kaže v obliki izbruhov kože. Dermatoze spremljajo različne stopnje srbenja kože, težave z apetitom in motnjami spanja.**

Alergije so velik problem in tako kot Vita in Špela se moramo vsi navaditi nanje.

Neža Šušel, 7. a



Vanja Šerkezi Potočnik, 7. a



I SAW A UFO

I saw a UFO on 9th of August 2018. I was just hiking with my family and we were in Bistra. I think it was about 8 pm, when a star-shaped object landed in the forest near the street. Out came one very tall, red and friendly alien. After he came out, I saw a lot of other aliens in the UFO. At first we were a little scared but then he came to us and invited us to a tour of this weird object. He showed us his bedroom and he introduced us to his friends and family. They were all really good aliens. Then they had to go on their planet so we left the UFO. After that we felt a little dizzy and cold but after they flew away, everything was normal again.

Vita Lužnik, 7. a





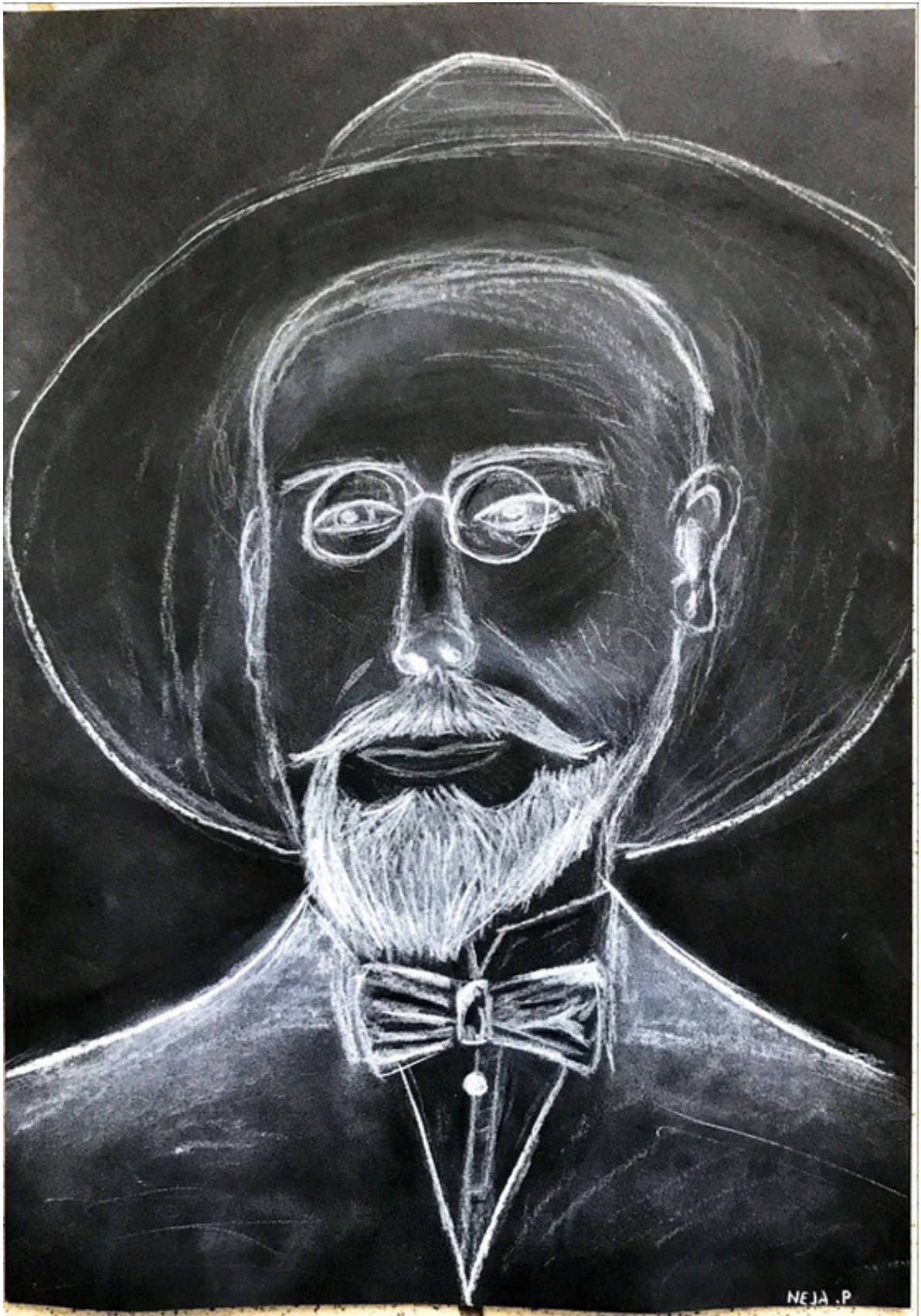
Jaša Vesnicer, 7. a

UFO ENCOUNTER

IN ČRNA NA KOROŠKEM

A 12 year old girl named Neja Pudgar claims to have seen an alien space ship land in front of her house. It was a cold spring night when she saw it. She said it was about 10 pm when she couldn't sleep, so she went out to call her cat, because he hasn't been home for quite some time. As she called him she didn't expect to see a flying, metal space ship in front of her quietly in the air. The space ship was surprisingly large nothing she has ever seen before. It was gray with a green, round supposedly glass roof and around it was forming a green fog. She was shocked when it landed and 3 bizarre creatures exited the ship. The small goblin-like "things" were 1 meter tall purple with a big head and green round eyes. Their legs were shorter than their torso and they wore like a white dress. The girl was petrified when they grabbed her hand and took her into the space ship. She firstly thought that they are going to do experiments on her, but she was very wrong they were friendly and even showed her inside of the saucer. She can't remember anything else except the after affects. She had a light headache and was laying in the grass when she woke up. She was shaken when she saw that it was three in the morning. She was in there for 5 hours even though it felt like moments. When she entered the house everyone was sound asleep so nobody saw or heard anything.

Neja Pudgar, 7. a



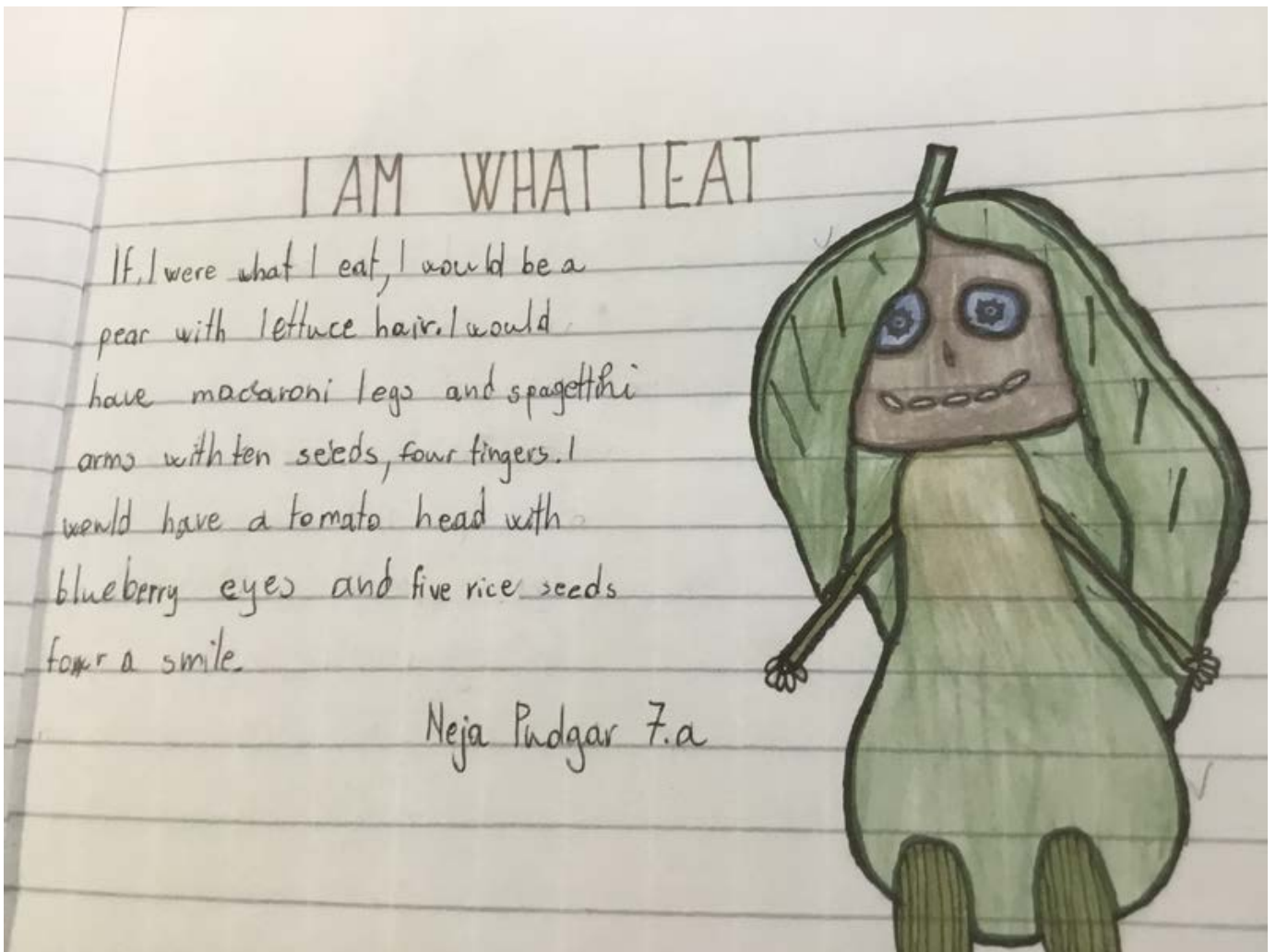
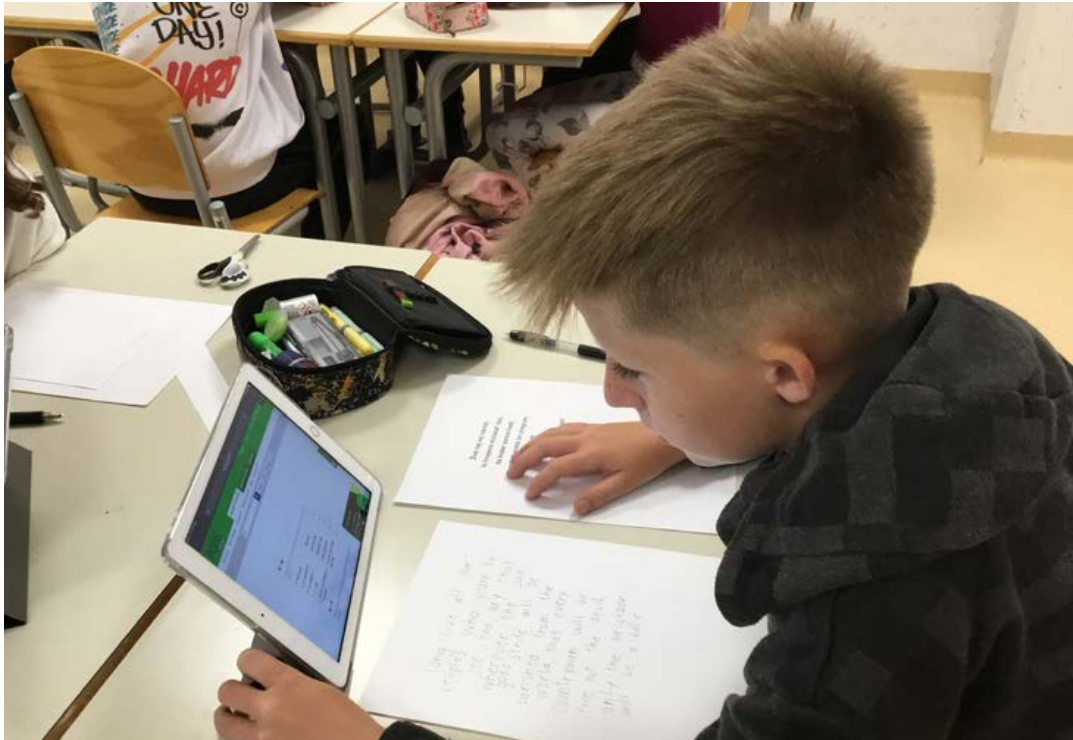
Neja Pudgar, 7. a

Žive naj vsi naródi,
ki hrepenje dočakat dan,
da koder sonce hodi,
prepir iz sveta bo pregnan,
da najak
prost bo vsak,
ne vrag, le sosed bo mejak!

Es leben alle Völker,
die sehrend warten auf den Tag,
wohin die Sonne gehe,
Streit und Feind aus der Welt
wird verbannt,
dass jedermann nur in Frieden
wird vereint!

Long live all nations,
who yearn to see the day,
that wherever the sun is shining
the fight will go away,
that everyone will be free
not the enemy, only the
neighbour shall be!







Neža Šušel, 7. a

LJUBEZEN

**Vsak dan po šoli
sem te iskal,
pisma ti podtikal,
a nikoli priznal,
da pred tabo sem se bahal.**

**Že dolgo te poznam,
a šele zdaj priznam,
da te rad imam.**

**Že dolgo gledam te,
a ne upam izpovedati se,
da ljubim te.**

**Razmišljam o tebi
in se bojim, da te ne izgubim.
Super se mi zdi,
ko v moji bližini si.**

Jaka Repanšek, 7. a

LJUBEZEN

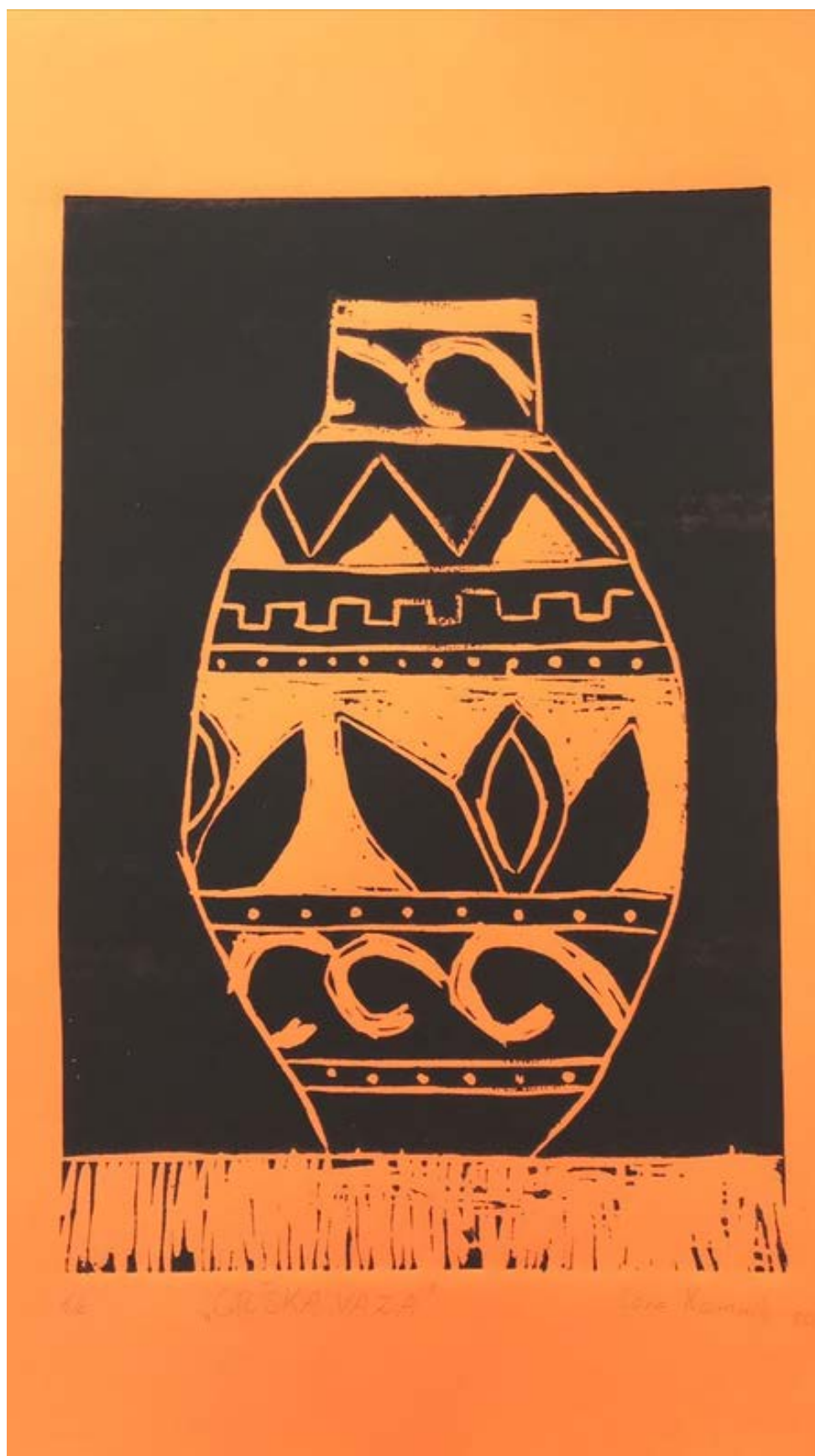
**Ljubezen je tečna bolezen.
Včasih jo imaš, včasih pa ne.**

**Včasih je dolga,
včasih je kratka,
včasih je resna,
včasih pa ne.**

**Lahko je zvesta ali boleča,
a vedno ljubeča.**

**Ljubezen je kot utrinek:
včasih ga vidiš, včasih pa ne.
Ampak ko pride, veš,
da je pravi.**

Nana Srebre, 7. a



Lara Kamnik, 7. a

LJUBEZEN JE SLADKA

**Življenje ob tebi je kakor nebo:
neskončno, svetlo in lepo.**

**Čas mi ob tebi hitro mineva,
ni dneva brez misli na te.**

**Ko gledam te, srce zagori,
ko pomislim na te, se mi smeji.
Res si ful fina, zame edina.**

**Ljubezen do tebe nima meja,
saj življenje ob tebi je sladko.**

**Lepo se smejiš, ko po mislih mi
hitiš.**

**Naj ta pesem pove ti,
da zame edina si.**

Martina Lesjak, 7. a

NAJSTNIŠKA LJUBEZEN

**Ljubezen je srečna,
kot mleko je mlečna,
poljub je začetek,
par je presežek.**

**Občutki lahko so mešani
ali pa čisto zmešani.
Četudi ljubezen zarjavi,
se lahko kdaj znova obnovi.**

Vita Lužnik, 7. a



Špela Osojnik, 7. a

MISEL JE LEPA

**Ko dnevi so krajši,
ko časi so slajši,
ko srce ti hitreje bije
in misel nate se
v srce mi zlije.**

**Ta misel vedno je lepa,
pa čeprav je slepa,
veliko obeta.
Še posebej, če sva objeta.**

Alina Voler, 7. a

LJUBEZEN JE KOT OGENJ

**Ljubezen je bolezen,
ki se pozdraviti ne da.
Ko enkrat zagori,
se ugasniti več ne da.**

**Ljubezen je sreča,,
včasih boleča.
Ljubezen v dvoje je prelepa tudi takrat,
ko je slepa.**

Lara Kamnik, 7. a

TO JE TO

To je to ...

**Spet najine poti gredo v eno ...
Zopet na večer greje me tvoja misel,
zopet življenje ima svoj smisel.**

**Ti si zame sreča, ki mi sije v oči,
ljubezen, ki ob tvojem nasmehu zadrhti.
Sončni žarek, ki si ga moje srce želi,
Strah, ki v dnevih brez tebe
skupaj z mano krvavi,
zato pa te ljubim, kot si.**

Vanja Potočnik Šerkezi, 7. a



Alina Voler, 7. a

KAKŠNA JE LJUBEZEN

**Ljubezen je kot pesem.
Rima se na vse.
Lahko neskončna je,
a počasi se začne.**

**Včasih je boleča,
kot bi kdo udaril te.
V srcu za vedno ostane,
za vedno vtisne se.**

Jošt Modrej, 7. a

LJUBEZEN JE LEPA

**Ljubezen je lepa,
včasih tečna,
lahko je tudi sladka,
dolga ali kratka.**

**Vesolje se obrača,
ob tem pa pomisliš,
da ljubezen se spleča,
tudi če zaradi nje nič ne vidiš.**

**Na koncu se vse enkrat konča
kot neka pravljica,
a moja ne bi imela konca.
Ja, ljubezen je lepa.**

Neža Šušel, 7. a



Jaka Repanšek, 7. a

8. RAZRED

KRALJ MATJAŽ NA OBISKU

Bilo je proti koncu šolskega leta. Šolarji so se zaspano premikali v razred, misleč že na počitnice. Učitelji jim niso več težili z ocenami, ampak so jim organizirali športni dan. Bil je namenjen pohodu v votlino pod Peco, kjer spi kralj Matjaž.

»Kdo pozna legendo o kralju Matjažu?« je učiteljica vprašala učence. »Ko se bo njegova brada devetkrat ovila okoli kamnite mize, se bo prebudil in k nam se bodo vrnili dobri časi,« ponosno odgovori Peter. »Ja, zato ga bomo danes obiskali,« doda učiteljica. Učenci nato vzamejo nahrbtnike, zapustijo šolo in se odpravijo na pohod.

Nekaj časa so že hodili, nato pa je Ana začela: »Ampak jaz ne verjamem tej legendi. To si je nekdo izmislil. Vsi vemo, da se kralj Matjaž nikoli ne bo prebudil.« Vsi so se strinjali z njo, razen Petra. Fant je imel namreč blazno domišljijo in verjel je skoraj vsemu.

Ko so prišli do votline pod Peco, sta Peter in Ana zagledala kralja Matjaža. Slonel je za kamnito mizo. Ko sta nekaj časa strmela vanj, sta videla, da se mu je brada devetič ovila okoli mize! Kip kralja Matjaža se je spremenil v živega človeka!

Ana in Peter nista mogla verjeti svojim očem.

»Pozdravljena! Ali mi lahko povesta, katerega leta smo?« je zanimalo Matjaža. »To ne more biti res! Zagotovo so samo sanje!« »Niso sanje, Ana! Kralj Matjaž je spet oživel!« je navdušeno povedal Peter. Nato je nadaljeval: »Leta 2023 smo. Zelo dolgo ste spali!« »Leta 2023? No, to je pa zanimivo! Me prav zanima, kakšni časi so. Po vajinih oblačilih sodeč se je vse spremenilo. Bi mi pokazala okolico?« Bradati kralj Matjaž je vstal v pripravljenosti za odhod.

Ana in Peter sta ga skrivaj odpeljala iz votline mimo vseh sošolcev in učiteljev. To pa zato, da bi ga imela le zase.

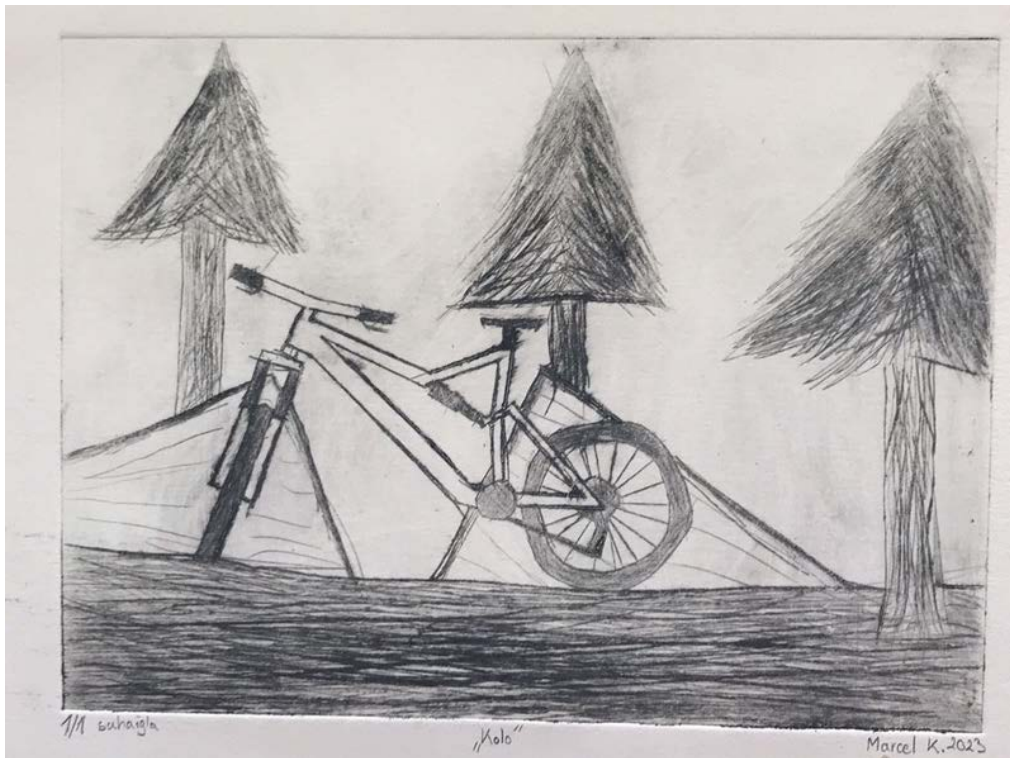
Ko so hodili po gozdu, ju je Matjaž spraševal vse mogoče. »Ali danes vsi otroci hodite v šole?« »Ja, obvezno je. Imamo tudi računalnike in tablice. Skoraj vsak od nas pa ima svoj telefon. Pogledaj.« Ana je iz žepa potegnila svoj telefoni in mu ga pokazala. Pokazala mu je vse, kar lahko na njem počneš. Petru je poslala sporočilo, kralju pa razložila, kako to deluje. »Lahko naredimo tudi selfi!« Peter je na telefonu odprl kamero in naredil fotografijo. »Kaj takega! V časih, ko sem jaz vladal, tega ni bilo. Če si hotel imeti svojo sliko, te je moral nekdo naslikati na platno.« »Imamo tudi televizije, na katerih lahko gledamo filme, nadaljevanke, spremljamo šport ...« Ana je na telefonu odprla youtube in mu pokazala nekaj videoposnetkov. »Kaj če bi se mi raje vrnili? Da naju ne bodo iskali. Pa tudi vas bi morala pokazati sošolcem,« je skrbelo Petra. Odpravili so se nazaj proti votlini, kjer so bili ostali učenci in učitelji.

Kralj Matjaž jih je vljudno pozdravil. Najprej so mislili, da to ni res on, ampak potem so videli, da ga ni več v votlini. Vsi so bili navdušeni in z njim so govorili o vseh čudnih stvareh, ki se dandanes dogajajo po svetu. Kralja so nato odpeljali v dolino. Tam so jih pričakali že novinarji in vsi občani, ki so ga hoteli videti. Razkazali so mu šolo. Kralj Matjaž je bil zelo začuden nad okolico in zgradbami, pa tudi nad telefoni in napravami, ki so jih uporabljali.

Spet oživali kralj Matjaž je ponovno zavladal pri nas. Postal je namreč predsednik Republike Slovenije. Vladal je pravično, v državi je bil mir in ni bilo več sporov. Ana pa je začela verjeti v legende in čakala, da jih obiše še ljubljanski zmaj.

Zala Pečovnik, 8. a

(Nagrajen spis)



Marcel Kumer, 8. a



Urša Založnik, 8. a

ROŽNATI TRAVNIK

**Pomlad se prebuja,
z njo rož'ce cveto.
V gozdu tam daleč
že zvončki pojo.**

**So prvi znanilci
tople pomladi,
zato jih imamo
vsi zelo radi.**

**V belih srajčkah
trate krasijo,
z nežnimi zvoki
zaspance budijo.**

**Že sonce se zbuja,
tople nam žarke ponuja.
Zvončki na sončni livadi
pa plešejo ples pomladi.**

Urša Založnik, 8. a

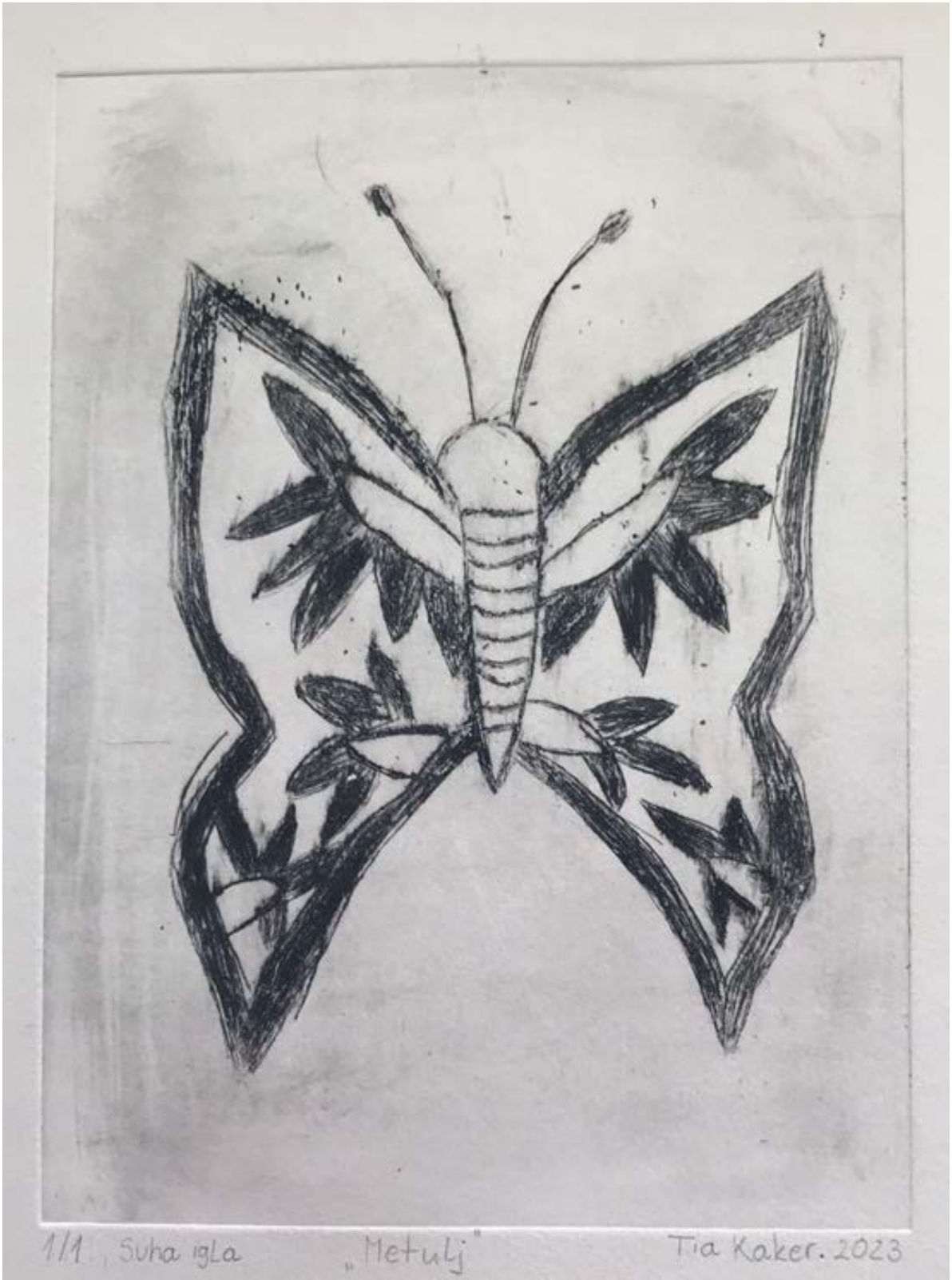
TULIPAN

**Pomlad je in narava se vsa že prebuja,
na robu gozda pa nekdo zamuja.
Zvončki že odcveteli so,
zaspani tulipan pa kmalu prebudil se bo.**

**Zeleno se listje prvo prikaže,
dežek pa pazi, da se ne umaže.
Kmalu za tem nas cvet razveseli,
deklici dan razbistri.**

**Naj bo tulipan rumen, roza ali rdeč,
čebulica komaj čaka, da prikuka na svet.
Njegov sladki prah vzela bo s seboj,
da drugo leto spet tulipanov travnik bo moj.**

Živa Štern, 8. a



Tia Kaker, 8. a

ŽUCA

Kaj

bi jedel?

Kaj naj skuham?

Saj pri vsaki jedi muham.

Res prilegel bi se zrezek,

'mam receptov za cel zvezek.

A sem len, se mi ne da,

lakota pa je za dva.

Tam na pultu

lep je lonec.

Not' pogledam,

tu je konec!

Mljask!

Mljask!

Res

je

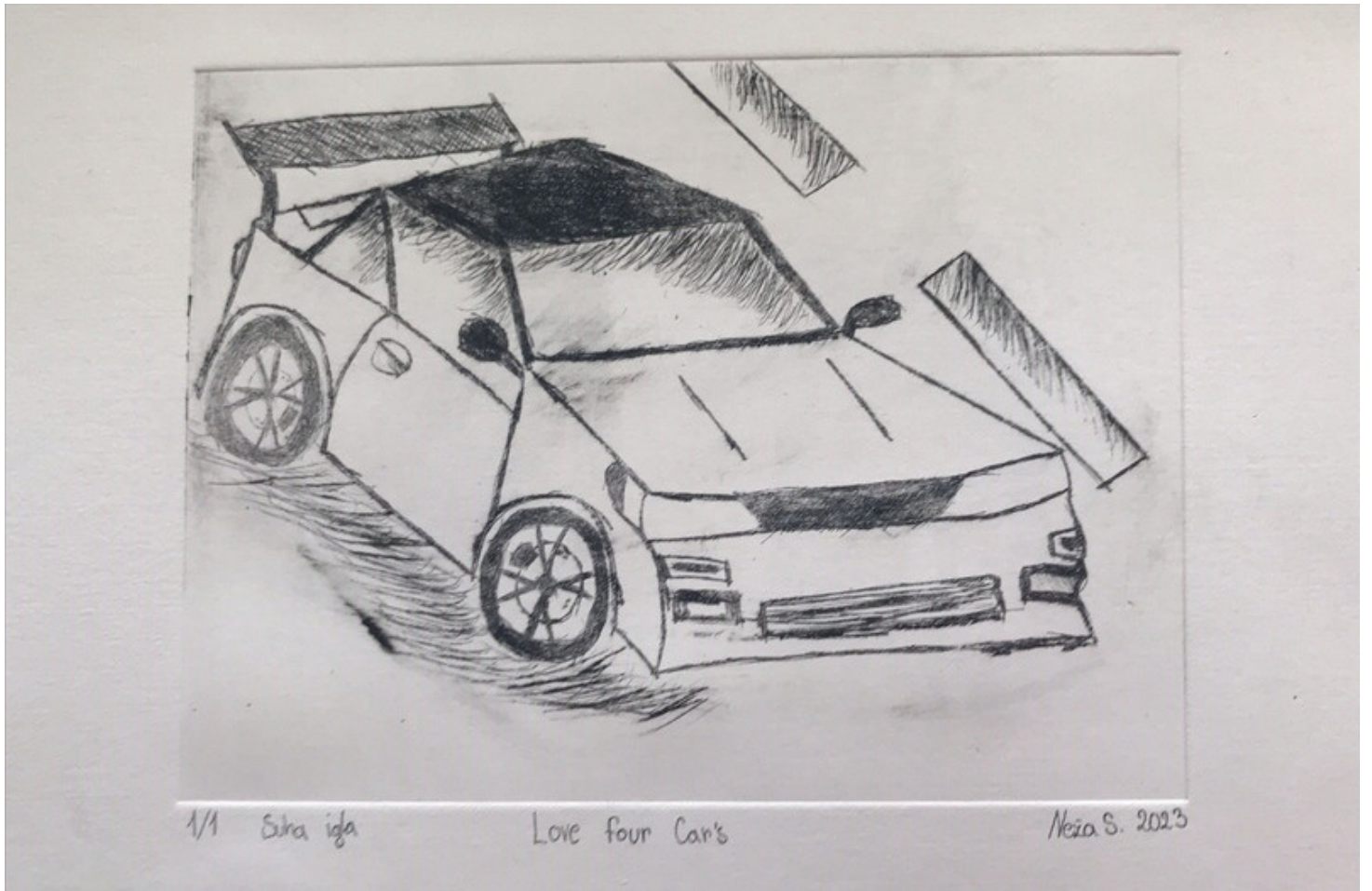
top

tale

mali

tovsti

cmok!



Neža Sagoničnik, 8. a

9. RAZRED

KRALJ MATJAŽ SE ŽELI PREIZKUSITI KOT GORSKI KOLESAR

Bilo je zgodnje jesensko jutro, ko mi je oče predlagal, da bi se s kolesi odpravila na Peco. Seveda sem takoj bila za in čez slabo uro sva najini kolesi dala v očetov kombi in se odpeljala proti parkirišču Jakobe, ki je bilo najina izhodiščna točka. Ko sva prispela do Jakob, tam ni bilo nobenega avtomobila, kar me je čudilo, saj je bil tako lep in popoln dan za pohode. Pred odhodom sva še enkrat pregledala, da imava vso potrebno opremo in pa seveda dovolj vode ter prigrizke.

Počasi sva zagrizla v strmo cesto. Celotna pot je bila res precej dolga in zahtevna, sploh zame, ker sem se na ta podvig podala prvič. Namesto po poti za pohodnike sva se odpeljala po cesti, ki vodi do koč. Po 45 minutah sva do nje prav zares prisopihala. Ker pa je bilo zunaj tako sončno vreme in sva imela na voljo še kar nekaj časa, sva se odločila, da bova kolesi potisnila do Male Pece, kjer bova tudi pomalicala in se potem pripravila na spust. Kaj kmalu sva že sedela na travniku pri Mali Peci. Sonce naju je prijetno grelo, medtem ko sva nabirala moči za spust. Bilo je res zelo imenitno. Počasi sva se morala spraviti - nadela sva si ščitnike za kolena in hrbet, dolge majice in t. i. fullface čelade, ki imajo ščitnik za obraz. Ko sva bila pripravljena, sva se odločila, da bom jaz vozila zadaj. Najin plan je bil, da se bova spustila nazaj do koč. Tako sva pognala pedala in se lepo s srednje hitrim tempom peljala skozi slikovit gozd, ki je kar žarel od sončne svetlobe.

V daljavi sem zagledala par srn, ki so bežale pred nama. Kar naenkrat pa sem se znašla pred votlino kralja Matjaža in ne pri koči. Očitno je bilo, da sem nekje spregledala odcep zanjo. Verjetno ravno takrat, ko mi je oče ušel naprej in ga nisem več videla. Bila sem precej zaskrbljena, vendar sem vedela, da moram ostati mirna in ne panična, ker bi me to samo bolj zmedlo. Odločila sem se, da bom poizkusila poklicati očeta, a sem hitro ugotovila, da nimam signala oz. da lahko kličem samo reševalce. Ocenila sem, da to ni ravno potrebno, saj bom vseeno verjetno našla pot, ki me bo pripeljala do kočice ali Jakob. Ker pa sem že ravno bila pri votlini, sem na kratko pogledala še v njo. Bilo je precej strašno in temačno, zato sem si svetila s svetilko na telefonu. Na koncu votline, kjer bi moral za ogrado sedeti kralj Matjaž, je bil samo prazen prestol. Prepričana sem bila, da se mi je dokončno in popolnoma zmešalo. Ko sem se obrnila, da bi pobegnila iz votline, mi je pot zaprle eden in edini kralj Matjaž. Pred moje noge je postavil svojo helebardo in si me začudeno ogledoval. Zaslišal me je, kaj za vruga počnem tam sama v tako smešnih in nenavadnih oblačilih. Začela sem mu pripovedovati, kako sva se z očetom s kolesi podala na Malo Peco in medtem ko sva se vračala, sem jaz zašla in se znašla pred njegovo votlino. Povedala pa sem mu tudi, da so ta čudna oblačila del moje opreme za gorsko kolesarjenje. Pokazala sem mu svoje ščitnike in snela čelado, ki jo je z veseljem preučil. Vendar mu, po njegovem izrazu na obrazu, nekaj še vedno ni bilo jasno, zato sem ga povprašala, če ga še kaj zanima. Takoj mi je priznal, da nima pojma, kaj je to gorsko kolesarjenje. Poskusila sem mu vse razložiti, vendar je bilo to precej zahtevno, ampak na koncu mi je le nekako uspelo objasniti, da je to človeški šport, za katerega potrebuješ kolo, ki je kot nekakšno prevozno sredstvo na dveh kolesih. Zdelo se mu je zelo zanimivo in ko sem ga vprašala, če bi si želel to tudi poizkusiti, je bil takoj za. Seveda, kaj drugega bi pa lahko človek pričakoval od kralja Matjaža, ki je že letel s padalom in se peljal po ziplineu. Povedala sem mu, da bi mi bilo v veliko čast, če bi ga lahko naučila oz. mu ta šport pokazala prav jaz in s tem se je takoj strinjal. Povedal mi je še, da mu je všeč, da smo mladi v Črni, ki jo varuje, tako aktivni.

V tistem trenutku sem zaslišala očeta, ki se je vračal od koč in me klical. Stekla sem iz votline in prav srečna sva bila, ko sva zagledala drug drugega. Ker odrasli velikokrat ne razumejo nas mladih, očetu nisem razkrila, kaj sem doživela. Od votline proti parkirišču sva se odpeljala tako, da sem jaz vozila prva, da se ne bi še kje izgubila. Vso pot do doma sem premlevala dogodek iz votline, ki je name naredil velik vtis. Zvečer sem zaspala s prijetnim nasmeškom in v pričakovanju, da bom učiteljica in vodička kralja Matjaža na kolesu. A do danes se to še ni zgodilo. Tolaži me misel, da je zunaj zima in bo najina avantura počakala vsaj do pomladi.

**Neža Maček, 9. a
(Nagrajen spis)**

ZIMSKE RADOSTI

**Je januar bel,
po piškotih diši,
veselje nas spremlja,
spet otroštvo živi.**

**So lučke, ljubezen,
otroci, sani,
nas mraz nič ne moti,
le da srečni smo vsi.**

**Nas grejejo kamin,
družina in smeh,
ko spet sneg
naš pobelil je breg.**

**Ni važno veliko,
le malo velja,
da toplina napolni
prav vsa človeška srca.**

Eva Veršnik, 9. b

Več je tistih,
ki ne verjamejo

V
empatijo do
vseh drugih?

Izbruh čustev

, da dobim, kar si želim

VSAK

POSKUS SE BO KONČAL

Z ZDROBLJENIMI TELESI
IN ZLOMLJENIMI KOSTMI

zgodba še ni končana



Naredili smo prvi
korak v končnici.

MLADINA

bo naredila vse

bolj kot kdaj prej

Ajda Osojnik, 9. a, Lana Kaker, 9. b

primanjkuje
svetlobe

ČASA
GROZNO

trajna svetloba

svetla reka



cela
narava

Prepovedan

ČASOVI

NIČESAR

Ne zamudite

ČLOVEK

omaga

kot

plod

SOODVISNOST

OBRAT

OZDRAVITEV

SAMI?

Pia Potočnik, 9. a

Čas je **DELO**

ŠPORT
Vlada

Z

Opozorilo
Njunača čim m...



migranti

IN

stare
kavbojke

dom

bila



UMETNOST

Vrtno pohištvo

INSTAŠPORT

Preveč

Resnična
zgodba

POTOVANJA

in

turizem

Created with Canva.com

Rok Kert, Nace Krajnc, 9. a

april

Čustvena

SOBOTA

MODRA



Moj USPEŠEN

PORTRET

AKTUALNO

Sonce

LEPOTA IN NEGA

človeka

Zunejra Muratović, 9. b

ŠPORTNI KOTIČEK

Plavalni tečaj

Od 22. maja do 2. junija 2023 sta potekala dvajseturni tečaj plavanja za učence 3. razreda ter deseturni tečaj za prvošolce, drugošolce in učence iz podružnične šole Žerjav. Nekateri so se učili plavati, drugi so svoje znanje plavanja izpopolnjevali. Pomembno pa je, da smo vsi uživali.



Vita in Alina področni prvakinja v atletiki

V ponedeljek, 22. 5. 2023, je v Slovenj Gradcu potekalo atletsko področno tekmovanje. Kar dve učenki sta postali področni prvakinja. Vita Mlinar je dosegla zlato v skoku v višino, Alina Voler pa je bila zlata v teku na 300 metrov. Našo šolo je zastopalo še 15 učencev, in sicer Trina Dimnik, Ajda Osojnik, Žana Gorza, Urška Kamnik, Daša Modrej, Živa Štern, Metka Osojnik, Mia Sedovnik, Marcel Kumer, Mile Milutinovič, Špela Osojnik, Vita Lužnik, Jure Knez, Jaka Napečnik in Lovro Sagoničnik. Čestitke vsem za dosežene dobre rezultate, predvsem pa za trud, borbenost ter veselje do športa in tekmovanj.



Ogled kvalifikacijske tekme poletov v Planici

Vreme je bilo odlično in tako ustvarilo zelo dobre pogoje za letalce. Nestrpno smo pričakovali nastope naših orlov in jih na koncu z glasnim navijanjem ponesli preko 230 m.

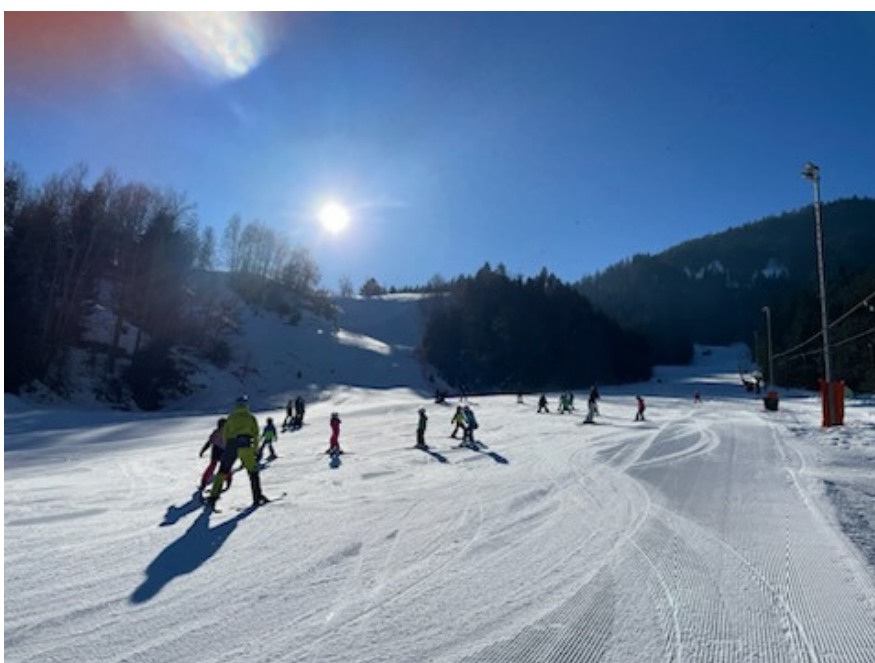
Po končanih kvalifikacijah smo se družili pred glavnim odrom in se zabavali ob nastopih glasbenih gostov: Challe Sale, Eva Boto, Nipke, Melani Mekicar.

Seveda pa smo imeli možnost spoznati tudi naše orle ter dobiti kakšen podpis in narediti kakšen selfi.



Akcija šolar na smuči

S soncem obsijano zimsko sredo so učenci 1. in 2. razreda preživali na domačem smučišču. Priključili smo se vseslovenski akciji šolar na smuči. Medtem ko so se nekateri učenci učili prvih smučarskih zavojev, so se drugi že samostojno smučali po smučišču dol in po vlečnici gor ter dokazali, da so že pravi mali mojstri smučanja. Vsi pa smo preživali super dan v prelepi zimski idili.



Zimska šola v naravi – Ribnica na Pohorju

1. DAN

Po dolgem času smo tudi v Ribnici na Pohorju dočakali pravo zimo.

No, ja ... temperature so res že skoraj spomladanske, ampak smuka je še vedno odlična. Učenci in učenke že sladko spijo. No, vsaj upava, da je temu res tako.

<https://www.youtube.com/watch?v=SSi1qvun3a0&t=1s>



2. DAN

Ob zgodnji jutranji uri smo se prebudili v prelepo sončno jutro. Dopoldansko smučanje smo izkoristili za izpopolnjevanje smučarskega znanja. Kako nam je šlo, lahko preverite v spodnjem videoposnetku.

Po obilnem kosilu je sledil zaslužen počitek, nato pa smo se ponovno pognali na bele strmine. Že rahlo utrujeni smo razveselili prihoda GRS Koroške, ki so nam predstavili svoje delo. Preizkusili smo se lahko v iskanju z lavinsko žolno ter spoznali različne pristope nudenja prve pomoči. Z navdušenjem smo opazovali reševalnega psa, ki je v zelo hitrem času našel v snegu zakopanega Blaža.

<https://www.youtube.com/watch?v=kknr37fcRQM&t=2s>



3. DAN

V želji smučati po "rebrcah", smo se zjutraj hitro podali na smučišče in izkoristili odlične pogoje za vijuganje po belih strminah. Sreda je dan za nočno smuko, zato smo popoldan preživeli drugače.

Po celem snegu smo najprej preizkusili hojo s krpljami, nato pa smo v gradnji snežnih skulptur pokazali vso svojo iznajdljivost in ustvarjalnost. Z obiskom nas je razveselil gospod ravnatelj, ki nam je prinesel tudi nekaj sladkih dobrot. Po večerji smo še enkrat obuli "pancarje" in uživali v smučanju pod reflektorji.

Ker smo "Črjani potopani" in pridemo prvi na smučišče, ter gremo z njega zadnji, so nas tudi tokrat žičničarji prijazno nagnali ter nam pojasnili, da je konec nočne smuke. Polni energije smo se še malce pozabavali ob zvokih elektronske glasbe, nato pa so se nekateri po napornem dnevu utrujeni odpravili spat, drugi pa po *svoje ...

***Opomba: Določeni prizori so zaigrani.**

<https://www.youtube.com/watch?v=kXdEk-cc7V0>



4. DAN

Danes je prvi dan, ko so učenci zjutraj še trdno spali in treba je bilo kar nekaj časa zvoniti, da je prvi zaspanec prišel odpret vrata in nato zbudil še ostale cimre.

Trije naporni dnevi polni dogodivščin so jih utrudili. Kar pa ni izgovor, da nismo bili spet prvi na smučišču. Posneli smo smučanje in popoldan ob video analizi predebatirali tehniko. Učenci so nestrpno čakali zaključni večer, o katerem izdamo samo to, da smo se imeli super fajn.

https://youtu.be/f9_PsR6nYWY



Naše odbojkarice 3. na področnem tekmovanju

Na področnem tekmovanju v odbojki za učenke je OŠ Črna osvojila 3. mesto. Ekipi, ki so jo sestavljale Trina Dimnik, Lana Kaker, Urška Kamnik, Vita Mlinar, Živa Štern, Daša Modrej, Lana Pratnekar in Žana Gorza, čestitke za borbenost in dobro igro.



Dan slovenskega športa – 23. 9. 2022

Dan slovenskega športa smo obeležili z medgeneracijskim pohodom v sodelovanju s Planinskim društvom in z Gorsko reševalno službo.





Simonov zaliv 2022

1. DAN

Učenci 5. a razreda smo se na prvi dan letne šole v naravi v Simonovem zalivu imeli super. Dogodivščine si lahko pogledate v filmčku na spodnji povezavi.

<https://www.youtube.com/watch?v=Nh6toxPPnCs>



2. DAN

V Simonovem zalivu drugi dan nadaljujemo z zanimivimi dejavnostmi, ki si jih lahko ogledate na povezavi spodaj.

<https://www.youtube.com/watch?v=HmOEqFkjbZY>



3. DAN

Že smo čez polovico letne šole v naravi. Kako smo uživali v sredo, si pogledjte na povezavi.

https://www.youtube.com/watch?v=hP3I_FyEVjw



4. DAN

Tudi predzadnji dan šole v naravi je bil zelo pester. Z mislijo, da se jutri vračamo domov, smo utrujeni zaspali.

https://www.youtube.com/watch?v=G4mdJy_n_rY



5. DAN

S petkom smo petošolci zaključili naše bivanje v Simonovem zalivu. Imeli smo se super. Na poti domov smo se ustavili še v Postojni in si ogledali Postojnsko jamo.

<https://www.youtube.com/watch?v=MWJ1pWcl-mw>



Besedilo in fotografije za Športni kotiček je prispevala Tamara Oblak.

UNESCO KOTIČEK

Unesco dejavnosti v letošnjem šolskem letu

V letošnjem šolskem letu smo v okviru pouka in drugih dejavnosti obravnavali različne teme, od miru in nenasilja do dediščine, človekovih pravic, varovanja okolja in trajnostnega načina življenja. Obravnavali smo življenjske in svetovne probleme, razvijali kritičen pogled na stvari in krepili odgovornost pri učencih. Med šolskim letom smo na različne načine obeležili mednarodne dneve in praznike. Unesco šole središča za Koroško smo se v septembru udeležile srečanja Unesco šol v Semiču. Uspešno smo izpeljali dvodnevni tabor kralja Matjaža, ki je potekal 27. in 28. januarja.

Aktivno smo bili vključeni v projekte drugih Unesco šol: Mirovniški festival v Slovenj Gradcu - Časovni stroj, Pletemo niti mreže z Eko bontonom, Branje - moje sanje, Moje pravice, Pošljimo sapico prijateljstva, Kam z odpadnim materialom, Obudimo pisanje pisem, Moder stol, Po poti kulturne in naravne dediščine, Dediščina v rokah mladih - mladi posvojijo spomenik (Semič).

V okviru projekta Mladi in dediščina smo »posvojili« Plečnikov spomenik v krožišču. Izpeljali smo zelo uspešen kulturni dan, na katerem smo spoznavali življenje in delo Jožeta Plečnika ter se osredotočili predvsem na njegov spomenik, ki stoji v Plečnikovem krožišču. Z različnimi dejavnostmi smo se veliko naučili in še utrdili zavedanje, kako pomembna je dediščina.

Pri delu smo se povezovali s starši, krajanji, šolami, različnimi organizacijami, društvi in drugimi deležniki.

**Koordinatorica za Unesco:
Marija Rus**



Moder stol



Moder stol

Posvojimo Plečnikov spomenik



8. a

PROJEKTI 2022/23

Projekt "VARNO NA KOLESU"

V šolskem letu 2022/23 so učenci 5. a razreda sodelovali v vseslovenskem projektu VARNO NA KOLESU, ki že vrsto let poteka pod okriljem Butan plin, d. o. o.

V okviru projekta smo se odločili za sklop POSTAJAM KOLESAR. Tako smo opravili več nalog, in sicer:

- 1. Izvedli smo kolesarski izlet v Koprivno v spremstvu staršev in starih staršev (medgeneracijsko druženje).**
- 2. Posneli smo film o lokalnem pumptracku (nastopali so učenci 5. razreda).**
- 3. V Google forms smo sestavili in izvedli anketo med starejšimi občani na temo kolesarjenja. Naredili smo tudi analizo odgovorov ter to posneli.**
- 4. Nekaj učenek in učencev je ustvarilo strip na temo FRAJERJI NOSIJO ČELADO.**

Z izdelki v okviru projekta smo bili zelo zadovoljni. Ob naših aktivnostih smo se zelo zabavali.

**Mentorica:
Andrejka Fajmut**

FRAJERJI NOSIJO ČELADO

DEVETLETNI DEČEK FLORJAN JE BIL NA IGRIŠČE NA POTI JE SREČAL SVOJO SOSILKO IN DOBRO PRINATELJKO KLARO PELJAL SE JE MI MO STOP ZNAKA



KONEC

5.a - Ana, Katra, Filip, Vita, Živa, Marta, Aneja

Bralna noč

Tudi letos smo že tradicionalno v mesecu aprilu ob Mednarodnem dnevu knjig za otroke in Svetovnem dnevu knjige in avtorskih pravic izvedli bralno noč. Udeležile so se je učenke, ki obiskujejo predmeta Bralni klub in UNESCO klub ter krožek Turizmu pomaga lastna glava. Imele so polno dela, ustvarjale so prav posebne stole v okviru projekta Moder stol. Po šoli so dišali medenjaki, večer pa so zaključile z branjem. Bralna noč je bila polna dobre volje, smeha, ustvarjalnosti in seveda dobrih knjig!





Tea Rotovnik

Kulturni dan Rastem s knjigo in obisk Prežihove bajte

V začetku meseca maja so naši sedmošolci v okviru projekta Rastem s knjigo obiskali Koroško osrednjo knjižnico dr. Franca Sušnika na Ravnah na Koroškem. Učenci so izvedeli marsikaj zanimivega o knjižnici, spoznali njeno zgodovino, izvedeli, katere dragocene knjige hrani, kakšen je njen pomen v kulturi našega koroškega okolja. Preko projekta Rastem s knjigo so prejeli v dar tudi knjigo Reformatorji v stripu avtorjev Boštjana Gorenca, Jake Vukotiča (ilustracije) s pomočjo Kozme Ahačiča. Pot so nadaljevali proti Preškemu vrhu, kjer so si ogledali Prežihovo bajto, spominski muzej Prežihovega Voranca. Ta značilna koroška hiša jih je popeljala v preteklost, v mladostna leta Lovra Kuharja, v čase, ki so bili tako zelo drugačni od današnjih.







Tea Rotovnik

Priveditev ob zaključku Bralne značke

Kot vsako leto smo tudi letos ob zaključku branja za Bralno značko v goste povabili literarnega gosta. Ostali smo kar v domačih krajih, saj nas je obiskal Primož Suhodolčan. Druženje z njim je bilo takšno, kot so njegove knjige. Literarno popotovanje skozi njegova dela je bilo zanimivo, zabavno, nasmejali smo se do solz, ugotovili smo, da je branje zabavno!

Tudi v letošnjem šolskem letu so učenci naše šole uspešno brali, saj je bralno značko osvojilo 140 mladih bralcev. Lana Kaker, Jaka Mencinger, Trina Dimnik, Tjaš Vesnicer, Pia Potočnik in Neža Maček pa so naši zlati bralci, saj so vseh devet let osnovnošolskega šolanja uspešno brali za bralno značko.

Upamo, da bo to res prijetno druženje s Primožem Suhodolčanom vzpodbudilo še kakšnega učenca več k branju za Bralno značko.





ZLATI BRALCI

Tea Rotovnik

Grta pa dovta po Črni

Učenci OŠ Črna, ki obiskujejo interesno dejavnost turizem, so letošnje šolsko leto ponovno sodelovali na 37. državnem festivalu Turizmu pomaga lastna glava, ki ga organizira Turistična zveza Slovenije. Letošnja tema projekta je bila Športna doživetja bogatijo mladinski turizem.

K delu smo pristopili resno in odgovorno, saj nas je čakala seminarska naloga. V turistični nalogi je predstavljena ideja za turistični produkt v domačem kraju, z naslovom »Grta pa dovta po Črni«. Naš kraj je že znan po različnih športnih prireditvah. Ena najuspešnejših je zagotovo K24 ultra trail race. Naša pogruntavščina je bila, da bi aktivno zaposlili in animirali otroke in mladostnike tekačev, medtem ko se le-ti pripravljajo na start. Menili smo, da jih ne bi smelo skrbeti, kako bodo ta čas preživeli njihovi najmlajši družinski člani. Tako se je porodila ideja, zasnovati turistični produkt kot enodnevni dogodek s kulturnim, zabavnim in športnim programom na različnih lokacijah po Črni in z zaključno prireditvijo na stadionu. Želeli smo, da bi mladi spremljevalci tekačev na zabaven in s športnimi aktivnostmi prežet dan spoznali in doživeli Črno na čim bolj zanimiv način. Pobuda za nov turistični produkt v domačem kraju vključuje atraktiven in poučni sprehod skozi naselje (mini K24 za najmlajše, plezanje po ferati, kolesarjenje, pohod in igra v adrenalinskem parku, tek po vodni učni poti ...). Tako bi lahko mladi ta dan preživeli ustvarjalno, športno, igrivo, hkrati pa bi sproščeno in brezskrbno uživali v prelepi, neokrnjeni naravi. Skozi vse športne aktivnosti bi otroke spremljala maskota Lipek, ki simbolizira Najevsko lipo. Zamisel zanjo se je porodila našim nadobudnim in ustvarjalnim članom turističnega krožka. Idejno zasnovo na papirju smo s pomočjo Občine Črna na Koroškem dejansko realizirali in oživeli.

Našo idejo smo v sredo, 22. 3. 2023, predstavili na turistični tržnici v Merikatorjevem nakupovalnem centru v Mariboru. Z nekaj začetniške sramežljivosti smo proti opoldnevu že prav pogumno, tako kot se za prave, zgovorne in trmaste Črnjane »šika«, predstavljali športne aktivnosti v Črni. Pri tem je k promociji produkta nedvomno prispeval Lipek, ki je vabil na pokušino »lipkovih« medenjakov iz črnjanskega medu. Našo vnemo in delo so opazili tudi člani komisije, saj smo prejeli kar dve zlati priznanji: za predstavitev in za najboljšo turistično tržnico. Naša pot pa se tu še ni zaključila. Povabljeni smo na zaključno tržnico v Medvodah, ki bo 11. 5. 2023. Seveda vsi upamo, da prepričamo še Gorenjce. Predvsem pa si želimo, da bi s tem produktom pripomogli še k večji prepoznavnosti Črne, k številnejšim obiskom in udeležbi na letošnjem K24 Ultra Trail. Za najmlajše spremljevalce bo vsekakor poskrbljeno!





Ana Kamnik

Tedni vseživljenjskega učenja

V šolskem letu 2022/23 smo kot partnerji v sodelovanju z Ljudsko univerzo Ravne na Koroškem (LURA) sodelovali pri izvedbi 28. tednov vseživljenjskega učenja (TVU). Gre za vseslovensko promocijo vseživljenjskega učenja in vsi dogodki, ki so se v tem času zvrstili po Sloveniji, so imeli izobraževalni naboj.

Pod krovno temo TVU 2023 »EVROPSKO LETO SPRETNOSTI«, kakor jo je razpisal Andragoški center Slovenije, so se odločili, da bo lokalna podtema Ljudske univerze Ravne na Koroškem v letu 2023 »Rastem(O)dgovorno«. Lokalno temo TVU 2023 so izbrali na podlagi 130. obletnice rojstva pisatelja Lovra Kuharja - Prežihovega Voranca in Evropskega leta spretnosti 2023. Citata "Vsakdo ima v sebi moč, da zraste v samorastnika, ki se neustrašno spopade z izzivi življenja." in »Kjer stojite, poženite korenike. Ne dajte se teptati od drugih, ne prenašajte ponižno krivic, ali tudi vi ne prizadevajte nikomur, nobenemu bližnjemu kakih krivic.« sta bila vodili za odgovorno družbeno rast, ki je bila lokalna tema TVU 2023.

Vsi organizirani dogodki, ki smo jih prireditelji izpeljali v okviru naše območne koordinacije, so imeli enotno oblikovan naslov: »RASTEM(O) ..« ali "RAST ...". Koordinacija na lokalni ravni je spodbujala vprašanja o trajnostni rasti, napredku, spreminjanju in nadgradnji družbe. Izpostavila je vprašanje, kako je mogoče odgovorno rasti in napredovati s pomočjo vseživljenjskega učenja.

Na OŠ Črna na Koroškem in PŠ Žerjav smo v sklopu 28. TVU med 15. majem in 18. junijem organizirali naslednje dejavnosti.

1. Moja osebna rast v šoli

Na Podružnični šoli Žerjav so se učenci 15. 5. 2023 ukvarjali s svojo osebno rastjo in spoznavali oz. odkrivali poti, kako lahko osebno rastejo v šoli. Med druženjem in raziskovanjem so izdelovali plakate in krepili različne kompetence: strpnost, empatijo, pomoč sošolcu, medvrstniško sodelovanje ...

- **Rastem v večjezičnosti:** Podružnično šolo v Žerjavu obiskujejo deklica, ki prihaja iz Tajske, fanta iz Srbije, 5 otrok iz Bosne in Hercegovine. Skupaj z učiteljico so se odločili, da bodo vsi poiskali svoje najljubše besede v slovenskem jeziku, jih prevedli v svoj materni jezik in jih tudi slikovno upodobili. Tako so učenci tujci dobili možnost, da tudi sami naučijo svoje sošolce besede v svojem maternem jeziku, ki so jim pri srcu. Skupaj so ustvarili učno okolje, v katerem so predvsem učenci usvojili raznojezično kompetenco, spodbujali so vse vključenost in vseprisotnost različnih jezikov in njihovih rab, spodbujali uporabo vseh posamezniku dostopnih jezikovnih virov in kultur ter usmerili pozornost k vsem jezikom (slovenščini, tujim jezikom ter jezikom priseljencev).
- **Rastem s krajem:** Učiteljici in učenci, ki obiskujejo Podružnično osnovno šolo Žerjav, so konec šolskega leta organizirali zaključno prireditev, ki zajema tematiko RASTEMO S KRAJEM. V maju in juniju so v okviru teh priprav izvedli več različnih dejavnosti, ki se dotikajo te teme.

2. Rastem odgovorno s športom

V četrtek, 18. 5. 2023, smo na šoli organizirali športni dan »Atletski mnogoboj«, ki je bil sestavljen iz različnih atletske panog, kjer so se bodo učenci pomerili med seboj. Dosežene individualne rezultate so učenci primerjali tudi s svojimi lanskimi, ugotavljali napredek ter načrtovali, kako bi jih lahko še izboljšali. Seveda smo razmislili in izvedli primerno ogrevanje pred aktivnostmi ter raztezanje po koncu. Potek športnega dneva: učenci so se ob 8.20 zbrali pred šolo in se odpravili na pohod proti Bistri. Po končanem pohodu so se odpravili na stadionu NK Peca, kjer so po urniku nadaljevali s tekom in različnimi igrami z žogo.

3. Rastem z Levim devžejem

Učenke, ki sodelujejo pri izbirnem predmetu šolsko novinarstvo, so se ob praznovanju 130. obletnice rojstva koroškega pisatelja Lovra Kuharja - Prežihovega Voranca posvetile njegovim črticam iz zbirke Solzice. Po branju zbirke so izbrale eno izmed črtic in se lotile ustvarjanja animacije ob črtici Levi devžej. Izdelek, ki bo nastal izpod njihovih rok, bodo namenile učencem razredne stopnje. Dejavnost še ni zaključena, saj bodo učenke animacijo končale v začetku naslednjega šolskega leta.

4. Rastemo z naravo

Dan družin na Smrekovcu je že tradicionalni pohod, ki se odvija že vrsto let v mesecu maju. Mladi planinci povabijo svoje družinske člane na pohod na Smrekovec. Do kočice družine skupaj z vodniki prihajajo iz različnih smeri, od tu pa se nato skupaj odpravimo še na vrh, kjer sledi skupinsko fotografiranje. Po pohodu sledijo kosilo, družabne in športne igre. Ob tem razdelimo še nagrade za najštevilčnejšo družino, za najmlajšega in najstarejšega člana. Skratka, bistvo tega pohoda je druženje in lepo preživljanje prostega časa v naravi. Letos so se mladi planinci s svojimi družinami odpravili proti koči na Smrekovcu v soboto, 20. maja 2023. Čeprav se je pohod začel v megli, so z dobro voljo, zabavnimi igrami in skupno hojo narisali nasmeh na obraze vseh pohodnikov.



5. Rastemo s knjigami

Učiteljice podaljšanega bivanja so skupaj z učenci odkrivale domišljajske svetove iz različnih knjig. V podaljšanem bivanju so vsak teden med 15. majem in 18. junijem 2023 skupaj prebrali eno knjigo, s katero so razvijali socialne veščine (spoštovanje, vljudna interakcija, dobri medsebojni odnosi, empatija, pripravljenost pomagati ...). Ker v letošnjem letu obeležujemo 130. obletnico rojstva koroškega pisatelja Lovra Kuharja - Prežihovega Voranca, so seveda vključili dela Prežihovega Voranca. Sredi meseca junija so v splošni knjižnici v Črni na Koroškem ob obletnici rojstva Prežihovega Voranca pripravili tudi razstavo likovnih del, ki so jih učenci ustvarili v podaljšanem bivanju.



6. Rastem z mladim Prežihom

Učenci 7. razreda so se z učiteljico Mileno Mesner nekaj časa pri pouku slovenščine posvečali zbirki črtic Solzice koroškega pisatelja Lovra Kuharja - Prežihovega Voranca. Najprej so prebrali črtice iz zbirke in se potem podrobneje posvetili 3 črticam: Solzice, Prvi maj, Potolčeni kramoh. Pripravili so dramatizacije naslednjih prizorov:

- Solzice: prizor, v katerem materi prinese solzice (premaga strah).
- Prvi maj: prizor, ko mu deklica podari nagelj (tudi delavci so ljudje kot kmetje).
- Potolčeni kramoh: prizor, ko Voranc spozna Cencljevo bolečino.



7. Rastem s hribi

Živimo v vasici, ki je obdana s hribi in gorami. V okviru športnega dne, ki smo ga na šoli organizirali v petek, 9. 6. 2023, so učenci posameznih razredov spoznali in obiskali bližnje hribe in gore. Naučili so se tudi, katero obvezno opremo morajo imeti s sabo na pohodu v hribe in gore, kako ravnati ob morebitni nesreči in kako skrbeti, da narava ostane neokrnjena in čista.



Sergeja Gerdej,
koordinatrica projekta TVU na šoli



KOLOFON

STEZICE

šolsko glasilo OŠ Črna na Koroškem

Gradivo so prispevali učenci in delavci OŠ Črna na Koroškem.

Urednici: Sergeja Gerdej, Terezija Napečnik.

Lektoriranje: Sergeja Gerdej, Terezija Napečnik.

Slika na naslovnici: Vita Mlinar, 8. a.

Šolsko leto 2022/23.

