

**OSNOVNA ŠOLA
ČRNA NA KOROŠKEM**

CENTER 142, 2393 ČRNA NA KOROŠKEM,

TEL. 02/8704140 FAX 02/8704150

E-MAIL: tajnistvo@os-crna.si

SPLET: os-crna.si



**LETNI DELOVNI NAČRT
OSNOVNE ŠOLE ČRNA NA
KOROŠKEM
ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022**

Ravnatelj: Mitja Pranjič

Črna na Koroškem, september 2021

KAZALO

1	UVOD	1
3	OSNOVNI PODATKI.....	1
3.1	Organizacija šole	1
3.2	Prostorski pogoji.....	1
3.3	Podatki o učencih	2
4	OSNOVNI PODATKI.....	3
4.1	Podatki o delavcih	4
5	NAČRT VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	6
5.1	Predmetnik.....	6
5.2	Šolski koledar	8
5.3	Urn timer zvonjenja	10
5.4	Dnevi dejavnosti.....	10
5.5	Izbirni predmeti	18
5.6	Interesne dejavnosti	19
5.7	Šola v naravi	19
5.8	Skrb za okolje.....	20
5.9	Projekti	21
5.10	Koordinatorji tekmovanj	31
5.11	Koordinatorji drugih dejavnosti	32
5.12	Pedagoške smernice za delo z učenci.....	33
5.13	Dodatni in dopolnilni pouk.....	33
5.14	Nadarjeni učenci, učenci s posebnimi potrebami in učenci z učnimi težavami	33
6	PREGLED RAZLIČNIH OBLIK VARSTVA UČENCEV (SKRB ZA ZDRAVJE, PREHRANO IN PREVOZI)	34
6.1	Šolska prehrana	34
6.2	Šolski prevozi	35
6.3	Jutranje varstvo.....	35
6.4	Oddelek podaljšanega bivanja.....	35
6.5	Varstvo vozačev	35
6.6	Prometnovarnostni načrt šole	35
6.7	Požarni red.....	36
7	NAČRTOVANJE POUKA.....	36
7.1	Učiteljski zbor	36
7.2	Oddelčni učiteljski zbor.....	36
7.3	Strokovni aktiv i	37
7.4	Delo razrednika	37
7.5	Učne skupine	38
8	UČITELJI.....	38
8.1	Izobraževanje.....	38
8.2	Dežurstva učiteljev	38
9.	DELO STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV.....	39
10.	ŠOLA IN STARŠI.....	42
10.1.	Roditeljski sestanki.....	43
10.2.	Govorilne ure.....	43
10.3	Informiranje staršev	43
11.	MATERIALNO POSLOVANJE ŠOLE	43
11.1.	Predvidena vzdrževalna dela in nabava osnovnih sredstev	44

12. EVALVACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE	44
12.1. Hospitacije.....	44
13 DELO STROKOVNIH SKUPIN.....	44
14 ZAKLJUČEK	46
15 SEZNAM PRILOG.....	47
16 LETNI DELOVNI NAČRT PODRUŽNICE ŽERJAV.....	47

1 UVOD

Letni delovni načrt (v nadaljevanju LDN) je zakonsko predpisan dokument (31. člen Zakona o osnovni šoli, Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI).

LDN je osrednji dokument šole, s katerim določimo vsebino, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega ter drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter obseg, vsebino in razporeditev interesnih ter drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določimo delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, in z raziskovalnimi institucijami oz. svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci ter opredelimo druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Namenjen je vsem delavcem zavoda, predvsem strokovnim delavcem, ravnatelju, članom Sveta zavoda in Sveta staršev (šole in vrtca), saj jim daje vpogled v vse aktivnosti in načrtovana dogajanja v zavodu.

LDN ob izvajanju programa vseskozi spreminjamo oziroma dopolnjujemo z izboljšavami in dejanskimi potrebami novega šolskega leta.

Sestavni del LDN so tudi drugi dokumenti, ki jih pripravljajo in sprejemajo posamezni strokovni organi šole ter razredni in strokovni aktivni učiteljev.

Predlog LDN za šolsko leto 2021/22 je bil obravnavan na pedagoški konferenci učiteljskega zbora 13. 9. 2021 in na Svetu staršev 30. 9. 2021.

Svet zavoda je sprejel LDN na seji 30. 9. 2021.

2 PREDNOSTNE NALOGE

Prednostne naloge, ki bodo zaznamovale šolsko leto, so:

- **funkcionalna in bralna pismenost s pomočjo IKT;**
- **spodbujanje gibanja;**
- **krepitev odgovornosti učencev.**

Proces samoevalvacije je podrobneje opredeljen v načrtih aktivov.

3 OSNOVNI PODATKI

3.1 Organizacija šole

Vzgojno-izobraževalni proces se odvija na matični šoli in na POŠ Žerjav. V šoli in njeni podružnici je v 12 oddelkih 223 učencev. Šolski okoliš zajema celotno Občino Črna na Koroškem.

	Štev. učencev	Štev. oddelkov	OPB
Centralna šola	210	10	2,16
POŠ Žerjav	13	2	0,64
SKUPAJ	223	12	2,8

3.2 Prostorski pogoji

Na šoli imamo za izvajanje pouka in drugih dejavnosti na razpolago: 16 učilnic, telovadnico in knjižnico. V eni učilnici in kabinetu izvajamo dejavnost predšolske vzgoje.

Pouk izvajamo v specializiranih učilnicah, ki so: KEM, FIZ, TIT, GOS, RAČ, ŠPO. Eno učilnico in kabinet v prostorih šole uporablja Vrtec Kralj Matjaž Črna na Koroškem.

Na POŠ Žerjav sta pouku namenjeni 2 učilnici, preostale učilnice uporablja Vrtec Kralj Matjaž – enota Žerjav.

Zunanja igrišča so redno vzdrževana in skupaj z obnovljenim šolskim igriščem ponujajo dobre pogoje za izvedbo pouka športa in tudi za dejavnosti učencev v oddelkih podaljšanega bivanja.

3.3 Podatki o učencih

Podrobnejše podatke o učencih vodijo razredniki in šolska svetovalna služba v programu eAsistent.

Centralna šola

Razred	Razrednik	Št. otrok	Št. dečkov	Št. deklic
1. a	Jasmina Dretnik/Eva Jelen	22	11	11
2. a	Mihaela Goltnik/Tanja Trost	25	6	19
3. a	Ivanka Kompan/Terezija Napečnik	25	11	14
SKUPAJ I. VIO		72	28	44
4. a	Petra Halner/Metka Lesnik	20	8	12
5. a	Vesna Burjak/Barbara Komar	14	6	8
6. a	Tamara Oblak/Tea Rotovnik	21	9	12
SKUPAJ II. VIO		55	23	32
7. a	Sergeja Gerdej/Nejc Gerdej	24	9	15
8. a	Blaženka Oblak/Barbara Komar	17	7	10
8. b	Špela Pečnik/Mojca Kovač Piko	17	9	8
9. a	Marija Rus/Marko Sonjak	25	12	13
SKUPAJ III. TRIADA		83	36	47
SKUPAJ CENTRALNA ŠOLA		210	88	122

Podružnica Žerjav

Razred	Razrednik	Št. otrok	Št. dečkov	Št. deklic
<u>Žerjav</u>				
1.	Mojca Petrič	4	1	3
2.	Mojca Petrič	4	1	3
3.	Mojca Potočnik	2	0	2
4.	Mojca Potočnik	3	3	0
SKUPAJ Žerjav		13	5	8
SKUPAJ OŠ Črna na Koroškem		223	93	130

4 OSNOVNI PODATKI

Šolo upravljata ravnatelj in Svet zavoda. Ravnatelj je pedagoški vodja in poslovodni organ šole. Svet zavoda je organ upravljanja zavoda in ima 11 članov. Sestavljajo ga: trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev zavoda in trije predstavniki staršev.

Predstavniki ustanovitelja so: Alojz Zmrzlikar, Polonca Libnik, Jože Kropivnik.

Predstavniki delavcev šole so: Jasmina Dretnik, Angela Jelen, Eva Jelen, Zoran Polenik, Irena Založnik.

Predstavniki staršev so: Jasmina Kevp, Katra Kurnik, Nataša Napotnik.

Predsednica Sveta šole: Eva Jelen.

Naziv šole	Osnovna šola Črna na Koroškem	
Naslov	Center 142, Črna na Koroškem	
E-mail	tajnistvo@os-crna.si	
Faks	02 87 04 150	
Naslov	OSNOVNA ŠOLA ČRNA NA KOROŠKEM, Center 142, 2393 Črna na Koroškem	
Spletna stran	http://www.os-crna.si	
Transakcijski račun	01100 6000046389, UJP Slovenska Bistrica	
Davčna številka	98266225	
Matična številka	5087368000	
Ravnatelj	Mitja Pranjč	02 87 04 157
Tajništvo	Andreja Petelin Hočevar	02 87 04 140
Računovodstvo	Helena Leskovec Kozel	02 87 04 148
Svetovalna služba	Vesna Trop	02 87 04 145
Knjižnica	Tea Rotovnik	02 87 04 144
Kuhinja	Jana Knez	02 87 04 149
Hišnika	Zoran Polenik – šola Robert Kogelnik – vrtec	

POŠ Žerjav		
Naslov	Žerjav 24, 2393 Črna na Koroškem	
Pedagoški vodja	Mojca Petrič	02 82 39 037
Kuhinja	Andreja Ulcej	02 82 39 037

Ustanovitelj: Občina Črna na Koroškem

Opredelitev šolskega prostora

V času poteka vzgojno-izobraževalne dejavnosti šola prevzema odgovornost za učence v vseh šolskih prostorih in na njej pripadajočih zunanjih površinah, učenci morajo ravnati v skladu s Pravili šolskega reda in Hišnim redom Osnovne šole Črna na Koroškem ter po navodilih zaposlenih v šoli.

4.1 Podatki o delavcih

Število delovnih mest za opravljanje dejavnosti je določeno v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole. Soglasje k usklajeni sistemizaciji daje Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ) za vsako šolsko leto posebej. Sistemizacija se izračuna na podlagi števila oddelkov in določa deleže, s katerimi določimo število učiteljev razrednega in predmetnega pouka, število učiteljev v OPB, JUV, število drugih strokovnih in administrativno-tehničnih delavcev.

Urniki učiteljev in oddelkov so v eAistentu, delovna obveza učiteljev pa se vodi v KPIS ter v aplikaciji ILDN.

Učitelji

Zap. št.	Ime in priimek	Razred	Naziv	Predmet
1.	Jasmina Dretnik	1. a	svetovalka	RP
2.	Eva Jelen	1. a	svetovalka	JUV, 2. str. del. v 1. r., OPB, RaP
3.	Mihaela Goltnik	2. a	svetovalka	RP
4.	Mojca Petrič	1. ž in 2. ž	svetovalka	RP POŠ Žerjav
5.	Ivanka Kompan	3. a	svetovalka	RP
6.	Petra Halner	4. a	svetovalka	RP
7.	Mojca Potočnik	3. ž in 4. ž	mentorica	RP POŠ Žerjav, OPB POŠ Žerjav
8.	Vesna Burjak	5. a	svetnica	RP
9.	Tamara Oblak	6. a	svetovalka	ŠPO, IŠP, ŠZZ, RaP, OPB, IUO
10.	Sergeja Gerdej	7. a	mentorica	SLJ
11.	Blaženka Oblak	8. a	mentorica	TJA
12.	Špela Pečnik	8. b	svetovalka	MAT, TIT
13.	Marija Rus	9. a	svetovalka	ZGO, DKE, LUM, LS2
14.	Tea Rotovnik		svetovalka	GEO, INO, knjižničarka
15.	Marko Sonjak		mentor	ŠPO, NIP ŠPO, RaP

16.	Ana Kamnik		mentorica	GEO, NI1, NIP NEM, NIP NEM2, RaP
17.	Milena Mesner		svetovalka	SLJ
18.	Andrejka Fajmut		svetovalka	RP – TJA, POŠ Žerjav, OŠ Mežica
19.	Mojca Kovač Piko		svetovalka	GUM
20.	Sabina Kovačič		svetovalka	BIO, NAR, GOS, ONA, RaP
21.	Marija Sirk Polanšek		svetovalka	FIZ, OŠ Prevalje
22.	Tanja Trost		mentorica	OPB, OPZ
23.	Nejc Gerdej		mentor	računalnikar, TIT, ERZ, UBE, NIP RAČ
24.	Angela Jelen		svetovalka	TJA
25.	Metka Lesnik		mentorica	ŠPO, OPB, ŠPO POŠ
26.	Mateja Bruder		mentorica	MAT
27.	Tajana Peter		mentorica	KEM
28.	Terezija Napečnik			OPB
29.	Mitja Pranjic		svetovalec	MAT

Drugi strokovni delavci šole

Ravnatelj	Mitja Pranjic	svetovalec
Šolska svetovalna delavka	Vesna Trop	mentorica
Knjižničarka	Tea Rotovnik	svetovalka
Računalnikar	Nejc Gerdej	mentor
	Barbara Komar, spec. ped.	svetovalka
	Petra Štumpfl, soc. ped.	mentorica

Drugi delavci šole

Računovodstvo	Helena Leskovec Kozel Anica Potočnik
Tajništvo	Andreja Petelin Hočevvar
Kuhinja	Jana Knez Simona Košutnik Terezija Pušnik Vera Polanšek Raša Omerović 0,5 Dejan Rebernik 0,5 Andreja Ulcej (POŠ Žerjav)
Čistilke	Cvetka Sušnik Nevenka Petrič Darja Štifter Ema Krebl

Hišnika	Zoran Polenik Robert Kogelnik
---------	----------------------------------

Zunanji sodelavci

Bojana Večko	logopedinja
Sabina Lodrant, dr. dent. med.	zobozdravnica
Andreja Mori	zobna asistentka
Sergeja Grögl	surdopedagoginja

Delovni čas v pisarnah je 7.00–15.00. Dosegljivi čas učiteljev je za starše 8.00–14.00 in za vodstvo šole 7.00–15.00. Delo učiteljev se razporeja v skladu s predpisano zakonodajo. Delo v svetovalni službi poteka vsak dan med 7.30 in 13.30.

Delovni čas za hišnika je 7.00–15.00 in 6.00–14.00, za čistilke 6.00–14.00 in 13.00–21.00. Delovni čas kuharic je 6.00–14.00 oz. za kuharico v vrtcu, ki deli hrano, 7.00–15.00. Glede na naravo dela se lahko delovni čas spremeni zaradi boljše organizacije.

5 NAČRT VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

5.1 Predmetnik

A OBVEZNI PROGRAM

Razredna stopnja

PREDMET	RAZRED									
	1.		2.		3.		4.		5.	
Število ur tedensko, letno	T	L	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	6	210	7	245	7	245	5	175	5	175
Tuji jezik – angleščina			2	70	2	70	2	70	3	105
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70	1,5	52	1,5	52
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105				
Družba							2	70	3	105
Naravoslovje in tehnika							3	105	3	105
Matematika	4	140	4	140	5	175	5	175	4	140
Gospodinjstvo									1	35
Šport	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
Neobvezni izbirni predmet 1	2	70					1	35	1	35
Neobvezni izbirni predmet 2							2	70	2	70
Neobvezni izbirni predmet 3							1	35	1	35
Oddelčna skupnost	0		0		0		0,5	17	0,5	17
Dop. in dodatni pouk	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
Kulturni dnevi	4 dni		4 dni		4 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	

Športni dnevi	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni
Tehniški dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	4 dni	4 dni
Število predmetov	6	7	7	8/9/10/ 11	9/10/11/ 12
Tedensko ur pouka	20 + 2	23	24	24/25/26	26/27/28
Tednov pouka in dni dejavnosti	35 + 3	35 + 3	35 + 3	35 + 3	35 + 3
Število dni pouka	192	192	192	192	192

Predmetna stopnja

PREDMET	RAZRED							
	6.		7.		8.		9.	
Število ur tedensko, letno	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenski jezik	5	175	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Angleški jezik	4	140	4	140	3	105	3	96
Nemščina					2	70	2	70
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Geografija	1	35	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	1	35	2	70	2	70	2	64
Domovinska in državljanska kultura in etika			1	35	1	35		
Naravoslovje	2	70	3	105				
Biologija					1,5	52,5	2	64
Kemija					2	70	2	64
Fizika					2	70	2	64
Matematika	4	140	4	140	4	140	4	128
Tehnika in tehnol.	2	70	1	35	1	35		
Gospodinjstvo	1,5	52,5						
Šport	3	105	2	70	2	70	2	64
Izbirni predmet 1			1/2	35/70	1/2	35/70	1/2	32/68
Izbirni predmet 2			1	35	1	35	1	32
Izbirni predmet 3			1	35	1	35	1	32
Oddelčna skupnost	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	16
Dop. in dodatni pouk	1	35	1	35	1	35	1	32
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	4 dni		4 dni		4 dni		4 dni	
Število predmetov	11		11/12/13/14		14/15/16/17		12/13/14/15	
Tedensko ur pouka	26		27,5/28,5/ 29,5		28/29/30		28/29/30	
Št. tednov pouka in dni dejavnosti	35 + 3		35 + 3		35 + 3		32 + 3	
Število dni pouka	192		192		192		185	

B RAZŠIRJENI PROGRAM

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
PRVI TUJI JEZIK	2								
DRUGI TUJI JEZIK								2	2
DRUGI TUJI JEZIK ALI UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1			
INDIVIDUALNA ALI SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Pouk posameznih predmetov izvajamo v fleksibilnem predmetniku, katerega največje prednosti so: manjša tedenska obremenitev za učence, manj različnih predmetov na urniku in več možnosti za medpredmetno povezovanje. Pouk v fleksibilnem predmetniku bo potekal pri naslednjih predmetih: GUM in LUM, GOS (6. r.), GUM in LUM (7. r.), GEO in BIO, DKE, LUM, TIT, GUM (8. r.).

5.2 Šolski koledar

Šolsko leto traja od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022. S poukom začnemo 1. septembra 2021. Zadnji dan pouka za učence 9. razreda je 15. junij, za vse preostale pa 24. junij 2022.

sreda	1. 9.	ZAČETEK POUKA
ponedeljek– ponedeljek	25. 10.–1. 11.	JESENSKE POČITNICE
nedelja	31. 10.	DAN REFORMACIJE
ponedeljek	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
četrtek	23. 12.	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
petek	24. 12.	POUKA PROSTI DAN (nadomeščamo 26. 2., KD Pust)
sobota	25. 12.	BOŽIČ
nedelja	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
ponedeljek–nedelja	27. 12.–2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
sobota–nedelja	1. 1.–2. 1.	NOVO LETO

ponedeljek	31. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
petek	4. 2.	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
ponedeljek	7. 2.	POUKA PROSTI DAN
torek	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
petek–sobota	11. 2.–12. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
ponedeljek–petek	28. 2.–4. 3.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKE, SAVINJSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE
ponedeljek	18. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
sreda	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
sreda–ponedeljek	27. 4.–2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
nedelja–ponedeljek	1. 5.–2. 5.	PRAZNIK DELA
sreda	15. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
petek	24. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
sobota	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
ponedeljek–sreda	27. 6.–31. 8.	POLETNE POČITNICE
četrtek	1. 9.	ZAČETEK POUKA

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE			
16. 6.–29. 6. 2022	1. rok	učenci 9. razreda	
27. 6.–8. 7. 2022	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda	
18. 8.–31. 8. 2022	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda	

NPZ	
6. razred	9. razred
4. 5. 2022 – slovenščina	4. 5. 2022 – slovenščina
6. 5. 2022 – matematika	6. 5. 2022 – matematika
10. 5. 2022 – angleščina	10. 5. 2022 – geografija

Vzgojno-izobraževalno delo po obveznem predmetniku poteka v dveh ocenjevalnih obdobjih.

	TRAJANJE	OCENJEVALNE KONFERENCE
Prvo	1. 9. 2021–31. 1. 2022	30. 1. 2022
Drugo	1. 2.–24. 6. 2022 oz. 1. 2.–15. 6. 2022 (9. r.)	1.–8. r.: 18. 6. 2022 oz. 9. r.: 11. 6. 2022

5.3 Urnik zvonjenja

Pouk, ki v šoli poteka dopoldne, začnejo učenci ob 8.20.

	7.30–8.15	zajtrk	
0. ura	7.30–8.15	odmor	8.15–8.20
1. ura	8.20–9.05	odmor	9.05–9.10
2. ura	9.10–9.55	odmor – malica	9.55–10.15
3. ura	10.15–11.00	odmor	11.00–11.05
4. ura	11.05–11.50	odmor	11.50–11.55
5. ura	11.55–12.40	odmor (10 min)	12.40–12.50
6. ura	12.50–13.35	odmor	13.35–13.40
7. ura	13.40–14.25	odmor	14.25–14.30
8. ura	14.30–15.15		

Čas dela v oddelku podaljšanega bivanja je od 11.50 oz. od 12.40 do 16.05.

1. ura (5.)	11.55–12.45
2. ura (6.)	12.45–13.35
3. ura (7.)	13.35–14.25
4. ura (8.)	14.25–15.15
5. ura (9.)	15.15–16.05

5.4 Dnevi dejavnosti

TEHNIŠKI DNEVI

RAZRED	VSEBINA	ČAS	VODJA
1.	IKT-dan	september 2021	Tim »IKT«
	Ustvarjalne delavnice »novoletni čas«	december 2021	Jasmina Dretnik
	Eko dan, Geopark	maj 2022	Jasmina Dretnik + tim »eko dan«
2.	IKT-dan	september 2021	Tim »IKT«

	Ustvarjalne delavnice »novoletni čas«	december 2021	Mihaela Goltnik
	Eko dan, Geopark	maj 2022	Mihaela Goltnik + tim »eko dan«
3.	IKT-dan	september 2021	Tim »IKT«
	Ustvarjalne delavnice »novoletni čas«	december 2021	Ivanka Kompan
	Eko dan, Geopark	maj 2022	Ivanka Kompan + tim »eko dan«
4.	IKT-dan	september 2021	Tim »IKT«
	Triki z magneti, izdelava kompasa	oktober 2021	Petra Halner
	Gradimo iz lesa	marec 2022	Petra Halner
	EKO dan, Geopark	maj 2022	Petra Halner + tim »eko dan«
5.	Življenje na morju – ŠVN	september 2021	Marko Sonjak
	IKT-dan	september 2021	Tim »IKT«
	EKO dan, Geopark	maj 2022	Vesna Burjak + tim »eko dan«
	Potovanje v srednji vek	maj/junij 2022	Vesna Burjak
6.	IKT-dan	september 2021	Tim »IKT«
	Ustvarjalne delavnice »novoletni čas«	december 2021	Nejc Gerdej, Marija Rus, Špela Pečnik + tim
	Skulpture iz snega	21.–25. 2. 2022	Marko Sonjak
	EKO dan, Geopark	maj 2022	Špela Pečnik + tim »eko dan«
7.	IKT-dan	september 2021	Tim »IKT«
	Ustvarjalne delavnice »novoletni čas«	november 2021	Nejc Gerdej, Marija Rus, Špela Pečnik + tim
	Skulpture iz snega	21.–25. 2. 2022	Marko Sonjak
	NEON delavnice	marec 2022	Marko Sonjak, Barbara Komar, Ana Kamnik
8.	IKT-dan	september 2021	Tim »IKT«
	Ustvarjalne delavnice »novoletni čas«	november 2021	Nejc Gerdej, Marija Rus, Špela Pečnik + tim
	NEON delavnice	marec 2022	Marko Sonjak, Barbara Komar, Ana Kamnik
	EKO dan	maj 2022	Špela Pečnik + tim »eko dan«
9.	EKO dan, ČSOD	september 2021	Marija Rus
	IKT-dan	september 2021	Tim »IKT«
	Ustvarjalne delavnice »novoletni čas«	november 2021	Nejc Gerdej, Marija Rus, Špela Pečnik + tim
	Poklicna orientacija	januar 2022	Vesna Trop

Tim za dejavnosti »IKT«: Tamara Oblak, Nejc Gerdej, Marko Sonjak, Petra Halner, Špela Pečnik, Marija Rus, Vesna Burjak, Andrejka Fajmut, Sabina Kovačič, Ivanka Kompan, Mihaela Goltnik, Mojca Petrič, Jasmina Dretnik, Tea Rotovnik, Ana Kamnik, Mojca Potočnik, Sergeja Gerdej.

Tima za »novoletni čas – delavnice«: Nejc Gerdej, Marija Rus, Špela Pečnik, učiteljice razredne stopnje.

Tim za ND »Zdrav način življenja«: Sabina Kovačič, Petra Halner, Tamara Oblak, Marko Sonjak, Meta Lesnik, razredne učiteljice.

Tim Geopark: Mojca Petrič, Tea Rotovnik, Ana Kamnik, Sabina Kovačič, Metka Lesnik, Marko Sonjak, Cecilija Piko.

Tim EKO dan: Špela Pečnik, Mihaela Goltnik, Nejc Gerdej, Petra Halner, Ana Kamnik (Geopark).

NARAVOSLOVNI DNEVI

RAZRED	VSEBINA	ČAS	VODJA
1.	Nekoč in danes	februar 2022	Jasmina Dretnik
	Skrb za zdravje – zdrav način živ	april 2022	Jasmina Dretnik
	Gibanje in snovi	maj 2022	Jasmina Dretnik
2.	Nekoč in danes	februar 2022	Mihaela Goltnik
	Skrb za zdravje – zdrav način življenja; CAP delavnice	2021	Barbara Komar, Vesna Burjak, Mojca Petrič
	Gibanje in snovi	maj 2022	Mihaela Goltnik
3.	Nekoč in danes	februar 2022	Ivanka Kompan
	Skrb za zdravje – zdrav način življenja; NEON delavnice	2021	Barbara Komar, Marko Sonjak, Ana Kamnik
	Gibanje in snovi	maj 2022	Ivanka Kompan
4.	Skrb za zdravje – zdrav način življenja (O nasilju malo drugače)	15. 10. 2021	Petra Halner
	Ustvarjalne delavnice »novoletni čas«	december 2021	Petra Halner
	Podzemlje Pece	maj, junij 2022	Petra Halner

5.	Kraški pojavi – ŠVN	september 2021	Marko Sonjak
	Skrb za zdravje – zdrav način življenja (Ne nasilju)	15. 10. 2021	Vesna Burjak
	Ustvarjalne delavnice »novoletni čas«	december 2021	Vesna Burjak
6.	Kamnine v Geoparku Karavanke	29. 9. 2021	Ana Kamnik, Sabina Kovačič
	Skrb za zdravje – zdrav način življenja (Ne nasilju)	14. 10. 2021	Sabina Kovačič + tim »zdrav način življenja«
	Vače, Narodna galerija, Prirodoslovni muzej (LJ)	junij 2022	Tamara Oblak
7.	Kamnine v Geoparku Karavanke	29. 9. 2021	Ana Kamnik, Sabina Kovačič
	Skrb za zdravje – zdrav način življenja (Ne drogam)	14. 10. 2021	Sabina Kovačič + tim »zdrav način življenja«
	Muzej Celje, rimska nekropola Šempeter	junij 2022	Ana Kamnik, Sabina Kovačič, Marija Rus
8.	Skrb za zdravje – zdrav način življenja (Ne drogam)	14. 10. 2021	Sabina Kovačič + tim »zdrav način življenja«
	Mikroskopiranje	29. 9. 2021	Sabina Kovačič
	A se štekaš? (duševno zdravje)	april, maj 2022	Vesna Trop, Sabina Kovačič
9.	Skrb za zdravje – ŠVN	september 2021	Sabina Kovačič + tim »zdrav način življenja«
	Mikroskopiranje	29. 9. 2021	Sabina Kovačič
	Odkrivamo Slovenijo	maj 2022	M. Rus, M. Sonjak

Tim za ND »Zdrav način življenja«: Sabina Kovačič, Petra Halner, Tamara Oblak, Marko Sonjak, Meta Lesnik, razredne učiteljice.

Tim Geopark: Mojca Petrič, Tea Rotovnik, Ana Kamnik, Sabina Kovačič, Metka Lesnik, Marko Sonjak, Cecilija Piko.

Tim EKO dan: Špela Pečnik, Mihaela Goltnik, Nejc Gerdej, Petra Halner, Ana Kamnik (Geopark).

ŠPORTNI DNEVI 2021/2022

RAZRED	VSEBINA	ČAS	VODJA
--------	---------	-----	-------

1.	Orientacija – Pot do cilja z ekipnim duhom	oktober 2021	Marko Sonjak, razredniki v sodelovanju s PD Črna na Koroškem
	Pohod – šolski okoliš	november 2021	razredniki
	Zimske aktivnosti: sankanje, pohod	februar 2022	Tamara Oblak, razredniki
	Športni dan Geopark – atletki četverboj	maj 2022	Metka Lesnik, razredniki
	Pohod – igramo se	23. junij 2022	razredniki
2.	Orientacija – Pot do cilja z ekipnim duhom	oktober 2021	Marko Sonjak, razredniki v sodelovanju s PD Črna na Koroškem
	Pohod – šolski okoliš	november 2021	razredniki
	Zimske aktivnosti: sankanje, pohod	februar 2022	Tamara Oblak, razredniki
	Športni dan Geopark – atletki četverboj	maj 2022	Metka Lesnik, razredniki
	Pohod – igramo se	23. junij 2022	razredniki
3.	Orientacija – Pot do cilja z ekipnim duhom	oktober 2021	Marko Sonjak, razredniki v sodelovanju s PD Črna na Koroškem
	Pohod – šolski okoliš	november 2021	razredniki
	Zimske aktivnosti: sankanje, pohod	februar 2022	Tamara Oblak, razredniki
	Športni dan Geopark – atletki četverboj	maj 2022	Metka Lesnik, razredniki
	Pohod – igramo se	23. junij 2022	razredniki
4.	Orientacija – Pot do cilja z ekipnim duhom	oktober 2021	Marko Sonjak, razredniki v sodelovanju s PD Črna na Koroškem
	Pohod – šolski okoliš	november 2021	razredniki
	Zimske aktivnosti: sankanje, pohod	februar 2022	Tamara Oblak, razredniki
	Športni dan Geopark – atletki četverboj	maj 2022	Metka Lesnik, razredniki
	Plavanje – Letni bazen Ravne	junij 2022	Tamara Oblak, razredniki
5.	Pohod – ŠVN	september 2021	Marko Sonjak

	Orientacija – Pot do cilja z ekipnim duhom	oktober 2021	Marko Sonjak, razredniki v sodelovanju s PD Črna na Koroškem
	Zimske aktivnosti: sankanje, pohod	februar 2022	Tamara Oblak, razredniki
	Športni dan Geopark – atletki četverboj	maj 2022	Metka Lesnik, razredniki
	Plavanje – Letni bazen Ravne	junij 2022	Tamara Oblak, razredniki
6.	Orientacija – Pot do cilja z ekipnim duhom	oktober 2021	Marko Sonjak, razredniki v sodelovanju s PD Črna na Koroškem
	Šport z IKT – pohod	november 2021	Marko Sonjak
	Zimske aktivnosti: smučanje – ZŠN	21.–25. 2. 2022	Tamara Oblak, razredniki
	Športni dan Geopark – atletki četverboj	maj 2022	Metka Lesnik, razredniki
	Plavanje	junij 2022	Tamara Oblak, razredniki
7.	Orientacija – Pot do cilja z ekipnim duhom	oktober 2021	Marko Sonjak, razredniki v sodelovanju s PD Črna na Koroškem
	Šport z IKT – pohod	november 2021	Marko Sonjak
	Zimske aktivnosti: smučanje – ZŠN	21.–25. 2. 2022	Tamara Oblak, razredniki
	Športni dan Geopark – atletki četverboj	maj 2022	Metka Lesnik, razredniki
	Plavanje	junij 2022	Tamara Oblak, razredniki
8.	Orientacija – Pot do cilja z ekipnim duhom	oktober 2021	Marko Sonjak, razredniki v sodelovanju s PD Črna na Koroškem
	Šport z IKT – pohod	november 2021	Marko Sonjak
	Zimske aktivnosti: smučanje – smučišče Črna, pohod, drsanje – Kotlje	februar 2022	Tamara Oblak, razredniki
	Športni dan Geopark – atletki četverboj	maj 2022	Metka Lesnik, razredniki
	Plavanje	junij 2022	Tamara Oblak, razredniki
9.	Orientacija – Pot do cilja z ekipnim duhom	oktober 2021	Marko Sonjak, razredniki v sodelovanju s PD Črna na Koroškem
	Šport z IKT – pohod	okt./nov. 2021	Marko Sonjak

	Zimske aktivnosti: smučanje – smučišče Črna, pohod, drsanje – Kotlje	februar 2022	Tamara Oblak, razredniki
	Športni dan Geopark – atletski četverboj	maj 2022	Metka Lesnik, razredniki
	Športne igre – ŠVN	September 2021	Marko Sonjak

KULTURNI DNEVI V ŠOLSKEM LETU 2021/22

Razred	VSEBINA	ČAS	VODJA
1.	Predstava: Iz trebuha anakonde	15. 2. 2022	Mojca Petrič
	Pust	26. 2. 2022	Vesna Burjak
	Bralna značka – zaključek	april 2022	Jasmina Dretnik
	Domača pokrajina	junij 2022	Jasmina Dretnik
2.	Predstava: Iz trebuha anakonde	15. 2. 2022	Mojca Petrič
	Pust	26. 2. 2022	Vesna Burjak
	Bralna značka – zaključek	april 2022	Mihaela Goltnik
	Domača pokrajina	junij 2022	Mihaela Goltnik
3.	Predstava: Iz trebuha anakonde	15. 2. 2022	Mojca Petrič
	Pust	26. 2. 2022	Vesna Burjak
	Bralna značka – zaključek	april 2022	Ivanka Kompan
	Domača pokrajina	junij 2022	Ivanka Kompan
4.	Učenje vedno najde pot (TVU)	september/oktober 2021	Sergeja Gerdej
	Predstava: Deček, ki je prehitro rasel	januar 2022, LJ	Petra Halner
	Pust	26. 2. 2022	Vesna Burjak
5.	Učenje vedno najde pot (TVU)	september/oktober 2021	Sergeja Gerdej
	Predstava: Deček, ki je prehitro rasel	januar 2022, LJ	Petra Halner
	Pustna sobota	26. 2. 2022	Vesna Burjak
6.	Učenje vedno najde pot (TVU)	september/oktober 2021	Sergeja Gerdej

	Pust	26. 2. 2022	Vesna Burjak
	Trubarjeva domačija	oktober 2021, Dolenjska	Milena Mesner
7.	Učenje vedno najde pot (TVU)	september/oktober 2021	Sergeja Gerdej
	Pust	26. 2. 2022	Vesna Burjak
	»Rastem s knjigo« in Prežihova bajta	april 2022, Ravne, Kotlje	Tea Rotovnik
8.	Učenje vedno najde pot (TVU)	september/oktober 2021	Sergeja Gerdej
	Pust	26. 2. 2022	Vesna Burjak
	Literarna pot pod Stolom	april/maj 2022, Gorenjska	Sergeja Gerdej
9.	Učenje vedno najde pot (TVU)	september/oktober 2021	Sergeja Gerdej
	Trubarjeva domačija	oktober 2021, Dolenjska	Milena Mesner
	Pust	26. 2. 2022	Vesna Burjak

Druge kulturne dejavnosti:

- Obležitev dneva samostojnosti in enotnosti (četrtek, 23. 12. 2021; Milena Mesner, Jasmina Dretnik).
- Obležitev slovenskega kulturnega praznika (petek, 4. 2. 2022; Sergeja Gerdej, Tea Rotovnik).
- Prireditve ob dnevu žena za kraj (torek, 8. 3. 2022; Andrejka Fajmut, Tanja Trost, Sergeja Gerdej, Vesna Burjak, Taja Raztočnik, Marija Rus, Mojca Kovač Piko).
- Prireditve ob zaključku bralne značke (maj 2022; Tea Rotovnik).
- Zaključna prireditve devetošolcev (sreda, 15. 6. 2022; Sergeja Gerdej, Marija Rus).
- Zaključna prireditve šole in obležitev dneva državnosti (petek, 24. 6. 2022; Eva Jelen, Anka Kompan, Blaženka Oblak, Milena Mesner, Mihaela Goltnik, Mojca Kovač Piko, Petra Halner).
- Šolsko e-glasilo (Terezija Napečnik, Sergeja Gerdej).
- Obležitev državnih praznikov in drugih pomembnejših dni/dogodkov z oddajami po šolskem radiu (Ana Kamnik).
- Bralna noč, april 2022 (Tea Rotovnik).
- Unesco klub in Unesco projekti (Marija Rus, drugi učitelji).
- Unesco tabor, januar 2022 (Vesna Burjak, Marija Rus).
- Stalna razstava likovnih in drugih izdelkov učencev (pritličje, stopnišče in I. nadstropje, Rus; II. nadstropje Tea Rotovnik, Ana Kamnik, Angela Jelen).
- Sodelovanje na natečajih in razpisih.
- Izdelava scen za prireditve in druge dejavnosti – po dogovoru.

OPOMBA

Tehnično in logistično podporo nudijo Marko Sonjak, Nejc Gerdej, Zoran Polenik in Robert Kogelnik.

DNEVI, KI SE OBELEŽIJO Z ODDAJO PO ŠOLSKEM RADIU

Spominski dan	Datum oddaje
Svetovni dan pismenosti, 8. 9.	
Svetovni teden otroka, prvi teden v oktobru	
Svetovni dan duševnega zdravja, 10. 10.	
Svetovni dan hrane, 16. 10.	
Svetovni dan boja proti revščini, 17. 10.	
Dan reformacije, 31. 10.	
Mednarodni dan strpnosti, 16. 11.	
ETZO	
Svetovni dan boja proti AIDSU, 1. 12.	
Svetovni dan človekovih pravic, 10. 12.	
Božič, 25. 12., ter dan samostojnosti in enotnosti, 26. 12.	
Dan spomina na žrtve holokavsta, 27. 1.	
Svetovni dan boja proti kajenju, 31. 1.	
Svetovni dan materinščine 21. 2.	
Mednarodni dan žensk, 8. 3.	
Svetovni dan voda, 22. 3.	
Svetovni dan mladinske književnosti, 2. 4.	
Svetovni dan zdravja, 7. 4.	
Dan boja proti okupatorju in praznik dela, 27. 4., 1. 5.	
Dan Evrope, 9. 5.	
Dan zmage	
Svetovni dan družine, 15. 5.	
Svetovni dan okolja, 5. 6.	

5.5 Izbirni predmeti

Obvezni izbirni predmeti

Predmet	Kratica	Razred	Poučuje
Nemščina 1, Nemščina 2	NI1, NI2	7. , 8.	Ana Kamnik
Šport za zdravje	ŠZZ	7.	Tamara Oblak
Šport za sprostitev	ŠSP	8.	Tamara Oblak
Nemščina 3	NI3	9.	Ana Kamnik
Izbirni šport – odbojka	IŠP	9.	Tamara Oblak
Vzgoja za medije – radio	RAD	8., 9.	Ana Kamnik
Daljnogledi in planeti	DIP	7.,8.,9.	Ana Kamnik
Likovno snovanje 1, 2, 3	LSN	7., 8., 9	Marija Rus
Elektronika z robotiko	EZR	7., 8., 9.	Nejc Gerdej
Informacijsko opismenjevanje	INO	7., 8., 9.	Tea Rotovnik
Urejanje besedil	UBE	7., 8., 9.	Nejc Gerdej

Organizmi v naravi in umetnem okolju	ONA	7., 8., 9.	Sabina Kovačič
--------------------------------------	-----	------------	----------------

Neobvezni izbirni predmeti

Predmet	Kratica	Razred	Poučuje
Angleščina	NIP AN1	1.	Andrejka Fajmut
Nemščina	NIP NEM	4., 5., 6.	Ana Kamnik
Računalništvo	NIP RAČ	4., 5., 6.	Nejc Gerdej
Šport	NIP ŠPO	4., 5., 6.	Marko Sonjak

5.6 Interesne dejavnosti

NAZIV	MENTOR	RAZRED
ČEBELARSKI KROŽEK	Marija Šepul	4.–9.
FITKO	Marko Sonjak, Tamara Oblak	4.–9.
FILMSKI KROŽEK	Sergeja Gredej, Marko Sonjak	6.–9.
FOTO KROŽEK	Nejc Gerdej	7.–9.
GIBANJE	Eva Jelen	1.–3.
JUTRANJA VADBA	Marko Sonjak	2.–9.
LIKOVNI KROŽEK	Ivanka Kompan	1.–3.
LUTKOVNI KROŽEK	Vesna Burjak	1.–9.
KINDERŠPAS – nemščina	Ana Kamnik	1.–3.
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	Tanja Trost	1.–5.
PLANINSKA SKUPINA	Ana Kamnik	4.–9.
PLEZANJE	Marko Sonjak	1.–9.
PLESNI KROŽEK	Andrejka Fajmut	3.–6.
PLES	Tamara Oblak, Marko Sonjak	9.
PRVA POMOČ	Marko Sonjak	5.–9.
ŠAH	Mitja Pranjčič	2.–9.
ŠPORT OD A DO Ž	Tamara Oblak	6.–9.
TEHNIČNO-RAČUNALNIŠKI KROŽEK	Nejc Gerdej	6.–9.
TURIZEM	Ana Kamnik	6.–9.
UNESCO KLUB	Marija Rus	5.–9.
VRTNARSKI KROŽEK	Mihaela Goltnik	1.–9.
KUHARSKI KROŽEK	Sabina Kovačič	5.–9.
VRSTNIŠKA MEDIACIJA	Ivanka Kompan, Jasmina Dretnik	5.–9.
ŽOGARIJE	Tamara Oblak	4.–7.

5.7 Šola v naravi

Šola v naravi (ŠN) realiziramo v sklopu razširjenega programa šole. Razredniki starše na uvodnem roditeljskem sestanku v mesecu septembru seznaniijo z organizacijo in časovno izvedbo ŠN, ravnatelj hrani vso dokumentacijo v svojem arhivu.

Računovodstvo pripravi tudi finančni načrt izvedbe šole v naravi. Starši pred odhodom učencev v ŠN poravnajo znesek v celoti ali na obroke.

Učence bodo v šolo v naravi praviloma spremljali učitelji, in sicer razredniki in spremljevalci, ki poučujejo v oddelku. Vsaka skupina ŠN bo imela svojega pedagoškega vodjo, ki bo skrbel za koordinacijo programov.

R A Z R E D	K R A J/ČAS	VSEBINA	NOSILEC	Predvideni spremljevalci
5. RAZRED	6. 9.–10. 9. 2021, San Simon, Izola	Plavalna šola	Marko Sonjak	Vesna Burjak Metka Lesnik
6. RAZRED	21.2. –25. 2. 2022, Ribnica na Pohorju	Šola smučanja	Marko Sonjak	Tamara Oblak Nejc Gerdej
7. RAZRED	21.2. –25. 2. 2022, Ribnica na Pohorju	Šola smučanja	Marko Sonjak	Tamara Oblak Nejc Gerdej
9. RAZRED	20.–24. 9. 2021, ČŠOD Kranjska Gora	Redno se gibljem in skrbim za naravo	Marija Rus	Marko Sonjak

Spremljevalce lahko zaradi nemotene organizacije dela tudi zamenjamo.

5.8 Skrb za okolje

Načrtno bomo ločevali odpadke, organizirali akcije zbiranja starega papirja, kartuš, tonerjev in odpadnih električnih aparatov. Vse leto bomo opozarjali na varčno rabo električne energije. Prav tako bomo skrbeli za čiščenje okolice šole. Sodelovali bomo tudi s humanitarnimi organizacijami in zbirali pomoč za ljudi v stiski. Za zbiralne akcije skrbita Petra Halner in Vesna Trop.

5.9 Projekti

Shema šolskega sadja

S shemo šolskega sadja želimo povečati uživanje sadja in zelenjave pri otrocih, saj strokovnjaki ugotavljajo, da se med njimi pojavlja več debelosti in posledično več različnih obolenj. SŠS je promocijski ukrep Skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Njegovi nosilci so Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport ter Ministrstvom za zdravje. Izvajalec ukrepa je Agencija Republike Slovenije za kmetijske trge in razvoj podeželja.

Razdeljevanje brezplačnega sadja in zelenjave bo potekalo dvakrat tedensko. V projekt smo bili vključeni že prejšnje šolsko leto in ugotavljamo, da učenci uživajo več sadja in zelenjave kot sicer. Vodja dejavnosti je Sabina Kovačič.

Policist Leon svetuje

Cilji:

- S projektom želimo otroke seznaniti o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju, in jih poučiti o primernem samozaščitnem, preventivnem ravnanju in spoštovanju pravil na različnih področjih.
- Povečati prepoznavo vodij policijskih okolišev in okrepiti partnersko sodelovanje med otroki, učitelji, starši in policijo.

V okviru projekta se bodo obravnavale **varnostne vsebine, ki so razdeljene na pet sklopov** in zajemajo več vsebin, prilagojenih tudi letnemu času (varna pot v šolo, varnostni pas, varnost pešcev), posledice uporabe pirotehnike, varna smuka, nasilje med vrstniki in nasilje v družini, srečanja z neznanci, kriminaliteta in varno na kolo (varna vožnja s kolesom, kolesarski izpit, varnost na kopališčih ...).

Projekt se bo izvajal skozi celo šolsko leto.

Aktivnosti, ki se bodo v okviru projekta POLICIST LEON SVETUJE odvijale skozi šolsko leto:

- **PROMET** (varna pot v šolo, varnostni pas, varnost pešcev) – **september**.
- **PIROTEHNIKA** (posledice uporabe pirotehnike, vandalizem, varna smuka) – **december**.
- **NASILJE** (med vrstniki, v družini, srečanje z neznanci ...) – **februar**.
- **KRIMINALITETA** (sam doma, vlom v stanovanje, varovanje lastnine ...) – **marec**.
- **VARNOST** (varna vožnja s kolesom, opravljanje kolesarskega izpita, varnost na kopališčih ...) – **maj**.

Inovativna učna okolja podprta z IKT

Koordinatorica: Tamara Oblak – podrobnejši mrežni plan je posebni dokument.

Naša šola je razvojna šola v projektu Inovativna učna okolja podprta z IKT. V projektu, ki traja od leta 2017, zaključil se bo leta 2022, sodeluje 18 razvojnih in 75 implementacijskih osnovnih in srednjih šol.

Projekt **Inovativna učna okolja podprta z IKT** (skrajšano Inovativna pedagogika 1:1) je razvojno raziskovalni projekt, ki je sofinanciran s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter Evropskega socialnega sklada v sklopu 10. prednostne osi: »Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost« in prednostne naložbe 10.1 »Izboljšanje enakega dostopa do vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine pri formalnih, neformalnih in priložnostnih oblikah učenja, posodobitev znanja, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih oblik učenja, tudi s poklicnim svetovanjem in potrjevanjem pridobljenih kompetenc«.

V projekt je vključenih 75 VIZ, med katerimi je 18 razvojnih, drugi so implementacijski. Poleg tega so v projekt vključeni še Univerza v Mariboru (Pedagoška fakulteta ter Fakulteta za naravoslovje in matematiko), Zavod RS za šolstvo in Pedagoški inštitut.

Namen projekta je premišljena in celovita uporaba orodij, storitev in prenosnih naprav v razredu, kar že samo po sebi opozarja na izziv preseganja pasivne rabe IKT v šolah. Usmerjeno usposabljanje učiteljev v povezavi z izmenjavo dobrih praks, ki s smotrno rabo IKT podpirajo sodelovalno delo, dostop do izobraževalnih virov, spremljanje napredka in vrednotenje miselnih procesov na zahtevnejših taksonomskih stopnjah, lahko učiteljem predstavi različne možnosti ustvarjanja učnih priložnosti ter spodbudi k uporabi sodobnih didaktičnih pristopov,

kot so problemsko učenje, avtentične naloge, projektno učenje in mnoge druge. Vsi v izobraževanje vključeni deležniki se pri tem zavedamo, da uporaba sodobnih e-storitev in e-vsebin sama po sebi še ne pomeni spremembe in uvajanja inovativnih metod poučevanja in učenja, lahko pa ga močno spodbuja in podpira, če so e-storitve in e-vsebine uporabljene tako, da v ustrezno pripravljenih prožnih učnih okoljih omogočajo aktivno vlogo učencev.

Projekt **Inovativna učna okolja podprta z IKT**, v katerega je vključen tudi naš vzgojno-izobraževalni zavod, nam omogoča uvajanje prožnih oblik učenja preko najrazličnejših aktivnosti, ki potekajo v sklopu samega projekta in posledično na našem VIZ. V okviru didaktičnega dela razvijamo splošne kompetence pri učencih in učiteljih. Za doseg tega cilja preizkušamo sodobne didaktične pristope in se v kolektivu redno strokovno usposabljam. Delo v kolektivu bo organizirano tako, da zagotavljamo čas in prostor za redne pedagoške diskusije, sodelovalno delo učitelja, vzajemno učenje in kolegialne hospitacije. Tega ni mogoče organizirati brez fleksibilnih organizacijskih oblik organizacije vzgojno-izobraževalnega dela na šoli.

Implementacijo inovativne pedagogike 1:1 bomo udeležili s premišljeno uporabo IKT, pri kateri ustvarjeni učni scenariji poudarjajo, kako lahko naprave uporabljamo v podporo mnogim različnim učnim strategijam, razvijanju kompetenc, uvajanju elementov formativnega spremljanja ter učenje v času in prostoru razširjenem zunaj učilnic.

Trajnostni vidik uvajanja strategije prožnih oblik učenja zagotavljamo z načrtom diseminacije, v okviru katerega prožne oblike učenja iz inovativnega oddelka prenašamo po vertikali in horizontali v vsakodnevno delo šole.

Za uspeh projekta so poleg usposabljanja učiteljev in ravnateljev ključni učinkoviti šolski razvojni timi, fleksibilna organizacija, distribuirano vodenje in vzpostavitev celovitega podpornega okolja, vključno z infrastrukturo in strokovnimi ter e-skupnostmi. Le tako bomo lahko udeležili inovativna učna okolja, v katerih bodo učenci in dijaki prevzeli aktivno vlogo v vseh fazah učno-vzgojnega procesa od načrtovanja do vrstniškega vrednotenja.

Rastem s knjigo

Koordinatorica: Tea Rotovnik

Cilji:

- spodbujanje dostopnosti kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja;
- promocija vrhunskih domačih ustvarjalcev mladinskega leposlovja;
- spodbujanje motivacije za branje pri učencih in njihovega obiskovanja splošnih knjižnic;
- motivacija založnikov k večjemu vključevanju sodobnih slovenskih pisateljev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Bralna značka

Koordinatorica: Tea Rotovnik, nosilke učiteljice predmetov

- Prežihova bralna značka, bralna značka pri angleščini, EKO bralna značka.

Šolski parlament – Moja poklicna prihodnost

Koordinatorica: Sergeja Gerdej

Cilji:

- učenci razvijajo komunikacijske spretnosti, predstavljajo svoje mnenje, ideje, stališča, znajo izpostaviti problem in o njem razpravljati;
- spodbujanje učencev k samostojnemu, kritičnemu in ustvarjalnemu mišljenju;
- letošnja tema se obravnava v oddelčnih skupnostih;
- predstavniki oz. predsedniki oddelčnih skupnosti ali njihovi namestniki bodo razpravljali o izbrani temi še dvakrat mesečno na zasedanju šolskega parlamenta. Spodbujali jih bomo k izražanju lastnih mnenj in stališč, razvijali samostojno, kritično in ustvarjalno mišljenje, spregovorili bomo o pobudah, kritikah, predlogih ...

Peš bus

Koordinatorica: Andrejka Fajmut

- Prihajanje v šolo na trajnostni način (hoja);
- na poti do šole se učenci dobro prebudijo in so tudi bolj pripravljeni za delo v razredu, kot če jih starši odložijo iz avta pred vrati šole;
- odpornejši in bolj zdravi otroci in mladostniki, saj hodijo ne glede na vreme.

Varno na kolesu

Koordinatorica: Andrejka Fajmut

Učenci:

- razvijajo smisel za timsko delo;
- seznanjajo se s prometnimi znaki;
- ukvarjajo se s prometnimi potmi v kraju;
- sodelujejo v različnih akcijah, povezanih s prometom;
- po navodilih izdelajo različne produkte, vezane na promet, predvsem kolesarstvo, in predstavljajo ustvarjeno;
- pišejo, rišejo in drugače ustvarjajo na temo kolesarstva.

Zdrav dih za navdih

Vesna Burjak

Cilji:

- sodelovanje v okviru aktivnosti, razpisov in natečajev v sklopu Društva pljučnih in alergijskih bolnikov Slovenije;
- pomagati otrokom in mladim k čim boljšemu poznavanju bolezni dihal, alergij ter pomena zunanjega in notranjega zdravega okolja;
- aktiviranje učencev za skupinske prostovoljske akcije (protikadilske kampanje), ki pomenijo novo kakovost življenja ali rešitev nekega problema v skupnosti;
- promocija zdravega načina življenja med otroki, mladimi in odraslimi;
- prispevati k boljšemu poznavanju dihal, bolezni dihal, alergij in vpliva okolja na dihalo ter pojava alergij med otroki, učenci in dijaki;

- opozoriti na problematiko kajenja in ozaveščati o škodljivih posledicah odvisnosti od tobaka;
- senzibiliziranje učencev za potrebe soljudi v ožjem in širšem okolju (za osebe z alergijami, boleznimi dihal ...).

RaP

Elementi poskusa so izvajanje drugačnih oblik RaP na področju gibanja, zdravja ter dobrega psihičnega in fizičnega počutja otrok. Šola znotraj ustaljenih oblik RaP zagotovi izvajanje celotnega področja Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok v obsegu 1/3 vseh ur RaP z vsebinskimi sklopi: zdravje in varnost, gibanje, hrana in prehranjevanje.

Cilji področja ZGDP:

Učenci:

- ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje;
- izgrajujejo razumevanje pomena vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitev in počitka;
- spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti, razvijajo navade zdravega prehranjevanja, sodelujejo z drugimi ter varno in odgovorno ravna v okolju;
- pridobivajo znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost (kemijska varnost, tvegana vedenja, preprečevanje nesreč in poškodb ter prva pomoč, higiena, varna in zdrava spolnost, varna mobilnost);
- oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo pozitivna stališča, navade in načine ravnanja.

Vzgojni načrt

Mitja Pranjič, Vesna Trop, Ivanka Kompan, Sergeja Gerdej, Špela Pečnik, Tamara Oblak

Skupina bo spremljala in vrednotila življenje ter organizacijo dela na šoli v skladu z zapisanimi smernicami v šolskem vzgojnem načrtu in pri razhajanjih predlagala popravke ali nove določbe.

Geopark Karavanke – Tla pod našimi nogami

Mojca Petrič

Spoznavamo se s pojmom trajnostni turizem, ki ohranja in še dodatno krepi geološki in geografski značaj območja, tako njegovo naravno in kulturno dediščino kot tudi blaginjo lokalnega prebivalstva, ki jo ta t. i. odgovorni turizem prinaša.

Varuje in promovira vse elemente območja.

- V Geoparku Karavanke se učimo na zabaven način, zato so sklop izobraževalnih aktivnosti, ki potekajo v tesnem sodelovanju z lokalnimi šolami in vrtci, poimenovali Zabavno, poučno, nič mučno – to je Geopark Karavanke.

- Otroci skozi igro spoznavajo geologijo in geološke posebnosti Geoparka Karavanke, s čimer razvijajo pozitiven odnos do te dediščine in lahko dolgoročno doprinesejo k njenemu ohranjanju.
- Otroci predvsem skozi izkustva na praktičnih primerih nalog razvijajo pozitiven odnos do geološke dediščine.
- Varujejo in promovirajo vse elemente območja.
- V letošnji temi bomo predstavili pomen ohranjanja biotske pestrosti in trajnostne rabe travnišč.

Varno s soncem

Nosilci programa: Nacionalni inštitut za javno zdravje, Združenje slovenskih dermatovenerologov, Društvo za boj proti raku regije Celje

Mentorica na OŠ Črna na Koroškem: Sabina Kovačič

Program Varno s soncem je nastal kot prizadevanje za izboljšanje stanja v Sloveniji zaradi zaskrbljujočih epidemioloških podatkov o naraščanju števila rakavih obolenj kože pri nas (vir: Register raka RS) in hkrati kot odgovor na dejstvo, da je pojavnost kožnega raka močno povezana tako z izpostavljanjem UV-sevanju kot s pogostostjo sončnih opeklin, zlasti v otroštvu. S programom želimo doprinesiti k spremenjenemu odnosu do sonca. Doseči želimo čim večjo ozaveščenost prebivalcev o škodljivih učinkih prekomernega izpostavljanja sončnemu sevanju in pomenu izvajanja samozaščitnih ukrepov za varovanje zdravja. Dolgoročno pa ustaviti trend naraščanja oziroma doprinesiti k zmanjšanju pojava kožnega raka v Sloveniji.

Osrednja aktivnost programa VARNOST S SONCEM je seznanjanje predšolskih otrok in učencev o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov ter ukrepih, s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oz. zmanjšamo. Vsaka generacija otrok in učencev spozna vse ukrepe zaščite, pri čemer v programu običajno še posebej izpostavimo enega izmed ukrepov, ki ga nato povzema slogan programa tekočega leta.

Kaj s programom pridobijo predšolski otroci in učenci?

- Osnovna znanja o soncu (koristne in škodljive učinke na zdravje), ki so podana njihovi starosti primerno.
- Osnovna znanja o koži, prav tako podana na način primeren njihovi starosti.
- Ob izvajanju programa otroci in šolarji osvojijo pravilen način izvajanja zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov (uporaba zaščitnih sredstev, načini vedenja).
- Učence zadnje triade opozorimo tudi na škodljivo delovanje UV-sevanja umetnih virov (solariji).

Vzgojitelji oz. učitelji ciljno populacijo s sistematičnim pristopom seznanjajo o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepih, s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oz. zmanjšamo. Osvojena znanja otroci in šolarji v okviru programa ne spoznajo zgolj teoretično, temveč jih tudi udeležujejo (izvajajo) pri aktivnostih na prostem.

Prostovoljstvo

Koordinatorica: Vesna Trop

Prostovoljna dejavnost kot taka je implicitno prisotna v življenju vsakega posameznika. S projektom želimo spodbuditi prostovoljno aktivnost učencev tudi v bolj organizirani obliki in

na ta način širiti zavedanje o namenih, oblikah in možnostih delovanja prostovoljcev ter spodbujati aktivno državljanstvo.

Prav tako se bodo učenci skozi različne aktivnosti lahko povezovali z drugimi osebami v širši skupnosti, pridobili spretnosti dobre komunikacije, sodelovanja ter urili svoje spretnosti/znanja na njim lastnih močnih področjih. Na ta način bodo posredno pridobivali tudi na občutku lastne vrednosti ter krepili vrednoto solidarnosti in odgovornosti za širšo družbo.

Tekom projektnega leta se bomo zavzemali za povezovanje naših učencev prostovoljcev z vzgojiteljicami in otroki vključenimi v Vrtec Kralj Matjaž Črna na Koroškem. Zainteresirani učenci prostovoljci bodo vključeni tudi v medvrstniško učno pomoč.

Prostovoljce bomo prav tako poskušali vključiti v sodelovanje pri različnih akcijah, kjer se bo tekom šolskega leta izkazalo, da bi bila njihova pomoč potrebna. Udeležnost v akcijah bo temeljila na potrebah in zanimanju učencev. Tekom šolskega leta se bomo prilagajali razmeram in zmožnostim izpeljave projekta ob zaščitnih ukrepih zaradi covida-19.

Cilji:

- vzpostaviti prostovoljstvo v vrtcu in Osnovni šoli Črna na Koroškem;
- spodbujanje povezovanja različnih institucij v kraju preko sodelovanja v okviru prostovoljstva;
- krepitev solidarnosti v osnovni šoli;
- spoznavanje in sprejemanje drugačnosti;
- promocija prostovoljstva med otroki in mladimi;
- spodbujanje samoiniciativnosti otrok in mladih;
- senzibilizacija učencev za potrebe soljudi v ožjem in širšem okolju, empatije.

Vrstniška mediacija

Ivanka Kompan, Jasmina Dretnik

Učenci se bodo naučili:

- aktivnega poslušanja in komunikacijskih veščin;
- izražanja svojih čustev na pozitiven in miren način;
- konstruktivnega obvladovanja konfliktov;
- pridobljene življenjske veščine uporabljati kot mediatorji ali v vsakdanjem življenju, ko se sami znajdejo v konfliktni situaciji;
- kako so sami odgovorni za svoje vedenje.

Pričakovani rezultati:

- povečanje samospoštovanja in izboljšanje samopodobe učencev;
- privabiti iz njih opravičilo, priznanje, željo po odpuščanju, povrnitvi in prijateljstvu;
- osebnostna rast učencev;
- učitelji imajo več časa za poučevanje;
- preventivno delovanje (ne samo za razreševanje konfliktov);
- izboljšanje šolske klime;
- prevzemanje odgovornosti za posledice lastnih dejanj.

Bralna pismenost

Vodja tima: Milena Mesner, članice: Ivanka Kompan, Jasmina Dretnik, Vesna Burjak, Petra Halner, Mihaela Goltnik, Mojca Petrič, Tea Rotovnik, Sergeja Gerdej.

Zaščitništvo

Koordinatorica: Vesna Trop, članice: Marija Rus, Tea Rotovnik, Mihaela Goltnik, Eva Jelen, Jasmina Dretnik.

NAMEN projekta »Zaščitništvo« je skozi skupne dejavnosti povezati prvošolce in učence 8. razreda z namenom spodbujati pri učencih skupno sodelovanje, krepiti občutek odgovornosti in skrb za drugega.

Prvi šolski dan dobi vsak prvošolec svojega zaščitnika (učenca 8. razreda), ki ga med letom spremlja in vodi, mu pomaga premagovati začetniške stiske, se z njim družijo po pouku, mu pomaga pri nalogah, poskrbi za njegovo varnost ... Pri tem naj bi bil zaščitnik zgled svojemu prvošolcu. Pari učencev se družijo ob različnih dejavnostih, ki jih organizira šola, in si nudijo medsebojno pomoč tudi v naslednjem šolskem letu (2. in 9. r.).

Cilji projekta:

- navajanje učencev na delo v starostno zelo raznoliki skupini;
- razvijanje dobrih medsebojnih odnosov in pozitivnih zgledov;
- učenje veščin komunikacije in sodelovanja;
- razvijanje čuta odgovornosti do drugih;
- razvijanje empatije;
- pridobivanje na občutku sprejetosti in pomembnosti za življenje ter delovanje šolske in širše družbene skupnosti;
- aktivno preživljanje prostega časa po pouku;
- pomoč prvošolcem in drugošolcem pri učenju in vživljanju v novo okolje.

Program CAP za preventivo zlorabe otrok

Vodja tima: Barbara Komar, soizvajalke: Vesna Burjak, Mihaela Goltnik, Mojca Petrič.

Delavnica CAP (Child Assault Prevention) je primarni preventivni program, katerega glavni cilj je, da se otrokom, glede na njihovo starost, ustrezno predstavi, kako prepoznati nevarne situacije in kako v njih ustrezno odreagirati. Otroci se seznani in okrepijo s potrebnim znanjem in veščinami samozaščitnega ravnanja. Na ta način poskušamo preprečiti, da bi postali žrtve nasilja, zlorabe. Spoznajo pomen vrstniške pomoči, komunikacijskih spretnosti in se seznani z dejstvom, da se lahko zaupajo odraslim in poiščejo pomoč pri njih.

NEON – Program Varni brez nasilja

Vodja: Barbara Komar, soizvajalca Marko Sonjak in Ana Kamnik.

Program NEON je preventivni program, katerega namen je krepiti varovalne dejavnike otrok (mladostnikov), da bi se znali in zmogli zaščititi pred vrstniškim nasiljem v fizičnem in spletnem okolju.

Cilji programa so:

- da spoznajo svoje pravice;
- da se znajo učenci postaviti za svoje pravice in pravice drugih, da so »varni, močni in svobodni«;
- da znajo spoštovati pravice drugih;
- prepoznati vrstniško, spolno in spletno nasilje;
- spoznati preventivne veščine, ustrezno komunikacijo, asertivno vedenje;
- znati poiskati pomoč.

Bralne urice

Koordinatorica: Barbara Komar

Cilj projekta je izboljšanje bralne tehnike učencev 3. razreda in dvigniti motivacijo za branje pri slabših bralcih. Prav tako se bodo izvajale dejavnosti za urjenje bralne pismenosti.

Projekt se bo vodil po načelih formativnega spremljanja učenja s poudarkom na samorefleksiji in samoevalvaciji učenca – spremljanje lastnega napredka pri branju.

Športni projekti

- Plavalno opismenjevanje »Naučimo se plavati« (vodja: Metka Lesnik);
- športni program »Zlati sonček« (1., 2. in 3. razred – vodja: Metka Lesnik);
- športni program »Krpan« (4., 5. in 6. razred – vodja: Metka Lesnik);
- šolska športna tekmovanja (športniki in zunanji sodelavci).

EKO šola

Koordinatorici: Špela Pečnik, Mihaela Goltnik

Program EKO šola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in izboljšanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci, dijaki in študenti skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše. Vsako leto najuspešnejšim šolam podelijo mednarodna priznanja – zelene zastave. To je tudi edino javno in mednarodno priznanje slovenskim šolam za okoljevarstveno delovanje, skladno z mednarodnimi kriteriji FEE (Foundation for Environmental Education).

Nadaljevali bomo s sistematičnim izvajanjem aktivnosti po metodologiji 7 korakov. Z vsakoletnim uspešnim izvajanjem eko akcijskega načrta in uspešno izpolnjenim poročilom ohranjamo zeleno zastavo.

Koordinatorici projekta sta Špela Pečnik (predmetna stopnja) in Mihaela Goltnik (razredna stopnja). V timu za EKO šolo sta še: Petra Halner (za razredno stopnjo), Nejc Gerdej (za predmetno stopnjo). Za eko akcije sta zadolženi Petra Halner in Vesna Trop.

V šolskem letu 2021/22 bomo v okviru rednega pouka, dni dejavnosti, interesnih dejavnosti in drugih dejavnosti izvedli različne projekte (šolski eko vrt, eko bralna značka, eko kviz), različne ozaveševalne akcije (ozaveščanje o zdravem načinu življenja in skrbi za okolje) in zbiralne akcije (zbiranje papirja, tekstila, baterij, kartuš, plastenk) ter še mnogo drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, urejanje okolice, ozaveščanje s področja ekologije, sajenje dreves, natečaji ...).

Preko spleta bomo skozi leto morali izpolniti različne dokumente:

- Eko akcijski načrt do konca oktobra 2021,
- Poročilo o realizaciji eko akcijskega načrta do konca maja 2022.

Pri različnih akcijah in dejavnostih se bomo povezovali tudi z zunanjimi deležniki (vrtec, starši, krajani, občina ...).

Na koncu šolskega leta bo poročilo predstavljeno na spletni strani in na oglasni deski šole.

UNESCO ASP šola

Koordinatorica: Marija Rus, namestnica: Tea Rotovnik

Temeljni cilji v šolskem letu 2021/22 so:

- Uresničevanje Delorsovih stebrov v izobraževanju za 21. stoletje (1. Učiti se, da bi vedeli, 2. Učiti se, da bi znali delati, 3. Učiti se, da bi znali živeti skupaj, 4. Učiti se biti).
- Vključevanje štirih obveznih študijskih tem ASP net v šolski kurikulum: Svetovni problemi in vloga ZN pri njihovem reševanju, Izobraževanje za trajnostni razvoj, Mir in človekove pravice, Medkulturno učenje.
- »Živeti« vrednote, ki so v skladu z vzgojnim načrtom šole in hkrati z vrednotami Unesca ter njihovo aktivno vključevanje v vsakodnevno delo in življenje šole (strpnost in enakopravnost, varnost, zdravje in skrb za okolje, znanje, modrost in kulturna dediščina).
- Uresničevanje ciljev trajnostnega razvoja na vseh področjih Agende 2030 za izobraževanje na celotni šolski vertikali.
- Izobraževanje za globalno državljanstvo 2014–2021.
- Spodbujanje širjenja učnega prostora (povezave znotraj šol oz. zavodov, z domačim krajem, s sestrskimi šolami doma in v svetu ...).
- Krepitev odgovornosti med učenci.
- Razvijanje pozitivne samopodobe pri učencih, izboljšanje splošne razredne in šolske klime.
- Uvajanje formativnega spremljanja in transverzalnih veščin v pouk, s poudarkom na komunikaciji in sodelovanju.
- Izvajanje vrstniških mediacij in krepitev pozitivnih medsebojnih odnosov.
- Poudarjanje pomena domovinske in državljske zavesti.
- Ohranjanje naše kulturne dediščine (pouk, interesne dejavnosti, projekt Kralj Matjaž).
- Aktivno vključevanje IKT v pouk v skladu s kompetencami 21. stoletja.
- Povezovanje s šolami v Mežiški dolini po celotni vertikali od vrtca do srednje šole.

- Povezovanje s šolami središča Koroška.
- Sodelovanje z UNESCO ASP net šolami preko projektov in drugih dejavnosti.
- Izvajanje različnih solidarnostnih in prostovoljnih aktivnosti: zbiralne akcije, čiščenje okolice, obiski starejših občanov, učna pomoč mlajšim učencem ...
- Spodbujanje strpnosti in sodelovanje med učenci, delavci šole, krajani, vsemi ljudmi.
- Okoljski problemi in podnebne spremembe – recikliranje odpadkov, varčevanje z energijo, zbiralne akcije.
- Skrb za zdravje in spodbujanje zdravega življenjskega sloga.
- V okviru pouka, dnevv dejavnosti, interesnih in izvenšolskih dejavnosti sodelovanje s starši, starimi starši, krajani, društvi, CUDV, občino in podjetji v naši bližini.
- Preko skupnih dejavnosti povezati mlajše in starejše učence (1. in 8. razred, 2. in 9. razred) z namenom pri učencih spodbujati sodelovanje, krepiti občutek odgovornosti in skrb za drugega – projekt zaščitništvo.
- V ospredju sta tudi spoštovanje človekovih pravic in enakosti spolov ter zagotavljanje blaginje, miru in varnosti za vse ljudi in skupnosti.

Sodelovali bomo v različnih Unesco projektih v živo (če bo to mogoče) in na daljavo. V načrtu je strokovna ekskurzija, ki se je bomo udeležile Unesco šole središča za Koroško, če bo situacija to omogočala.

Obeleževali bomo mednarodne dneve z oddajami po šolskem radiu, objavami na oglasni deski v šoli, v okviru pouka in drugih dejavnostih.

Zdrava šola

Koordinatorica: Sabina Kovačič

Zdrave šole se pri svojem delu opiramo na dvanajst ciljev:

- Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev tako, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju na šoli.
- Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji, med učenci ter med učitelji in učenci.
- Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
- Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bodo oblikovali raznovrstne pobude.
- Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
- Skrbeli bomo za razvoj povezav med šolo, domom in skupnostjo.
- Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo.
- Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
- Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo vedenje.
- Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu.
- Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji.
- Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da nas bosta dejavno podprli pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.

MP FIT Slovenija – Svet gibanja, svet veselja

Koordinatorici: Eva Jelen, Jasmina Dretnik

Razvijati veselje do gibanja, izboljšati splošno telesno zmogljivost, manj poškodb, boljše zdravstveno stanje, timsko delo in sodelovanje, vsi otroci imajo enake možnosti za vključevanje v dejavnosti, boljša kakovost šole in vrtca, sodelovanje s starši in okolico, spreminjanje življenjskega sloga iz neaktivnega v aktivni, prispevati k bolj zdravemu načinu življenja.

Interni program dela:

FIT hidracija – celo šolsko leto.

FIT jutranje športanje – celo šolsko leto.

FIT gibalne minute – na predmetni stopnji FITKOTI.

FIT kotički in FIT hodniki – celo šolsko leto.

FIT aktivno sedenje – celo šolsko leto.

FIT gibalni odmor – 1. triada.

5.10 Koordinatorji tekmovanj

VRSTA NALOGE	NOSILEC NALOGE
Tekmovanje v logiki	Mateja Bruder, Petra Halner
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje – SLJ	Sergeja Gerdej
Tekmovanje za Vegovo priznanje – MAT	Mihaela Goltnik, Špela Pečnik
Tekmovanje za Preglovo priznanje – KEM	Tajana Peter
Tekmovanje za Stefanovo priznanje – FIZ	Marija Sirk Polanšek
Tekmovanje v znanju zgodovine	Marija Rus
Tekmovanje v znanju angleščine in nemščine	Blaženka Oblak, Ana Kamnik
Tekmovanje v znanju biologije	Sabina Kovačič
Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	Sabina Kovačič
Tekmovanje ZDRAV DIH ZA NAVDIH	Vesna Burjak
Angleška bralna značka – Epi reading badge	Angela Jelen, Blaženka Oblak, Andrejka Fajmut
Nemška bralna značka	Ana Kamnik
Prežihova bralna značka	slovenistki in razredniki 1.–5. r.
Športna tekmovanja	Marko Sonjak
Kaj veš o prometu?	Andrejka Fajmut
Tekmovanje iz geografije	Tea Rotovnik
Tekmovanje iz tehnologije	Nejc Gerdej
Mehurčki 2., 3.	Ivanka Kompan
EKO kviz	Špela Pečnik, Sabina Kovačič
Cici Vesela šola	Mihaela Goltnik

5.11 Koordinatorji drugih dejavnosti

Sprejem učencev v 1. razred	Jasmina Dretnik
Delo z nadarjenimi učenci	Vesna Trop

Zdravstveni pregledi	Vesna Trop
Šolsko glasilo	Sergeja Gerdej, Terezija Napečnik
Šolski parlament oz. šolska skupnost	Sergeja Gerdej
Prireditve	Tim za kulturo
Prevozi in koordinacija šolskih ekskurzij	Andreja Petelin Hočevar
Varstvo vozačev	Mitja Pranjič
Organizacija in izvedba šole v naravi	pedagoški vodja
Inventurna komisija	Marija Rus
Kolesarski izpit	Andrejka Fajmut
Plavalni tečaj, Zlati sonček, Krpan	Marko Sonjak, Metka Lesnik, Tamara Oblak
Shema šolskega sadja in mleka	Sabina Kovačič
Spletna stran šole	Nejc Gerdej in uredniki
Valeta	Sergeja Gerdej, Marija Rus
Zbiralne akcije	Petra Halner, Vesna Trop
Prometna varnost	Andrejka Fajmut
Rastem s knjigo	Tea Rotovnik
Policist Leon	Vesna Burjak
Učbeniški sklad	Tea Rotovnik
Praznični bazar	Ana Kamnik

Vodje za dejavnost pripravijo načrt dela in na koncu šolskega leta oddajo poročilo.

5.12 Pedagoške smernice za delo z učenci

Temeljni namen učiteljevega dela v razredu je nedvomno tudi pridobiti vpogled v učenčevo zaznavanje, zlasti v obravnavo učne snovi in razumljivost razlage, ter izvajanje pouka.

Pri samem vzgojno-izobraževalnem procesu morajo učitelji poskrbeti za ustrezno delovno motivacijo učencev, za skupno načrtovanje ter za upoštevanje predznanja in uporabnosti znanja.

Učitelji veliko pozornost posvečajo načinom preverjanja in ocenjevanja učenčevega znanja ter diferenciaciji. Preveriti morajo, kaj jim učenec sporoča, kaj že zna in kje mora svoje znanje še dopolniti. Učitelje zanima tudi to, kako učenec sporočajo svoje razumevanje njihovega znanja v okviru rednih oblik preverjanja znanja, pri vrednotenju domačih nalog in tudi pri ocenjevanju.

Eno od pomembnih področij pouka so tudi priprava in navodila za domače delo učencev. Učencem moramo znati pomagati pri smiselnem ravnotežju domačega dela, dejavnosti izven pouka in drugih dejavnosti v zvezi z učenjem. Prvo učno uro bo učitelj za posamezni predmet učence seznanil z okvirnim razporedom učne snovi, nalogami, s kriteriji in ocenjevanjem znanja.

V primeru izobraževanja na daljavo bomo pouk izvajali s pomočjo Arnesovih spletnih učilnic in videokonferenčne aplikacije ZOOM.

5.13 Dodatni in dopolnilni pouk

Pomemben element uspešnega pouka je usmerjenost učitelja na posameznega učenca. To je toliko pomembneje v primerih, ko učenec potrebuje pomoč učitelja, da bi rešil težave pri razumevanju določenih delov snovi, ali pa želi napredovati še hitreje. Zato na začetku šolskega leta načrtujemo tudi urnik dopolnilnega in dodatnega pouka za učence ter o tem seznanimo njihove starše na prvem roditeljskem sestanku.

5.14 Nadarjeni učenci, učenci s posebnimi potrebami in učenci z učnimi težavami

Šola nadarjenim učencem prilagodi vsebine in metode dela, omogoči jim vključitev v interesne dejavnosti, v raziskovalno delo in ustvarjalne delavnice.

Koordinatorica za delo z nadarjenimi učenci je Vesna Trop.

Učenci z učnimi težavami se vključujejo v dopolnilni pouk, nudimo jim tudi individualno ali skupinsko pomoč. Načrt dela, urnik, dosežki učenca in odločbe o usmeritvi so v arhivu svetovalne službe.

Na šoli in v vrtcu ima 18 otrok dodatno strokovno pomoč. Ure dodatne strokovne pomoči na šoli izvajajo:

- specialna pedagoginja – Barbara Komar;
- socialna pedagoginja – Petra Štumpfl;
- logopedinja – Sergeja Grögl
- učna pomoč – Vesna Burjak, Blaženka Oblak, Špela Pečnik, Sergeja Gerdej, Mateja Bruder, Mojca Potočnik, Andrejka Fajmut, Eva Jelen.

6 PREGLED RAZLIČNIH OBLIK VARSTVA UČENCEV (SKRB ZA ZDRAVJE, PREHRANO IN PREVOZI)

Oblike varstva in skrbi za učence	Oddelki	Čas vključevanja	Nosilci nalog	Vsebine
Varstvo	2.–9. r.	11.20–15.00	strokovni delavci	
Šolska prehrana	zajtrk, malica, kosilo 1.–9. r.	7.45–8.00 9.55–10.15 11.30–13.30	učitelji OPB, razredniki	navajanje na kulturno prehranjevanje
Zdravstveno varstvo učencev	1. r., 3. r., 6. r., 8. r.	8.00–11.00	ZD Črna na Koroškem	skrb za zdravje in pravilen telesni razvoj učencev
Zobozdravstveno varstvo	pregledi (1.–9. r.), želiranje (6.–9. r.)	8.00–11.00	Šolska zobna ambulanta	skrb za zdrave zobe

Individualne oblike dela z učenci	20–50 učencev (1.–9. r.)	po potrebi z dogovorom	razredniki, učitelji, svetovalna služba, učitelj dodatne pomoči	pomoč, svetovanje, odprava motenj branja in pisanja
-----------------------------------	--------------------------	------------------------	---	---

6.1 Šolska prehrana

Učenci se lahko naročijo na zajtrk, malico in kosilo. Zaželeno je, da vsak učenec v šoli prejme vsaj en obrok dnevno.

Učenci 1.–5. razreda malicajo v svojih učilnicah, učenci 6.–9. razreda pa v učilnici, kjer imajo 3. uro pouk, ali v jedilnici, kadar imajo 3. uro šport.

Zajtrk in kosilo starši naročijo s pogodbo. Za zajtrk, malico in kosilo mesečno izstavljamo račune, ki jih je treba poravnati do roka, označenega na položnici.

Starši obroke odjavljajo vsak dan do 8.00 po spletni pošti, preko telefona ali v eAsistentu. Odjavo obrokov za daljše obdobje morajo urediti s pisnim zahtevkom.

Starši, ki imajo težave s plačevanjem šolske prehrane, se lahko zglasijo v svetovalni službi. Denarne zadeve se urejajo v računovodstvu šole vsak dan od 8.00 do 12.00.

Energijski, hranilni in higienski režim šolske kuhinje nadzira Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano, enota Ravne na Koroškem.

Vodja šolske prehrane je Sabina Kovačič.

Vzgojno-izobraževalne dejavnosti povezane s prehrano:

Cilji:

- navajanje učencev na uživanje zajtrka, pitje vode in nesladkanih napitkov;
- spodbujati učence k zdravemu prehranjevanju (veliko zelenjave, sadja, polnozrnatih izdelkov, rib in ribjih jedi, ekološko pridelanih živil, živil iz lokalnega okolja);
- navajanje učencev na kulturo prehranjevanja.

Aktivnosti 1.–9. razreda: shema šolskega sadja in zelenjave ter mleka, tradicionalni slovenski zajtrk, ustvarjalne praznične delavnice in dejavnosti, ki vplivajo na večjo telesno aktivnost, kot so: ure športa, športni dnevi, šole v naravi, šolske ekskurzije.

6.2 Šolski prevozi

Za vse učence, ki imajo stalno prebivališče oddaljeno od šole več kot 4 km, zagotavlja Občina Črna na Koroškem brezplačni prevoz v skladu s 56. čl. Zakona o osnovni šoli. Učenci vstopajo in izstopajo iz kombijev pred šolo. Vozni redi so objavljeni na šolski spletni strani.

Za koordinacijo prevozov na šoli skrbi Vesna Trop.

6.3 Jutranje varstvo

Za učence 1. razreda devetletne osnovne šole je vsak dan zjutraj od 6.15 do 8.15 organizirano jutranje varstvo. Učenci se zadržujejo v učilnici oddelka 1. a, oddelek jutranjega varstva vodi Eva Jelen.

6.4 Oddelek podaljšanega bivanja

Šola organizira podaljšano bivanje za učence 1.–5. razreda. V podaljšanem bivanju so pod nadzorom učiteljev do 16.05 lahko le pisno prijavljeni učenci. V času podaljšanega bivanja je nekaj časa namenjenega pedagoškemu delu, šolskim obveznostim, v preostanku časa pa sodelujejo pri kulturnih, športnih in drugih sprostitev dejavnostih.

Zaradi varnosti učenca in odgovornosti šole lahko učitelj podaljšanega bivanja predčasno spusti otroka iz šole samo v dogovoru s starši oz. na osnovi njihovega pisnega dovoljenja.

Oddelek podaljšanega bivanja je na centralni šoli od 11.50 do 16.05.

Program aktivnosti v OPB in JV pripravi aktiv OPB.

6.5 Varstvo vozačev

Oddelek varstva vozačev in varstva preostalih učencev je namenjen učencem vozačem, ki niso v podaljšanem bivanju in čakajo na šolske prevoze, ter učencem, ki čakajo na nadaljevanje pouka in drugih dejavnosti.

6.6 Prometno varnostni načrt šole

Načrt varnih šolskih poti v Občini Črna na Koroškem je izdelal Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu v Občini Črna na Koroškem. Glede na trenutni položaj se lahko varnostni načrt tudi spremeni. Prometno varnostni načrt šole je objavljen na oglasni deski in spletni strani šole.

6.7 Požarni red

Evakuacijski načrt je izobešen na vsakem traktu hodnika, prav tako je po normativih v vsakem delu hodnika določeno število gasilnih aparatov. Enkrat v šolskem letu načrtujemo izvedbo evakuacije učencev v sodelovanju z gasilsko enoto iz Črne na Koroškem.

7 NAČRTOVANJE POUKA

Dejavnost šole bomo usmerili predvsem na dve ravni:

- na raven šole (na izvajanje vzgojnega načrta, učnega programa, izobraževalne tehnologije, organizacije);
- na raven posameznih predmetnih področij (na funkcionalno pismenost, digitalno tehnologijo).

Učitelji bodo v svoje letne priprave vključili cilje z različnih področij in različne dejavnosti, upoštevali bodo raznolikost učencev, medpredmetne povezave, diferenciacijo, oblike in metode dela ter delo v strokovnih aktivih.

V primeru izvajanja izobraževanja na daljavo bomo vzgojno-izobraževalni proces izvajali preko Arnesovih spletnih učilnic.

7.1 Učiteljski zbor

Učiteljski zbor opravlja naloge skladno z zakonodajo. Srečeval se bo na ocenjevalnih konferencah in sestankih.

Pomembne naloge učiteljskega zbora bodo: spremljanje in analiziranje učno-vzgojnih rezultatov učencev, spremljanje uresničevanja kratkoročnih ciljev šole ter vzgojnega načrta, spremljanje in vrednotenje realizacije nalog iz LDN, pridobivanje novih spoznanj, izobraževanje, seznanjanje s spremembami šolske zakonodaje, oblikovanje mnenj o statusu učencev, medsebojno seznanjanje. Sestanke in ocenjevalni konferenci učiteljskega zbora sklicuje in vodi ravnatelj.

7.2 Oddelčni učiteljski zbor

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki poučujejo v posameznem oddelku, z njim sodelujejo svetovalne delavke in vodstvo šole. Obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program dela z nadarjenimi učenci in tistimi, ki težje napredujejo. Pomembna naloga oddelčnega zbora so evalvacijski sestanki za otroke s posebnimi potrebami. Opravlja še druge naloge, določene z zakonom. Oddelčni učiteljski zbor skliče razrednik glede na problematiko oddelka.

7.3 Strokovni aktiv

Strokovne aktivne v šoli sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij.

Naloge strokovnih aktivov šole so:

- obravnavanje problematike predmeta oziroma predmetnega področja;
- usklajevanje meril za ocenjevanje;
- dajanje predlogov učiteljskemu zboru za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela;
- obravnavanje pripomb staršev, učencev;
- oblikovanje načrta dela aktiva;
- seznanjanje z novo strokovno literaturo in uvajanje novosti pri pouku;
- ugotavljanje kakovosti samoevalvacije in priprava letnega poročila o samoevalvaciji dela aktiva;
- analiziranje in poročanje o nacionalnih preizkusih znanja;
- opravljanje drugih strokovnih nalog, določenih z letnim delovnim načrtom.

Strokovni aktivni svoje delo letno načrtujejo. Poročila strokovnih aktivov so del Poročila o realizaciji Letnega delovnega poročila in so podlaga za načrtovanje nadaljnjega dela.

AKTIV	VODJA AKTIVA	ČLANI
I. VIO	Ivanka Kompan	Mihaela Goltnik, Mojca Petrič, Jasmina Dretnik Eva Jelen, Mojca Potočnik, Andrejka Fajmut
Družboslovno- jezikoslovni	Sergeja Gerdej	Marija Rus, Milena Mesner, Andrejka Fajmut, Mojca Kovač Piko, Angela Jelen, Ana Kamnik, Blaženka Oblak, Tea Rotovnik, Vesna Burjak
Naravoslovje	Špela Pečnik	Sabina Kovačič, Petra Halner, Nejc Gerdej, Marija Sirk Polanšek, Mateja Bruder, Tajana Peter
Aktiv podaljšanega bivanja in jutranjega varstva	Tanja Trost	Terezija Napečnik, Metka Lesnik, Eva Jelen, Ana Kamnik, Marko Sonjak, Tamara Oblak
Aktiv športa	Tamara Oblak	Metka Lesnik, Marko Sonjak

Posamezni aktivni pripravijo podroben načrt dela, sestanejo se najmanj 3-krat letno. Načrt dela in zapisnike oddajajo v tajništvo šole.

Letni načrti dela aktivov so priloga letnega delovnega načrta.

7.4 Delo razrednika

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate v oddelku, sodeluje s starši in svetovalno službo. Odloča o vzgojnih ukrepih za učence v oddelku in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Razredniki izdelajo letno pripravo za ure oddelčne skupnosti.

Razredniki bodo obravnavali naslednje teme:

- oblikovanje razrednega kolektiva in skrb za razvoj posameznika;
- odnos med učenci in učitelji ter učenci in drugimi delavci šole;
- izvajanje vzgojnega načrta;
- uspešno učenje, učni uspeh;
- zdravstvena in socialna vprašanja, higienske navade ter pravilna prehrana;
- odnos do lastnine;
- red, disciplina in vedenje v šoli, na cesti, v javnih prevoznih sredstvih in javnih prostorih;
- razvijanje osebne odgovornosti, dolžnosti in pravic učencev;
- usmerjanje učencev k sodelovanju v interesnih dejavnostih, humanitarnih akcijah ipd.;
- vzgojna problematika ter obravnava aktualnih tem iz življenja in dela učencev, šole in okolja, urejanje odnosov, ki nastajajo pri vzgojno-izobraževalnem delu, skrb za sošolce, odnosi med pripadniki različnih narodov v oddelku in na šoli.

7.5 Učne skupine

Pouk pri matematiki, slovenščini in angleščini v 8. in 9. razredu izvajamo v manjših heterogenih učnih skupinah.

8 UČITELJI

8.1 Izobraževanje

Na področju stalnega strokovnega izpopolnjevanja vsak zaposleni spremlja zakonodajo in spremembe v zvezi s pedagoškim delom. Obseg izobraževanj je odvisen od razpoložljivih finančnih sredstev. Učitelji se bodo izobraževali na izobraževanjih, ki jih bo organizirala šola, ter izobraževanjih, ki so nujno potrebna za nemoteno delovanje šole oz. jih predpisuje zakonodaja.

Usposabljanje delavcev izven šole bo potekalo glede na individualne potrebe posameznikov ter v sklopu projekta Inovativna učna okolja.

Izobraževanje drugih delavcev šole: administrativno-tehnični in računovodski delavci se izobražujejo glede na aktualne teme in novosti pri delu.

Izobraževanje poteka tudi kot individualni študij s spremljanjem pedagoške literature in strokovnih publikacij.

Glede na trenutne potrebe delovanja šole in predpisano zakonodajo se lahko za delavce med letom organizirajo še dodatna izobraževanja.

Načrtovana skupna izobraževanja za strokovne delavce šole:

11. 10. 2021 Predavanje o duševnem zdravju: A se štekaš?

2. 2. 2022 Formativno spremljanje znanja v praksi, Mateja Peršolja

8.2 Dežurstva učiteljev

Prisotnost učiteljev na pomembnih mestih v šoli, pri prihodu učencev v šolo in odhodu iz šole pomembno vpliva na spremljanje učencev, ko niso v učilnici. Učenci se lahko tako hitro obrnejo na učitelja, če karkoli potrebujejo.

Praviloma je v učilnici od 1. do 5. razreda ves čas pouka prisoten učitelj razrednik/učitelj predmeta, razen ob menjavi. Med 5-minutnimi odmori vsi učitelji poskrbijo za varnost učencev na hodnikih.

Razpored dežurstev predvideva dežurstva učiteljev v avli in pred glavnim vhodom pred in po pouku.

9. DELO STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV

V LDN opredelimo naloge pedagoških, strokovnih in tehničnih delavcev.

Delo ravnatelja določa Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

9.1. Delo svetovalne službe

Šolsko svetovalno službo na OŠ Črna na Koroškem vodi Vesna Trop. Če imajo starši in učenci kakršnekoli težave, o katerih bi se radi pogovorili ali poiskali nasvet, se lahko obrnejo na svetovalno službo med 9.00 in 13.00, ob torkih med 11.00 in 15.00. Staršem svetujemo, da se za srečanje predhodno dogovorijo (po telefonu, osebno ali po elektronski pošti).

- Vesna Trop, socialna delavka, šolska svetovalna delavka
 - e-mail: vesna.trop@os-crna.si
- Barbara Komar, specialna pedagoginja, učiteljica dodatne strokovne pomoči
 - e-mail: barbara.komar@os-crna.si
- Petra Štumpfl, socialna pedagoginja, učiteljica dodatne strokovne pomoči
 - e-mail: petra.stumpfl@os-crna.si

Svetovalna služba v šoli pomaga in sodeluje z osnovnim namenom, da bi vsi posamezni udeleženci (učenci, učitelji, vodstvo šole, starši) in šola kot celota v vzgojno-izobraževalnem procesu vzpostavili kar se da konstruktiven in sodelujoč odnos ter dosegli temeljni vzgojno-izobraževalni cilj šole, to je optimalni razvoj otroka. Trudimo se zagotoviti pogoje za pozitiven in strokoven dialog.

V primeru težav poskušamo skupaj izboljšati stanje, v katerem smo se znašli. Pogosto rešitve niso hitre, včasih potrebujemo tudi dodatno strokovno pomoč, včasih pa veliko spremenijo že majhni dogovori.

Zavedamo se odgovornosti, ki si jo s starši delimo pri vzgoji in izobraževanju otrok, ter si prizadevamo, da se učenci v šoli počutijo varne in so kar se da uspešni.

Temeljna načela svetovalne službe

Temeljna načela predstavljajo osnovno orientacijo ali okvir za profesionalno opravljanje svetovalnega dela v šolah.

Načelo strokovnosti in strokovnega izpopolnjevanja

Svetovalni delavci v šoli morajo delo opravljati strokovno korektno, torej v skladu s strokovnimi spoznanji in strokovno-etičnimi načeli. Temeljna strokovno-etična načela, po katerih se morajo ravnati strokovni delavci ne glede na izobrazbo oz. strokovni profil in ne glede na to, v kateri vzgojno-izobraževalni ustanovi opravljajo svetovalno delo, so: načelo dobrobiti, načelo prostovoljnosti in načelo zaupanja.

Načelo strokovne avtonomnosti

V strokovnem pogledu je svetovalna služba v šoli pri svojem delu avtonomna. Vselej je dolžna posredovati korektna strokovna mnenja. Ko gre za strokovna vprašanja, o načinih svojega dela odloča sama. Svetovalna služba v šoli ima pravico in dolžnost odkloniti vse naloge in zadolžitve, ki so v nasprotju s strokovno-etičnimi načeli dela.

Načelo interdisciplinarnosti, strokovnega sodelovanja in povezovanja

Delo svetovalne službe je zaradi kompleksne povezanosti pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj najučinkovitejše, kadar jo sestavlja tim različnih strokovnjakov. Svetovalna služba v šoli se strokovno povezuje in sodeluje tudi s strokovnimi delavci v ustreznih zunanjih ustanovah z namenom dopolnjevanja v svetovalni dejavnosti bodisi na področju pomoči posamezniku ali skupini bodisi na področju razvojnih in preventivnih dejavnosti, ki se nanašajo na šolo kot celoto.

Načelo aktualnosti

Pomembno je, da svetovalni delavec pri svojem delu upošteva posebnosti posamezne šole ter izhajajo iz vsakokratnih potreb šole in potreb udeležencev kot tudi dolgoročnih potreb šole kot ustanove.

Načelo razvojne usmerjenosti

Delo svetovalne službe v šoli je v skladu z najsplošnejšim vzgojno-izobraževalnim ciljem šole usmerjeno v optimalni razvoj otroka/učenca in v razvoj celotne šole.

Načelo fleksibilnega ravnotežja med osnovnimi vrstami dejavnosti svetovalne službe

Program svetovalne službe mora vsebovati vse tri osnovne vrste dejavnosti svetovalne službe: dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Samo tako je zagotovljena celostnost prispevka svetovalne službe v šoli.

Načelo celostnega pristopa

Za svetovalno službo v vrtcu oziroma šoli je zelo pomembno, da pri svojem delu vselej pristopa celostno, da upošteva posameznika kot osebnost v celoti in da pri obravnavi posameznika ne spregleda, da je posameznik s svojim ravnanjem vselej del ožjega in širšega socialnega okolja.

Načelo sodelovanja v svetovalnem odnosu

Svetovalna služba si s svoje strani preko svetovalnega odnosa prizadeva vzpostavljati in vzdrževati pogoje tako za stalne odprte možnosti sodelovanja svetovalne službe z vsemi udeleženci kakor tudi za ustvarjalno sodelovanje udeležencev med seboj v projektih pomoči in/ali sodelovanja.

Načelo evalvacije lastnega dela

Eden od najpomembnejših pogojev profesionalnosti je evalvacija lastnega dela.

NALOGE ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Svetovalno delo z učenci:

- svetovanje učencem, ko se ti znajdejo v težavah, prihajajo v spore s sošolci, učitelji, imajo težave doma ali sami s seboj, imajo učne težave;
- individualna pomoč otrokom z različnimi težavami, po potrebi tudi v sodelovanju z zunanjimi strokovnimi ustanovami;
- poklicna orientacija – neposredna priprava na poklicno odločitev in individualno svetovanje za poklic, priprava na informativni dan, izvedba vpisa v srednje šole, informacija o štipendijah, delo z učenci, ki zaključujejo šolsko obveznost;
- koordinacija dela za učence s posebnimi potrebami;
- koordinacija dela z nadarjenimi učenci;
- delo z učenci tujci;
- delo s šolskimi novinci (organizacija vpisa, zdravniških pregledov, oblikovanje oddelkov, sodelovanje na roditeljskem sestanku ...).

Sodelovanje s starši:

- individualno svetovalno in posvetovalno delo s starši v zvezi z učnimi, vedenjskimi, vzgojnimi in osebnostnimi težavami otrok;
- pomoč pri vzpostavljanju konstruktivnih odnosov v trikotniku učitelj–učenec–starši;

- delo s šolskimi novinci – vpis in razgovor o razvojnih značilnostih otroka, razgovori o šolanju otroka oz. o odložitvi šolanja;
- poklicna orientacija – predavanje za starše otrok, individualno svetovanje v zvezi z vpisom v srednje šole, štipendiranje;
- priprava tem in organizacija predavanj ter delavnic za starše.

Sodelovanje z vodstvom šole, učitelji in zunanjimi institucijami:

- timsko delo na različnih področjih življenja in dela šole ter ŠSD;
- svetovanje učiteljem pri delu z učenci;
- sodelovanje v različnih projektnih skupinah;
- organizacija in vodenje strokovnih srečanj;
- sodelovanje na pedagoških konferencah;
- koordiniranje dela za učence s posebnimi potrebami;
- sodelovanje pri delu z nadarjenimi učenci;
- sodelovanje na aktivih razredne in predmetne stopnje;
- sodelovanje z zunanjimi institucijami (lokalno skupnostjo, zdravstvenimi zavodi, s Centri za socialno delo, z Zavodom RS za šolstvo in zaposlovanje, s sodišči in drugimi).

Drugo delo:

- urejanje baze podatkov CEUVIZ, eAsistent, urejanje prijav za vpis v srednje šole, urejanje podatkov programa KPP za otroke s posebnimi potrebami pri NPZ;
- sodelovanje in urejanje zdravstvene preventive, pregledov;
- sodelovanje in spremstvo na različnih dnevih dejavnosti;
- skrb za šolsko dokumentacijo;
- pomoč pri reševanju socialno-ekonomskih stisk, urejanje subvencij.

Knjižnica

Knjižničarka je Tea Rotovnik. Knjižnica je odprta vsak dan po urniku, izobešenim pred vhodom v knjižnico. Deluje v skladu s priporočili NIJZ za knjižnice, ki so objavljena tudi na šolski spletni strani.

Interno strokovno bibliotekarsko delo:

- nabava knjižničnega gradiva (knjižnega in neknjižnega), ki pokriva vsa predmetna področja;
- strokovna bibliotekarska obdelava knjižničnega gradiva v programu COBISS;
- oprema, urejanje in strokovna postavitve knjižničnega gradiva, vodenje statistike in druge dokumentacije o knjižničnem gradivu, o uporabi in izposoji gradiva, sestavljanje priporočilnih seznamov za bralno značko, spremljanje novosti na knjižnem trgu, sodelovanje z učitelji in drugimi strokovnimi delavci šole ter s tehničnim osebjem, sprotno pregledovanje temeljne knjižne zaloge (popravilo poškodovanih knjig in skrb za odpis zastarelih, poškodovanih ali izgubljenih knjig), sodelovanje s knjigarnami ter dopolnjevanje in obnavljanje podatkov na naši spletni strani za področje šolske knjižnice.

Pedagoško delo:

- individualno bibliopedagoško delo ob izposoji;
- motiviranje učencev za uporabo knjižnice, knjižničnega gradiva in informacijskih virov v njej;
- izvajanje knjižničnih informacijskih znanj v vseh oddelkih;
- spodbujanje otrok za sodelovanje pri bralni znački in drugih aktivnostih.

Sodelovanje s strokovnimi delavci šole in z zunanjimi institucijami:

- posveti o nakupu novosti za knjižnico;
- seznanjanje sodelavcev z novostmi v šolski knjižnici;
- sodelovanje z drugimi knjižničarji okoliških šol in z drugimi splošnimi knjižnicami;
- sodelovanje pri projektu Rastem s knjigo.

Naloge računalnikarja in organizatorja informacijskih dejavnosti

Osnovna naloga računalnikarja bo z uporabo računalnika usmerjena v delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa.

Drugo delo:

- namestitev didaktične programske opreme v šoli;
- preizkus in pregled programa skupaj z učiteljem, ki bo program uporabljal;
- spodbujanje in usmerjanje izobraževanja strokovnih in drugih delavcev šole za uporabo informacijske tehnologije (v sodelovanju z vodstvom šole);
- nudenje individualne ali skupinske pomoči učiteljem in preostalim delavcem šole;
- skrb za dosledno uporabo licenčne programske opreme na šoli;
- skrb za delovanje računalniške programske opreme (organizacija in stiki s servisi).

10. ŠOLA IN STARŠI

Starši predstavljajo ob učiteljih in učencih pomemben del pedagoškega trikotnika. Za uspešno delovanje šole je pomembna uravnoteženost tega trikotnika. Odprt odnos med strokovnimi delavci in starši je pogoj za uspešno načrtovanje kakovostnega dela v šoli. Zelo pomembno je tudi sodelovanje pri odpravljanju različnih težav, ki nastanejo pri delu z otroki. Skupno in usklajeno delovanje šole in staršev je pogoj za učinkovito reševanje vzgojnih, učnih ali kakšnih drugih težav, s katerimi se srečujemo pri delu.

Sodelovanje s starši poteka na roditeljskih sestankih in govorilnih urah. Preko eAsistenta, e-pošte in telefona potekajo le dogovori o sestankih in obveščanje o različnih nujnih zadevah.

Svet staršev je organ šole, ki se oblikuje za organizirano uresničevanje interesov staršev. Sestavljen je tako, da ima vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na prvem roditeljskem sestanku v tekočem šolskem letu. Seznam oddelčnih predstavnikov je objavljen na šolski spletni strani.

10.1. Roditeljski sestanki

Roditeljski sestanki so namenjeni podajanju različnih informacij o delu šole in delu oddelčne skupnosti.

Načrtovani so trije skupni roditeljski sestanki:

- 6. 9. 2021 in 13. 9. 2021 Uvodni roditeljski sestanki,
- 1. 2. 2022 Roditeljski sestanek ob polletju,
- 6. 6. 2022 Mala športna akademija.

10.2. Govorilne ure

Govorilne ure so namenjene individualnemu razgovoru o delovanju učenca v šoli. Pomembno je, da se starši udeležijo vsaj enih govorilnih ur v šolskem letu pri učiteljih, ki otroka poučujejo. Tako bodo lahko spoznali, kako otrok funkcionira v šoli. Pomembno je tudi to, da učitelji tako spoznajo kakšno otrokovo posebnost, ki je pomembna za delo v šoli. Govorilne ure ima vsak učitelj enkrat tedensko dopoldne. Popoldanske govorilne ure so od 17.00 do 18.00. Razpored individualnih govorilnih ur je objavljen na šolski spletni strani.

Razpored skupnih popoldanskih govorilnih ur od 17.00 do 18.00:

11. 10. 2021	8. 11. 2021	6. 12. 2021	10. 1. 2022	14. 3. 2022	11. 4. 2022	9. 5. 2022
--------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	------------

10.3 Informiranje staršev

Sprotno in ustrezne informacije so pomembne za dobro obveščenost staršev.

Starši bodo dobili informacije o delu svojega otroka in šole na različne načine, in sicer:

- od razrednega učitelja (osebno, preko eAsistenta);
- od učiteljev, ki poučujejo otroka druge predmete;
- od šolske svetovalne službe in ravnatelja;
- s spletne strani šole;
- iz obvestila o delu in napredku otroka ob koncu posameznega ocenjevalnega obdobja.

11. MATERIALNO POSLOVANJE ŠOLE

Osnovnošolsko izobraževanje in materialno poslovanje šole se financirata z javnimi sredstvi. Obveznosti financiranja zagotovljenega programa so po Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja razdeljene med Občino Črna na Koroškem in državo – MIZŠ. Ves obseg sredstev za izobraževalni del je odvisen od sklepa financiranja dejavnosti MIZŠ za leti 2021 in 2022, za materialno poslovanje dobimo delež od občine.

11.1. Predvidena vzdrževalna dela in nabava osnovnih sredstev

Materialne pogoje za nemoteno delo na šoli poskušamo zagotavljati sproti. Stavba novega dela v Črni in stavba podružnične šole v Žerjavu sta v večjem delu obnovljeni, se pa kažejo različne potrebe za sprotno in tudi dodatno vzdrževanje (zamenjave, popravila, reklamacije in podobno). Za obnovo starega dela šole je Občina Črna na Koroškem pripravila projekt obnove in projekt prijavila na razpis MIZŠ za sofinanciranje. Pomembno je sprotno in usklajeno dogovarjanje z Občino Črna na Koroškem o načrtovanju izvedbe del in nabave osnovnih sredstev.

Opravljeni bodo vsakoletni servisni pregledi in pregledi opreme, kot zahteva dokumentacija. Redno se vršijo sanitarni inšpekcijski pregledi, poskušali bomo nabaviti še nekaj prenosnih računalnikov in projektorjev, šolskih miz in stolov.

12. EVALVACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE

Evalvacijo LDN bomo v tem šolskem letu omejili na nekaj pomembnih stalnih področij dela. Ob koncu posameznih ocenjevalnih obdobj in ob koncu šolskega leta bomo evalvirali naslednja področja:

- funkcionalna in bralna pismenost z uporabo IKT,
- spodbujanje gibanja učencev in delavcev,
- krepitev odgovornosti pri učencih.

12.1. Hospitacije

Naloga ravnatelja šole je tudi prisostvovanje pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev in drugih strokovnih delavcev, spremljanje njihovega dela in svetovanje. Glavni cilj hospitacij bosta formativno spremljanje pouka in smiselna uporaba digitalne tehnologije pri pouku.

Izvajale se bodo tudi hospitacije:

- pri pripravnikih, ki bodo izvajali pripravništvo v tem šolskem letu na šoli in v oddelkih vrtca;
- pri novo zaposlenih oz. tistih, ki nadomeščajo odsotne delavce;
- pri neobveznih izbirnih predmetih.

Letni razgovori ravnatelja z delavci bodo predvidoma od meseca januarja dalje.

13 DELO STROKOVNIH SKUPIN

a) Komisija za poklicno usmerjanje

Člani komisije za poklicno usmerjanje so: razredniki 9. razreda, strokovni sodelavec Urada za delo, zdravnik in svetovalna delavka, ki vodi celotno poklicno usmerjanje učencev v šoli.

Poklicno usmerjanje poteka v obliki poklicne vzgoje (2–3-krat letno na oddelčno skupnost), ekskurzij, predavanj za starše, obiskov kadrovskih služb na šoli, informativnih dni, vključuje se tudi v pouk pri posameznih predmetih.

Na šolo prihajajo predstavniki kadrovskih služb z različnim gradivom srednjih šol, Urada za delo Dravograd, policije ...

S starši in učenci devetega razreda oz. tistimi, ki zaključujejo šolsko obveznost, še intenzivneje delamo po programu ŠSS:

- priprava na anketo o poklicnih namerah (september),
- izvedba ankete (oktober),
- pregled namer (november),
- interpretacija testnih rezultatov in oblikovanje nasvetov RUZ 9. r. (januar),
- individualno svetovanje učencem in staršem (januar, februar),
- predstavitev mreže šol, razpisi, vpis (marec),
- pomoč pri izpolnjevanju prijav za vpis, različnih prošenj,
- oblikovanje mnenj o učencih (RUZ, ŠSS),
- načrtovanje in obisk informativnih dni,

- sodelovanje z vsemi srednjimi šolami, kadrovskimi službami, zdravstvenim domom, zavodom za zaposlovanje,
- skrb za nadarjene (predlog za Zoisovo štipendijo),
- skrb za učence, ki zaključujejo šolsko obveznost v nižjih razredih OŠ.

b) Komisija za šolske novince

Šolska komisija se sestane v primeru odložitve šolanja na pobudo zdravnika ali staršev. Starši morajo biti s sklepom komisije seznanjeni vsaj 2 meseca pred začetkom pouka. Vpis šolskih novincev vodi svetovalna delavka (februar – vpis šolskih novincev, dogovor o posameznih otrocih, zdravniški pregledi; junij – sestanek komisije (po potrebi), obvestila staršem ...).

c) Pritožbena komisija

Pritožbena komisija odloča v zvezi z uresničevanjem pravic in dolžnosti učencev ter o drugih vprašanjih, kadar tako določa zakon. Komisija ravna v skladu z načelom strokovnosti in častnega ravnanja ter je pri svojem delu samostojna.

Pritožbeno komisijo sestavlja najmanj 10 članov, od katerih mora biti več kot polovica strokovnih delavcev šole. Člani pritožbene komisije so imenovani za mandat štirih let. O posameznem primeru odloča petčlanska komisija. Komisijo in njenega predsednika imenuje predsednik sveta šole izmed članov pritožbene komisije, ob upoštevanju morebitnih izločitvenih razlogov.

Člani pritožbene komisije na OŠ Črna na Koroškem (od septembra 2019) so: Ivanka Kompan, Marija Rus, Mojca Petrič, Mihaela Goltnik, Sergeja Gerdej, Špela Pečnik, Katja Srebre, Tanja Jerina, Nina Jug, Barbara Ljubojević Lupša.

č) Komisija za dodeljevanje subvencij za šolo v naravi

Komisija za dodeljevanje subvencij za šolo v naravi se sestaja po potrebi, glede na vložene vloge staršev za pridobitev subvencije. Deluje v skladu s Pravilnikom o subvencioniranju šole v naravi.

Komisijo sestavljajo: Vesna Trop, Marko Sonjak, Špela Pečnik.

d) Komisija za izvedbo volitev

Komisija za izvedbo volitev poskrbi za upoštevanje zakonskih pravic in dolžnosti vseh volivcev ob različnih volitvah ter legitimnost izvedbe: napredovanje v nazive, člani sveta, sindikalni zaupnik ...

Komisijo sestavljajo: Ana Kamnik, Mojca Kovač Piko in Mateja Špeh.

e) Komisija za izločitev in uničenje šolske dokumentacije in dokumentarnega gradiva

Komisija izloča in uničuje šolsko dokumentacijo ter dokumentarno gradivo, ki mu je potekel rok veljavnosti oz. rok hrambe.

Komisijo sestavljajo: Andreja P. Hočevar – predsednica, Tea Rotovnik in Nejc Gerdej kot člana.

f) Komisija za varna igrišča

Komisija izvaja letni pregled igral, ki vključuje preverjanje dotrajanosti igral, stanje temeljev in podlage ter varnost igral. Komisijo, ki smo jo imenovali na 7. pedagoški konferenci dne 10. 01. 2011, sestavlja: Robert Kogelnik – predsednik, Metka Lesnik in Mateja Špeh.

g) Šolski sklad

Ustanovljen je šolski sklad, v katerem zbiramo sredstva za boljši standard pouka za naše učence. Starši prostovoljno prispevajo za dodatne materialne stroške v višini predlaganih dodatnih materialnih stroškov.

Člani šolskega sklada so: Jošt Potočnik, Andrej Plesec, Tina Orešnik, Marko Kumer, Mojca Petrič, Andrejka Fajmut, Nejc Gerdej.

14 ZAKLJUČEK

Letni delovni načrt podaja vsebine in smernice, po katerih bo potekalo šolsko leto. Volje, zanosa in navdiha vsakega posameznika, ki sodeluje pri izvedbi vseh načrtovanih dejavnosti, se ne da načrtovati. Zavedati se moramo, da je končni rezultat odvisen prav od individualnega prispevka vsakega posameznika, volje, zanosa in navdiha. To pa se odraža v motivaciji učencev in zaposlenih, ki izhaja iz spodbudnega učnega in delovnega okolja, ki se izgrajuje na šoli. Spremljanje realizacije je skrb ravnatelja in vseh strokovnih delavcev. Pomembno je, da se vseskozi išče izboljšave in razmišlja o tem, kaj zares predstavlja dodano vrednost življenja na šoli. Na koncu pa je najpomembnejše tisto, s čimer šola pripomore k počutju in zagotavljanju pogojev za delo vsakega posameznega učenca, z upoštevanjem njegove individualnosti.

Eva Jelen, prof.
predsednica Sveta zavoda



Mitja Pranjč, prof.
ravnatelj



15 SEZNAM PRILOG

Priloge:

- Letni delovni načrt podružnice Žerjav,
- načrti predmetnih aktivov,
- učne obveznosti učiteljev,
- urniki.

Priloge hranimo v arhivu šole

LETNI DELOVNI NAČRT PODRUŽNICE ŽERJAV

V šolskem letu 2021/2022 bo podružnico Žerjav obiskovalo 13 učencev v dveh kombiniranih oddelkih.

1. razred – 3 učenke, 1 učenec.

2. razred – 3 učenke, 1 učenec.

1. razred – 2 učenki.

2. razred – 3 učenci.

Strokovni delavci:

1. Oddelek 1. in 2. razred bo poučevala Mojca Petrič: SLJ, MAT, SPO, LUM, GUM, ŠPO.

Andrejka Fajmut: N1A, TJA 2.

2. Oddelek 3. in 4. razred bo poučevala Mojca Potočnik: SLJ, MAT, SPO 3, DRU 4, NIT 4.

Metka Lesnik: ŠPO 3 in ŠPO 4, Mojca Kovač Piko: GUM 3 in GUM 4, Andrejka Fajmut: TJA3 in TJA4.

OPB bodo izvajali Metka Lesnik (ponedeljek), Marko Sonjak (torek), Ana Kamnik (sreda), Mojca Potočnik (četrtek in petek).

Specialna pedagoginja Barbara Komar: DSP.

Dopolnilni pouk se bo izvajal v obeh oddelkih v skladu s predmetnikom, potrebami oz. učnimi težavami učencev po urniku – 1 uro tedensko pred poukom (torek oz. sreda).

Interesna dejavnost USTVARJAMO bo namenjena različnim obšolskim dejavnostim, ki so potrebne za obstoj in predstavitev majhne podružnične šole (skozi likovno, dramsko, recitacijsko, športno dejavnost, ples, petje predstavitev različnih projektov in sodelovanje na različnih natečajih, organizacija in izvedba prireditev, izdelava dekoracij...).

Projekti:

- ❖ VARNO S SONCEM,
- ❖ BRALNA ZNAČKA – Prežihova bralna značka, Epi reading badge,
- ❖ PLAVALNO OPISMENJEVANJE – 1., 2. in 3. razred,
- ❖ ZDRAVA ŠOLA – skupaj z matično šolo,
- ❖ EKO ŠOLA – tudi eko vrtiček,
- ❖ POSTANI PRAVI JUNAK/JUNAKINJA (UNESCO ŠOLA),
- ❖ GEOPARK KARAVANKE,
- ❖ **Rastem in živim s krajem (projekt podružnice).**

Tekmovanja:

- ❖ LOGIKA,
- ❖ MATEMATIČNO TEKMOVANJE KENGURU,
- ❖ PREŽIHOVA BRALNA ZNAČKA,

❖ ZA ZDRAVE ZOBE.

ŠPORTNI PROGRAM ZLATI SONČEK, KRPAN

Natečaji – sodelovali bomo na različnih likovnih in literarnih natečajih.

Govorilne ure:

Dopoldanske govorilne ure Mojce Petrič za starše so v četrtek, 1. šolsko uro.

Dopoldanske govorilne ure Mojce Potočnik za starše so v ponedeljek, 4. šolsko uro.

Govorilne ure za učence 1. in 2. razreda so v torek, 5. šolsko uro.

Govorilne ure za učence 3. in 4. razreda so v petek, 6. šolsko uro.

Zdravstveno varstvo učencev:

Za učence 1. in 3. razreda bo organiziran sistematski zdravstveni pregled v šolski ambulanti v zdravstvenem domu Črna. Za vse učence je organiziran sistematski zdravstveni pregled v šolski zobni ambulanti Črna.

Sodelovanje s krajevno skupnostjo Žerjav

Sodelovali in pripravili bomo različne kulturne prireditve v kraju:

- srečanje starostnikov v decembru,
- božična voščila in petje božičnih pesmi krajanom Žerjava,
- nastop za žene ob dnevu žena,
- prireditev SKOK V POLETJE (zaključna prireditev).

Sodelovanje z matično šolo je nujno zaradi lažje organizacije različnih vsebin kot tudi potrebno zaradi navajanja naših otrok na večjo skupino otrok.

Občasno se nam bodo po potrebi priključevali še nekateri drugi strokovni delavci z matične šole Črna: ravnatelj Mitja Pranjic, računalnikar Nejc Gerdej, svetovalna delavka Vesna Trop, knjižničarka Tea Rotovnik ter hišnika Robi Kogelnik in Zoran Polenik.

TEHNIŠKI DNEVI

RAZRED	VSEBINA	ČAS	VODJA
1.	IKT-dan	september 2021	Nejc Gerdej
	Ustvarjalne delavnice »novoletni čas«	december 2021	Mojca Petrič
	Eko dan, Geopark	maj 2022	Mojca Petrič + tim eko dan
2.	IKT-dan	september 2021	Nejc Gerdej
	Ustvarjalne delavnice »novoletni čas«	december 2021	Mojca Petrič
	Eko dan, Geopark	maj 2022	Mojca Petrič + tim eko dan
3.	IKT-dan	september 2021	Nejc Gerdej
	Ustvarjalne delavnice »novoletni čas«	december 2021	Mojca Potočnik
	Eko dan, Geopark	maj 2022	Mojca Potočnik + tim eko dan

4.	IKT-dan	september 2021	Nejc Gerdej
	Ustvarjalne delavnice »novoletni čas«	december 2021	Mojca Petrič
	Gradimo iz lesa	april 2022	Mojca Potočnik
	Eko dan, Geopark	maj 2022	Mojca Potočnik + tim eko dan

NARAVOSLOVNI DNEVI

RAZRED	VSEBINA	ČAS	VODJA
1.	Skrb za zdravje – zdrav način življenja – NEON	6. 12. 2021	Mojca Petrič
	Nekoč in danes	februar 2022	Mojca Petrič
	Gibanje in snovi	april 2022	Mojca Petrič
2.	Skrb za zdravje – zdrav način življenja – NEON	6. 12. 2021	Mojca Petrič
	Nekoč in danes	februar 2022	Mojca Petrič
	Gibanje in snovi	april 2022	Mojca Petrič
3.	Skrb za zdravje – zdrav način življenja – NEON	6. 12. 2021	Mojca Potočnik
	Nekoč in danes	februar 2022	Mojca Potočnik
	Gibanje in snovi	april 2022	Mojca Potočnik
4.	Skrb za zdravje – zdrav način življenja – NEON	6. 12. 2021	Mojca Potočnik
	Nekoč in danes	februar 2022	Mojca Potočnik
	Gibanje in snovi	april 2022	Mojca Potočnik

ŠPORTNI DNEVI

RAZRED	VSEBINA	ČAS	VODJA
1.	Orientacija – pot do cilja s skupnim duhom	sept./okt. 2021	Metka Lesnik, razredniki
	Pohod	okt./nov. 2021	Mojca Petrič, Mojca Potočnik
	Zimske aktivnosti: sankanje, pohod	februar 2022	Mojca Petrič, Mojca Potočnik
	Športni dan Geopark	maj 2022	Metka Lesnik, razredniki
	Pohod in igramo se	junij 2022, Mrdavsovo	Mojca Petrič, Mojca Potočnik
2.	Orientacija – pot do cilja s skupnim duhom	sept./okt. 2021	Metka Lesnik, razredniki
	Pohod	okt./nov. 2021	Mojca Petrič, Mojca Potočnik

	Zimske aktivnosti: sankanje, pohod	februar 2022	Mojca Petrič, Mojca Potočnik
	Športni dan Geopark	maj 2022	Metka Lesnik, razredniki
	Pohod in igramo se	junij 2022, Mrdavsovo	Mojca Petrič, Mojca Potočnik
3.	Orientacija – pot do cilja s skupnim duhom	sept./okt. 2021	Metka Lesnik, razredniki
	Pohod	okt./nov. 2021	Mojca Petrič, Mojca Potočnik
	Zimske aktivnosti: sankanje, pohod	februar 2022	Mojca Petrič, Mojca Potočnik
	Športni dan Geopark	maj 2022	Metka Lesnik, razredniki
	Pohod in igramo se	junij 2022, Mrdavsovo	Mojca Petrič, Mojca Potočnik
4.	Orientacija – pot do cilja s skupnim duhom	sept./okt. 2021	Metka Lesnik, razredniki
	Pohod	okt./nov. 2021	Mojca Petrič, Mojca Potočnik
	Zimske aktivnosti: sankanje, pohod	februar 2022	Mojca Petrič, Mojca Potočnik
	Športni dan Geopark	maj 2022	Metka Lesnik, razredniki
	Pohod in igramo se	junij 2022, Mrdavsovo	Mojca Petrič, Mojca Potočnik

KULTURNI DNEVI

RAZRED	VSEBINA	KRAJ IN ČAS	VODJA
1.	Predstava: Iz trebuha anakonde	15. 2. 2022	Mojca Petrič
	Pust	26. 2. 2022	Vesna Burjak
	Bralna značka – zaključek	april 2022	Mojca Petrič
	Domača pokrajina	junij 2022	Mojca Petrič
2.	Predstava: Iz trebuha anakonde	15. 2. 2022	Mojca Petrič
	Pust	26. 2. 2022	Vesna Burjak
	Bralna značka – zaključek	april 2022	Mojca Petrič
	Domača pokrajina	junij 2022	Mojca Petrič

3.	Predstava: Iz trebuha anakonde	15. 2. 2022	Mojca Petrič
	Pust	26. 2. 2022	Vesna Burjak
	Bralna značka – zaključek	april 2022	Mojca Potočnik
	Domača pokrajina	junij 2022	Mojca Potočnik
4.	Predstava: Iz trebuha anakonde	15. 2. 2022	Mojca Petrič
	Pust	26. 2. 2022	Vesna Burjak
	Bralna značka – zaključek	april 2022	Mojca Potočnik
	Domača pokrajina	junij 2022	Mojca Potočnik

Žerjav, september 2021

Mojca Petrič, prof.